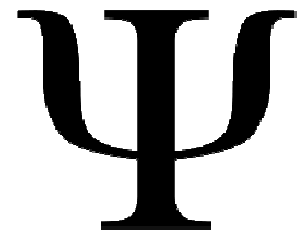


UFR de Psychologie

Programme Licence 2 Psychologie

Objectifs et contenus des enseignements



**Année Universitaire
2016-2017**

Contacts

- **Responsable administrative Licence :**
Nathalie Delteil (nathalie.delteil@univ-tlse2.fr)
- **Responsable pédagogique L2 : Aurélie**
Simoës-Perlant (simoes@univ-tlse2.fr)
- **Gestionnaire de scolarité L2 : Cécile**
Labénère (cecile.labenere@univ-tlse2.fr)

UE PY00301V Psychologie du développement, psychologie clinique et psychopathologie

Informations générales

Crédits ECTS : 7 Organisation : 50 h de CM

Partie Psychologie du développement

Responsable : Christine Sorsana (sorsana@univ-tlse2.fr)

Objectifs

Cet enseignement vise à accompagner les étudiant(e)s dans leur compréhension des concepts de base, des principaux modèles théoriques ainsi que des méthodologies spécifiques à la psychologie du développement, en centrant les contenus sur l'évolution et les transformations du petit humain depuis la période prénatale jusqu'aux prémices de l'adolescence. Les objectifs sont de comprendre les principales caractéristiques du développement psychologique de l'être humain aux différentes périodes de la vie situées entre la période fœtale et l'âge de 12 ans : contraintes et possibilités développementales du fœtus, du nourrisson, de l'enfant d'âge préscolaire, de l'enfant d'âge scolaire ; être capable de définir les principaux concepts-clés et de les associer aux modèles théoriques auxquels ils réfèrent ; connaître les intérêts et les limites des méthodes d'investigation du développement psychologique ; repérer quelques enjeux et débats contemporains au sein de la psychologie développementale et comprendre les principaux arguments débattus.

Description

Présentation des changements développementaux depuis la période prénatale jusqu'à l'âge de 12 ans : développement sensori-moteur, cognitif, émotionnel, social et culturel ; acquisition du langage ; construction de la connaissance de soi et formation identitaire ; compréhension d'autrui et relations sociales ; principaux contextes et transitions développementales.

Bibliographie

Bideaud, J., Houdé, O., & Pedinielli, J.-L. (2015). *L'homme en développement*. Paris: PUF (édition originale, 1993).
 Deleau, M. (2006) (Ed.). *Psychologie du développement*. Rosny : Bréal (édit. Orig., 1999).
 Lehalle, H. & Mellier, D. (2013). *Psychologie du développement. Enfance et adolescence. Cours et exercices*. Paris : Dunod (édition originale, 2002).

Partie Psychologie clinique et psychopathologie

Responsables : Psychologie Clinique : David Vavassori (vavassor@univ-tlse2.fr), Psychopathologie : Jean Fremolle-Kruck (jeanne.kruck@univ-tlse2.fr)

Objectifs

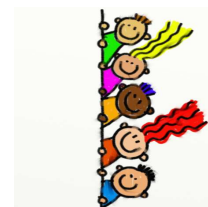
Cette introduction à la psychologie clinique et la psychopathologie vise à sensibiliser l'étudiant aux approches actuelles.

Description

Ce cours s'articule autour de deux axes principaux : la présentation de la psychologie clinique et de ses différentes approches (origines, développement, champs d'application, théories) ; la présentation de la psychopathologie et l'introduction du champ nosographique. L'étudiant pourra se familiariser avec les notions de névroses et de psychoses, les différentes formes psychopathologiques mais aussi avec différents cadres nosographiques (DSM V, CIM 10).

Bibliographie

Pedinielli, J.L. (1994). *Introduction à la psychologie clinique*. Paris : Nathan Université.
 Laplanche, J. Pontalis, J.B. (1967). *Vocabulaire de la Psychanalyse*. Paris. PUF. 1988, 9^{ème} édition.



UE PY00302V Méthodologie expérimentale, mesurage et statistiques

Informations générales

Responsable : Céline Lemerrier (celine.lemerrier@univ-tlse2)

Crédits ECTS : 7 Organisation : 8 h de CM et 42 h de TD



Objectifs

L'enseignement dispensé vise à former l'étudiant à (1) la méthodologie expérimentale ; (2) réfléchir sur les notions de variables, d'échantillon, d'expérience et de test ; (3) consolider les savoirs de bases sur la statistique descriptive appliquée à la psychologie (programme des UE de S1 et S2 en méthodologie et mesurage), comprendre le principe de l'inférence statistique, et savoir quand comment et pourquoi utiliser un test statistique particulier.

L'ensemble des enseignements de cette UE reposent sur le travail de l'étudiant. La démarche pédagogique envisagée consiste à inscrire l'étudiant dans un projet expérimental collaboratif (par petit groupe de 3 individus) dans le champ de la psychologie. Cette UE étant transversale, les thématiques proposées par les enseignants de cette UE tendront, dans la mesure du possible, à associer plusieurs orientations de la psychologie. La réflexion sur la mesure et la statistique seront basées sur les points critiques soulevés par le projet méthodologique des étudiants. Afin de favoriser l'ancrage de la statistique comme outil principal pour le psychologue, chaque étudiant, dans le cadre de son projet collaboratif, sera amené à faire compléter à ses sujets volontaires une fiche signalétique intégrant des variables de toute nature. Ces fiches serviront de support aux enseignements de mesurage et statistique.

Description

Méthodologie expérimentale : Population, échantillon, variable, nature des variables, représentation graphique, lecture de tables et de figures ; Mesurage : expérience et test, inférence ; Statistique appliquée à la psychologie: nature des variables, codage des données, loi de probabilité, test d'inférence.

Bibliographie

UE PY00304V Perfectionnement en psychologie du développement, psychologie clinique et psychopathologie (parcours centré) ou Discipline Associée

Informations générales

Crédits ECTS : 7 Organisation : 50 h de TD

Partie Psychologie du développement

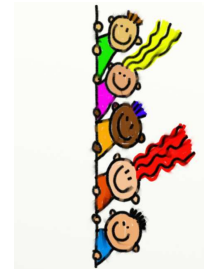
Responsable : Christine Sorsana (sorsana@univ-tlse2.fr)

Description

Les travaux dirigés complètent et explicitent les enseignements théoriques de l'UE PY00301V :

- illustration d'un concept-clé ou d'une acquisition déterminante ;
- approfondissement d'une théorie « ancienne » au regard des théories contemporaines ;
- discussion de questions d'actualité à partir d'une recherche bibliographique.

Au début de l'enseignement, une liste de thèmes d'exposés sera proposée, accompagnée d'un calendrier précis d'intervention ainsi que de documents supports à l'approfondissement des thèmes. Chaque séance de TD sera introduite par l'exposé d'un groupe d'étudiant(e)s sous le format de leur choix (exposé d'une recherche/ débat contradictoire / étude de cas / analyse critique d'un petit documentaire / ...).



Partie Psychologie clinique et psychopathologie

Responsables :

Psychologie Clinique : David Vavassori (vavassor@univ-tlse2.fr)

Psychopathologie : Jean Fremolle-Kruck (jeanne.kruck@univ-tlse2.fr)



Description

Après une sensibilisation de l'étudiant (UE301) aux notions et concepts fondamentaux, aux approches actuelles de la psychologie clinique et de la psychopathologie, les TD visent à travailler les différentes définitions et causalités psychiques du symptôme, leurs incidences sur la pratique clinique, à manipuler les critères diagnostics et à se référer aux classifications en tenant compte de la nécessité d'une approche individualisée.

Informations générales

[illegible]

Organisation : 25 h de TD

A travers l'initiation méthodologique à la démarche d'enquête de type psychosocial, cet enseignement permet aux étudiants de réaliser eux-mêmes une enquête complète, depuis la définition de la question de départ jusqu'au traitement des données de l'enquête.

Repérage du champ théorique pour définir l'objet d'étude et la question de départ.

Approfondir la bibliographie et mener des entretiens de type semi-directifs auprès de la population choisie => construction d'une grille d'entretien / apports sur la façon de mener un entretien semi-directif

Analyser le contenu du discours des sujets interrogés

Elaboration de la problématique et des hypothèses opérationnelles

Elaboration du questionnaire d'enquête : apports sur la structure, les types de questions possibles et les biais de formulation

Passation des questionnaires auprès de la population choisie pour l'enquête

Apprendre à coder le questionnaire, à établir la grille de résultats

Traiter statistiquement les données recueillies : analyse qualitative pour les questions ouvertes, statistiques descriptives et inférentielles pour les données quantitatives.

Savoir présenter les résultats dans un rapport : décrire et expliquer les résultats.

Bardin , L. (1991). L'analyse de contenu. Paris, PUF (5e édition)

Berthier, N. (1998) Les techniques d'enquête. Méthode et exercices corrigés. Collection Cours Sociologie, Armand Colin

Chauchat, H. (1985). L'enquête en psychosociologie, Paris, PUF.

De Singly, F. (2000). L'enquête et ses méthodes : le questionnaire. Paris, Nathan.

UE 306 Langue Vivante ou option hors discipline au choix

Crédits ECTS : 3



Langues Vivantes

Vous avez la possibilité de vous former pour maîtriser une langue vivante. Vous pouvez obtenir le niveau B2 (utilisateur indépendant avancé, cf. le cadre européen commun de référence pour les langues) dans de nombreuses langues vivantes à l'UTJ : Allemand, Anglais, Arabe littéral, Catalan, Espagnol, Grec moderne, Occitan, Polonais, Portugais, Russe.

D'autres langues sont également disponibles à l'initiation.

Renseignements auprès des départements concernés.

Options hors discipline

Vous avez également la possibilité de choisir, à la place d'une langue, de prendre une option hors discipline. Vous pouvez vous renseigner auprès des différents UFR pour connaître les options proposées.

Semestre 1

PY0307V C2i Niveau 1

Informations générales

Crédits ECTS : 3

Renseignements auprès du département mathématiques informatique.



Le [Certificat Informatique et Internet](#) (C2i) niveau I est un certificat national qui atteste de la maîtrise des compétences fondamentales en informatique. Il est indispensable pour la réussite universitaire et nécessaire à l'entrée dans la vie professionnelle.

La formation au C2i niveau I est partie intégrante du cursus de la deuxième année de Licence à l'Université Toulouse - Jean Jaurès. Les étudiants de L2 peuvent donc **se former et de se certifier gratuitement** au C2i niveau I.

2 UE de C2iI sont proposées.

- Une UE au semestre 1 permet de se former et de se certifier sur les domaines D2, D4 et D5 du référentiel national
- Une UE au semestre 2 permet de se former et de se certifier sur les domaines D1 et D3 du référentiel national

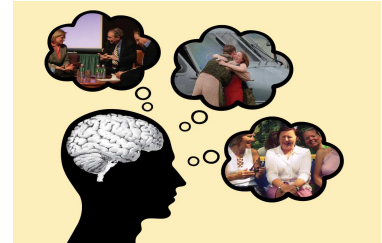
Dans le cadre de chacune de ces UE les étudiants passeront les épreuves de certification suivant les modalités mises en place par l'université.

PY00401V Psychologie cognitive et psychologie sociale

Informations générales

Crédits ECTS : 7

Organisation : 50h de CM



Partie Psychologie cognitive

Responsable : Ophélie Carreras (carreras@univ-tlse2.fr)

Objectifs

Cet enseignement vise à ce que les étudiants connaissent les principales conceptions théoriques de la mémoire et les liens qu'entretient la mémoire avec la cognition de façon plus générale (attention, perception, apprentissage, raisonnement...). L'objectif est également de comprendre comment les modèles de la psychologie cognitive peuvent conduire à des applications concrètes dans la société.

Description

Les enseignements présenteront les aspects théoriques et méthodologiques de l'étude de la mémoire humaine et montreront en quoi les processus mnésiques sont impliqués dans de nombreuses activités mentales complexes.

Bibliographie

Nicolas, S. (2000). La mémoire humaine : une perspective fonctionnaliste. L'Harmattan.

Partie Psychologie sociale

Responsable : Stéphane Perrissol (perrissol@univ-tlse2.fr)

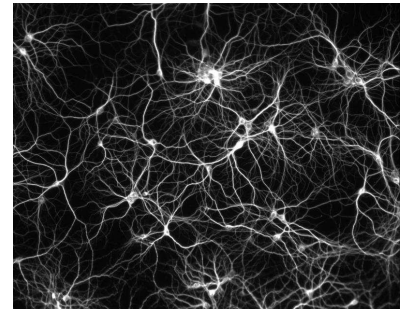
UE PY00402V Le système nerveux : physiologie du neurone et fonctions cérébrales intégrées

Informations générales

Responsable : Agnès Daurat (daurat@univ-tlse2.fr)

Crédits ECTS : 7

Organisation : 25 h de CM et 25 h de TD



Objectifs

Le cours vise 1) à fournir les éléments de compréhension du fonctionnement du cerveau et du comportement humain dans une perspective neurobiologique, 2) à montrer l'apport des recherches en neurosciences dans la compréhension des processus psychologiques normaux et pathologiques et présenter les perspectives thérapeutiques nouvelles qu'elles laissent entrevoir.

Description

Le cours vise 1) à fournir les éléments de compréhension du fonctionnement du cerveau et du comportement humain dans une perspective neurobiologique, 2) à montrer l'apport des recherches en neurosciences dans la compréhension des processus psychologiques normaux et pathologiques et présenter les perspectives thérapeutiques nouvelles qu'elles laissent entrevoir. Assimilation des contenus du cours à travers une réflexion sur des questions et exercices, qui permettent de renforcer l'interactivité étudiant/enseignant

Bibliographie

PY00404V Psychologie cognitive et sociale : perfectionnement (parcours centré) ou Discipline Associée

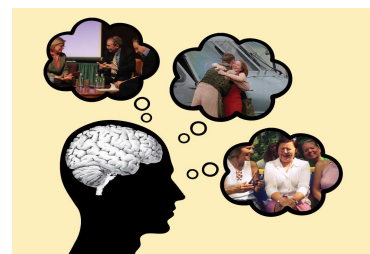
Informations générales

Crédits ECTS : 8

Organisation : 50 h de TD

Partie Psychologie cognitive

Responsable : Ophélie Carreras (carreras@univ-tlse2.fr)



Objectifs

Connaitre les principales conceptualisations théoriques de la mémoire, savoir les mobiliser pour expliquer des résultats d'expériences, des constatations quotidiennes ou des problèmes de terrain.

Résumer un article : en repérer la structure et le type (article expérimental, étude de terrain, article théorique ou de synthèse).

Résumer des expériences en présentant les éléments principaux : la tâche, les conditions comparées, ce qui est mesuré, les résultats observés, l'explication théorique des résultats.

Répliquer une étude et en rédiger un compte rendu (cadre théorique, méthode, résultats, discussion).

Description

Cette UE est coordonnée avec l'UE 401. Durant les Travaux Dirigés, les modèles de la mémoire seront développés et exemplifiés, sur la base de la réalisation d'expériences en séance, de lecture et de résumés d'articles. Les étudiants réaliseront la réplique d'une étude.

Bibliographie

Matlin, M. (2001). La cognition : une introduction à la psychologie cognitive. (Chapitres 3, 4, 5). Bruxelles : De Boeck.

Partie Psychologie sociale

Responsable : Stéphane Perrissol (perrissol@univ-tlse2.fr)

UE PY00405V Techniques d'observation en sciences humaines et sociales

Informations générales

Responsables : Hiroko Norimatsu (normats@univ-tlse2.fr) et Marie Bourjade (marie.bourjade@univ-tlse2.fr)

Crédits ECTS : 3

Organisation : 25 h de TD



Objectifs

L'objectif de cet enseignement est de présenter les différentes techniques d'observation directe ainsi que les règles de construction et de mise en oeuvre des grilles d'analyse du comportement. Les étudiants pratiqueront ces techniques d'observation sur une étude thématique donnée. L'étudiant sera alors en mesure de choisir une technique adaptée à ses besoins et de mener une étude par observation.

Description

L'enseignement présente les différents types d'observation d'un point de vue technique (observation papier-crayon, avec enregistrement vidéo, ...) et relationnel (observation participante, non interventionniste, ...), utilisables pour analyser les comportements verbaux et non verbaux, dans des situations tant expérimentales que naturelles. Puis sont présentées les différentes étapes d'une observation, de la phase préparatoire jusqu'à l'étape du traitement des données. Les étudiants apprendront à définir précisément des catégories du comportement et à construire une grille d'observation pertinente en fonction de l'objectif de l'étude. Ensuite, les différents types de relevés, les méthodes d'échantillonnages, ainsi que la méthode pour contrôler la fiabilité des données seront présentés et pratiqués par les étudiants. Ce cours sera illustré par des exemples empruntés à des études existantes, dans différents domaines de la psychologie.

Bibliographie

Norimatsu, H. & Pigem, N. (2008) (Eds.) Les techniques d'observation en sciences humaines. Paris : Armand Colin.

Bakeman, R. & Gottman, J. M. (1986, 2nd edition 1997). Observing interaction : an introduction to sequential analysis. Cambridge University Press.

Beaugrand, J. P. (1988) Observation directe du comportement. (chap 10) In M. Robert (Ed.). Fondements et étapes de la recherche scientifique en psychologie. Québec, Edisem.

Martin, P. & Bateson, P. (1986, 2nd edition 1993). Measuring behaviour : an introductory guide.

UE 406 Langue Vivante ou option hors discipline au choix

Crédits ECTS : 3



Langues Vivantes

Vous avez la possibilité de vous former pour maîtriser une langue vivante. Vous pouvez obtenir le niveau B2 (utilisateur indépendant avancé, cf. le cadre européen commun de référence pour les langues) dans de nombreuses langues vivantes à l'UTJ : Allemand, Anglais, Arabe littéral, Catalan, Espagnol, Grec moderne, Occitan, Polonais, Portugais, Russe.

D'autres langues sont également disponibles à l'initiation.

Renseignements auprès des départements concernés.

Options hors discipline

Vous avez également la possibilité de choisir, à la place d'une langue, de prendre une option hors discipline. Vous pouvez vous renseigner auprès des différents UFR pour connaître les options proposées.



Semestre 1

PY0307V C2i Niveau 1

Informations générales

Crédits ECTS : 3

Renseignements auprès du département mathématiques informatique.



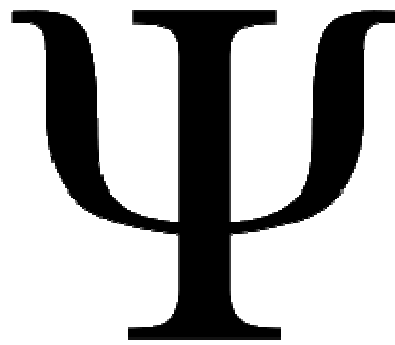
Le [Certificat Informatique et Internet](#) (C2i) niveau I est un certificat national qui atteste de la maîtrise des compétences fondamentales en informatique. Il est indispensable pour la réussite universitaire et nécessaire à l'entrée dans la vie professionnelle.

La formation au C2i niveau I est partie intégrante du cursus de la deuxième année de Licence à l'Université Toulouse - Jean Jaurès. Les étudiants de L2 peuvent donc **se former et de se certifier gratuitement** au C2i niveau I.

2 UE de C2iI sont proposées.

- Une UE au semestre 1 permet de se former et de se certifier sur les domaines D2, D4 et D5 du référentiel national
- Une UE au semestre 2 permet de se former et de se certifier sur les domaines D1 et D3 du référentiel national

Dans le cadre de chacune de ces UE les étudiants passeront les épreuves de certification suivant les modalités mises en place par l'université.



UFR de Psychologie

<http://w3.ufr-psycho.univ-tlse2.fr>

Université Toulouse Jean Jaurès
5 allées Antonio Machado
31058 Toulouse Cedex 9

Accueil UFR
accueil.psycho@univ-tlse2.fr
05 61 50 49 50