

| | | |
|--|--|---|
| Master Pro Psychologie gériatrie clinique | <ul style="list-style-type: none"> - La qualité académique (évaluation du cursus). - Expériences professionnelles et/ou associatives et de mobilité, plus particulièrement en gériatrie - Capacité à élaborer sur les compétences et les connaissances acquises - Cohérence du parcours et des expériences professionnelles avec les objectifs de la formation. - Cohérence des projets (professionnel, stage, mémoire) avec les objectifs de la formation. - Qualité de présentation du dossier (expression écrite, structuration, ...) | <ul style="list-style-type: none"> - La qualité et la clarté de l'expression orale - Capacités à porter un regard clinique sur les expériences de stage et / ou professionnelles - Capacités d'analyse et d'argumentation lors de l'échange - Capacités à faire preuve d'une posture réflexive lors de l'entretien - Être en mesure de présenter un concept, une méthode ou un modèle utilisé en gériatrie - Connaissance du projet pédagogique du parcours gériatrie clinique - La motivation exprimée pour entrer dans ce parcours |
| Master à visée recherche Psychologie de la Socialisation-Recherche Intervention | <ul style="list-style-type: none"> - La qualité académique (évaluation du cursus). - Expériences professionnelles et/ou associatives et de mobilité - Capacité à élaborer sur les compétences et les connaissances acquises - Cohérence des expériences universitaire, professionnelle, ... avec les objectifs de la formation. - Cohérence des projets (professionnel, stage, mémoire) avec les objectifs de la formation. - Qualité de présentation du dossier (expression écrite, structuration, ...) | <ul style="list-style-type: none"> - Qualité et clarté des éléments présentés oralement - La cohérence du projet envisagé par rapport à la formation - Connaissance du contenu et de la spécificité du parcours - Motivations exprimées par le candidat (e) |