

**ACCREDITATION 2021-2025 – MASTER 1 PSYCHOTHERAPIES**

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	<b>PY07701T</b>
Intitulé UE	psychopathologie développementale 1
ECTS	4
Heures totales	25
	TD
	CM 25

**OBJECTIFS DE L'UE (5 LIGNES)**

Cette UE vise à apporter les éléments en psychopathologie du développement et une information scientifique actualisée sur les tableaux cliniques des troubles neurodéveloppementaux.

**DESCRIPTION DES CONTENUS (P.EX. PLAN ENVISAGE)**

Après un rappel du développement de l'enfant, les pathologies développementales TSA, TDAH, HI et syndromes génétiques, Troubles des apprentissages, diagnostic différentiel inter-syndrome (+épilepsie), les troubles associés et les comorbidités psychiatriques seront abordées ainsi que les recommandations de bonnes pratiques de la HAS.

**COMPETENCES VISEES (VIA LES MODALITES PEDAGOGIQUES PUIS LES MCC)**

Identifier les tableaux cliniques des troubles neurodéveloppementaux.

Identifier les vulnérabilités psychologiques et psychiatriques associées.

**MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES**

CM

**MODALITES D'EVALUATION ENVISAGEES**

Examen écrit sur la base d'une étude de cas

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	702
Intitulé UE	Evaluation psychologique et neuropsychologique life span
ECTS	12
Heures totales	50
	TD 36
	CM 12

#### OBJECTIFS DE L'UE (5 LIGNES)

Cette UE vise à apporter des connaissances sur : 1/ les fondements théoriques de la psychométrie ; 2/ les différents outils d'évaluation psychologique et neuropsychologique chez l'enfant, l'adulte et la personne vieillissante et savoir les utiliser

#### DESCRIPTION DES CONTENUS (P.EX. PLAN ENVISAGE)

Dans les cours magistraux seront abordés les contenus suivants

- Rappel des fondements théoriques de la psychométrie
- Echelle intelligence Wechsler
- Evaluation neuropsychologique
- Evaluation de la personnalité
- Rédaction compte rendu

Dans les travaux dirigés seront abordés les contenus suivants

- Présentation des tests psychologiques d'utilisation courante (institution, libérale)
- Pratiques adaptées dans la manipulation des tests auprès de différentes populations
- Interprétation des profils individuels

#### COMPETENCES VISEES (VIA LES MODALITES PEDAGOGIQUES PUIS LES MCC)

- Connaître les principes de l'évaluation psychologique et neuropsychologique (CM)
- Familiarisation avec des tests psychologiques spécifiques évaluant l'intelligence (échelles Wechsler, KABC), le fonctionnement cognitif (Brief A, D2R) et la personnalité (NEO-PI, MMPI) ainsi que les échelles cliniques.
- Implications sur l'interprétation et la restitution des résultats aux professionnels et aux patients, ainsi qu'à leur entourage
- Pratiques adaptées dans la rédaction des comptes rendus

#### MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

CM et TD

#### MODALITES D'EVALUATION ENVISAGEES

Un examen sur table sera proposé en CM et une évaluation orale en TD.

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	UE703	
Intitulé UE	Psychopathologie adulte	
ECTS	4	
Heures totales	25	
	TD	0
	CM	25

#### OBJECTIFS DE L'UE (5 LIGNES)

Permettre aux étudiants d'avoir une compréhension critique des classifications des troubles psychopathologiques de l'adulte et une connaissance approfondie de certaines psychopathologies de l'adulte, notamment concernant leur symptomatologie, leur étiologie et leur prise en charge.

#### MOTS CLES (5 MAX)

Psychopathologie cognitive ; modèles explicatifs ; symptomatologie

#### DESCRIPTION DES CONTENUS (P.EX. PLAN ENVISAGE)

Seront abordés plus spécifiquement les troubles anxieux et dépressifs, les troubles psychotiques, le stress post-traumatique, les troubles du comportement alimentaire et les troubles de la personnalité. Le cours abordera les symptômes, les étiologies, les modèles explicatifs et les traitements de ces troubles en se référant au modèle biopsychosocial.

#### MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

Les apports théoriques se feront sous la forme de cours magistraux.

#### MODALITES D'EVALUATION ENVISAGEES

L'évaluation se fera sous la forme d'un examen sur table.

#### COMPETENCES VISEES (VIA LES MODALITES PEDAGOGIQUES PUIS LES MCC)

Avoir des connaissances de base concernant l'étiologie, la symptomatologie, les comorbidités associées et les modèles explicatifs des psychopathologies abordées dans le cours afin de pouvoir préparer le diagnostic et la prise en charge.

#### REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Barlow, D.H., Durand, V.M. (2007). *Psychopathologie, Une perspective multidimensionnelle*. Bruxelles: De Boeck.

Mirabel-Sarron, Christine, et Aurélie Docteur. *Apprendre à soigner les dépressions. Avec les thérapies comportementales et cognitives*. Dunod, 2013

Servant, Dominique. *Gestion du stress et de l'anxiété, 3ième édition*. Dunod, 2012.

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	704
Intitulé UE	Formation à la recherche 1
ECTS	4
Heures totales	25
	TD
	CM

#### OBJECTIFS DE L'UE (5 LIGNES)

L'objectif principal de cette UE est de former les étudiants aux premières étapes d'une démarche de recherche. Il s'agira ainsi de formuler une question de recherche et de réaliser une revue de littérature permettant de rédiger une problématique. Parallèlement à ce travail, une réflexion sera engagée sur les méthodologies envisageables afin de répondre à la question de recherche.

#### MOTS CLES (5 MAX)

Démarche scientifique ; recherche bibliographique ; problématique

#### DESCRIPTION DES CONTENUS (P.EX. PLAN ENVISAGE)

Les thèmes des séminaires sont proposés par les enseignants-chercheurs du parcours.

#### MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

Encadrement individuel et/ou en groupe par un ou des directeurs de recherche appartenant au département de psychopathologie, psychologie de la santé et neurosciences.

#### MODALITES D'EVALUATION ENVISAGEES

Rédaction d'une revue de la littérature exhaustive sur le thème de recherche choisi.

#### COMPETENCES VISEES (VIA LES MODALITES PEDAGOGIQUES PUIS LES MCC)

- Identification et élaboration d'un objet de recherche
- Recherche bibliographique et utilisation des bases de données internationales
- Construction d'une revue de la littérature scientifique
- Élaboration d'une problématique de recherche
- Choix des méthodes d'investigation en fonction de la question de recherche posée et de la faisabilité

- Connaissance de la réglementation CER et RGPD
- Connaissance des normes APA

## REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Guide APA

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	705
Intitulé UE	Professionnalisation et suivi de stage 1
ECTS	3
Heures totales	25
	TD 20
	CM

#### OBJECTIFS DE L'UE (5 LIGNES)

L'objectif de cette UE est de permettre aux étudiants d'avoir une meilleure connaissance des différents secteurs et institutions dans lesquels le psychologue clinicien peut intervenir. Il s'agira d'accompagner les étudiants dans la définition des objectifs de leur stage au regard de leur projet professionnel mais également dans leur recherche de stage.

#### MOTS CLES (5 MAX)

Recherche de stage ; lettre de motivation ; CV

#### DESCRIPTION DES CONTENUS (P.EX. PLAN ENVISAGE)

- Méthodologie de l'élaboration des outils nécessaires à la recherche de stage (réponse à une offre de stage, CV, lettre de motivation)
- Préparation des entretiens de recrutement (présentation, explicitation de leurs compétences...)
- Repérer la diversité des missions du psychologue intervenant dans les domaines propres au parcours Psychothérapies
- Rappel sur les techniques d'entretien

#### MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

Travaux dirigés facilitant l'échange entre les étudiants (travaux en petits groupes sur les CV et lettres de motivation, jeux de rôle pour l'entretien de recrutement...).

#### MODALITES D'EVALUATION ENVISAGEES

Exposé oral.

#### COMPETENCES VISEES (VIA LES MODALITES PEDAGOGIQUES PUIS LES MCC)

- Rédaction du CV et de la lettre de motivation
- Connaissance des domaines d'intervention du psychologue

- Connaissance des différentes missions du psychologue
- Présentation orale

## REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

--

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	UE 706
Intitulé UE	Anglais Lansad
ECTS	4
Heures totales	25
	TD 25
	CM Néant

VOIR FICHE LANSAD

**OU**

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	PY07706T
Intitulé UE	Neurosciences appliquées à la psychopathologie
ECTS	3
Heures totales	25
	TD
	CM 25

#### OBJECTIFS DE L'UE (5 LIGNES)

Cette UE vise à apporter des bases neuroscientifiques solides venant étayer la compréhension des processus impliqués dans les troubles. Il ne s'agit pas de trouver dans les neurosciences la cause/ l'origine du trouble, mais bien d'identifier des marqueurs neurobiologiques de dysfonctionnement (ou de fonctionnement particulier), et d'envisager ces marqueurs comme un outil permettant d'affiner le diagnostic fonctionnel et/ ou d'évaluer les évolutions au cours des prises en charge.

#### DESCRIPTION DES CONTENUS (P.EX. PLAN ENVISAGE)

- Introduction : objectifs et présentation de l'UE, définition des marqueurs et marqueurs neurobiologiques, leur rôle dans le diagnostic fonctionnel et le suivi des interventions, bref rappel des techniques d'imagerie cérébrale
- Méthodes interventionnelles basées sur le fonctionnement cérébral (TMS, biofeedback...)
- Différents troubles psychopathologiques seront ensuite abordés selon un pattern similaire :
  - description du trouble et de sa symptomatologie
  - marqueurs neurobiologiques permettant d'évaluer les particularités fonctionnelles
  - marqueurs neurobiologiques permettant d'évaluer les évolutions au cours d'une intervention (quelle qu'en soit sa nature).

Les troubles abordés seront (Trouble du spectre de l'autisme, Dyslexie, Schizophrénie, Troubles bipolaires, Troubles Stress post traumatique, Anosognosie, Troubles du comportement alimentaire

#### COMPETENCES VISEES (VIA LES MODALITES PEDAGOGIQUES PUIS LES MCC)

- Analyser et Comprendre les liens entre les marqueurs neurobiologiques et le fonctionnement de l'individu
- Identifier les marqueurs pertinents à mettre en œuvre pour évaluer les évolutions au cours d'une prise en charge
- Commenter et Interpréter les données de la neuroimagerie
- Evaluer de manière critique les données de la littérature scientifique

#### MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

Cours magistraux basés pour partie sur des apports théoriques et pour l'autre moitié sur des données issues de la littérature scientifique récente dans le domaine des neurosciences.

#### MODALITES D'EVALUATION ENVISAGEES

Contrôle Terminal : Examen écrit qui pourra être basé sur

- Analyse d'article  
et/ou
- Etude de cas présentant le patient et le protocole d'intervention mis en place permettant de questionner l'étudiant sur les marqueurs neurobiologiques intéressants à mesurer.

**ou**

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	PY0706 (option)
Intitulé UE	50 nuances de vieillissement
ECTS	
Heures totales	25
	TD
	CM 24

#### OBJECTIFS DE L'UE (5 LIGNES)

Cette UE vise à apporter des éclaircissements sur des situations précises rencontrées dans le vieillissement (sexualité, handicap). Dans cette UE, l'étudiant sera en mesure d'approfondir ses connaissances de certains symptômes (apathie, anosognosie) et de (re) découvrir le vieillissement sous un angle nouveau.

#### DESCRIPTION DES CONTENUS (P.EX. PLAN ENVISAGE)

- Introduction sur les différents types de vieillissement cognitifs
- Vieillissement et plasticité cérébrale

- Le vieillissement dans la culture et l'art, à travers les âges. Représentation du vieillissement dans la culture.
- Le corps et la sexualité dans le vieillissement : du normal au problématique
- Comment vieillit-on avec un handicap physique ou psychique ?
- Le traumatisme dans le vieillissement
- L'apathie : son évaluation et sa prise en charge
- L'anosognosie : son évaluation et sa prise en charge
- Le cerveau n'est pas un muscle mais comment le stimuler ...

#### COMPETENCES VISEES (VIA LES MODALITES PEDAGOGIQUES PUIS LES MCC)

- Identifier et reconnaître les symptômes
- Repérer les caractéristiques spécifiques d'une situation atypique et savoir réagir en conséquence
- Comprendre les représentations du vieillissement pour savoir réagir en conséquence

#### MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

CM

#### MODALITES D'EVALUATION ENVISAGEES

Un examen sur table de 1h30 pendant la période des examens

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	801
Intitulé UE	Mémoire
ECTS	8
Heures totales	0
	TD
	CM

#### OBJECTIFS DE L'UE (5 LIGNES)

L'objectif principal de cette UE est de rédiger un mémoire de recherche présentant une recherche préliminaire effectuée sous la responsabilité d'un enseignant chercheur.

#### MOTS CLES (5 MAX)

Démarche scientifique ; mémoire de recherche

#### DESCRIPTION DES CONTENUS (P.EX. PLAN ENVISAGE)

Les thèmes des séminaires sont proposés par les enseignants-chercheurs du parcours.

#### MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

Des appuis à ce travail de rédaction sont fournis dans les UE de formation à la recherche 1 et 2 (UE 704 et UE 804).

#### MODALITES D'EVALUATION ENVISAGEES

Rédaction d'un mémoire de recherche sous forme d'article (5000 mots aux normes APA).

#### COMPETENCES VISEES (VIA LES MODALITES PEDAGOGIQUES PUIS LES MCC)

- Rédaction
- Synthèse d'une recherche scientifique
- Connaissance et respect des normes APA

#### REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

--

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	802
Intitulé UE	Législation, Ethique et Prise en charge
ECTS	5
Heures totales	50
	TD 24
	CM 24

#### OBJECTIFS DE L'UE (5 LIGNES)

Cette UE vise à apporter des connaissances théoriques sur le statut et les écrits du psychologue, la protection de la personne et les recommandations pour un accompagnement éthique.

#### DESCRIPTION DES CONTENUS (P.EX. PLAN ENVISAGE)

Dans les cours magistraux seront abordés les contenus suivants :

**Statut psychologue** : Statut, obligations et devoirs du psychologue, sa responsabilité  
 Ecrit du psychologue, secret professionnel et Code de déontologie

**Protection de la personne :**

Consentement et Protection de la personne, comment faire un signalement  
 Droit du handicap (tutelle, curatelle, MDPH)

**Prise en charge** : recommandation des bonnes pratiques en clinique, la notion d'aidant

Dans les TD seront abordés les éléments suivants :

**Analyse des et initiation aux pratiques** : Lecture de comptes rendus de la CNCDP ;  
 rédaction de courriers, de synthèses...

**Initiation aux fonctions professionnelles** : Mises en situation ; réflexions sur des situations concrètes ; analyse de vignettes cliniques

#### COMPETENCES VISEES (VIA LES MODALITES PEDAGOGIQUES PUIS LES MCC)

Connaître les droits et devoirs du psychologue

Connaître les droits et instances relatives aux personnes en situation de souffrance psychologique.

Savoir distinguer les différents types d'écrits que le psychologue est amené à faire

S'entraîner à la rédaction des différents types d'écrits

Avoir une réflexion sur les aspects éthiques et déontologiques inhérents à la pratique du métier de psychologue

#### MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

En cours magistraux seront abordés les connaissances théoriques et en TD des travaux pratiques seront proposés sous forme de jeux de rôle et de travaux en groupes.

#### MODALITES D'EVALUATION ENVISAGEES

Pour les cours magistraux, un examen écrit sera proposé pour évaluer les connaissances. L'examen TD consistera en un travail écrit permettant de mettre en pratique la rédaction concernant une situation proposée.

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	803
Intitulé UE	Méthodes qualitatives et quantitatives
ECTS	4
Heures totales	25
	TD 25
	CM

#### OBJECTIFS DE L'UE (5 LIGNES)

Connaitre la distinction entre méthodologie qualitative et quantitative ainsi que leur complémentarité. L'objectif est de présenter à l'étudiant plusieurs méthodologies de recherche en les illustrant par des articles et des exercices pratiques.

#### DESCRIPTION DES CONTENUS (P.EX. PLAN ENVISAGE)

- Introduction sur les méthodes mixtes, Rappel statistique inférentielle, Statistique paramétrique & non paramétrique (logiciel Jamovi)
- Protocole à cas unique
- Analyse de contenu
- Analyse textuelle

#### COMPETENCES VISEES (VIA LES MODALITES PEDAGOGIQUES PUIS LES MCC)

Connaitre les différents outils utilisés dans les méthodes mixtes.

Choisir l'outil adapté en fonction de la problématique et du plan d'analyse.

Être capable de repérer des biais méthodologiques dans des études.

#### MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

Apports théoriques et pratiques des différentes méthodologies à travers la manipulation des logiciels ou la réflexion sur des articles utilisant ces méthodologies.

#### MODALITES D'EVALUATION ENVISAGEES

Dossier en lien avec la méthodologie utilisée dans le mémoire.

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	804
Intitulé UE	Formation à la recherche 2
ECTS	4
Heures totales	25
	TD 12
	CM

#### OBJECTIFS DE L'UE (5 LIGNES)

L'objectif principal de cette UE est de former les étudiants à la mise en œuvre d'une démarche méthodologique permettant la réalisation d'une étude empirique préliminaire à travers la réalisation d'un recueil de données et l'analyse des résultats obtenus.

#### MOTS CLES (5 MAX)

Démarche scientifique ; étude empirique ; méthodologie

#### DESCRIPTION DES CONTENUS (P.EX. PLAN ENVISAGE)

Dans la continuité du travail débuté dans l'UE 704, les étudiants aborderont les différentes étapes de la recherche scientifique qui font suite à l'élaboration de la problématique. Il s'agira notamment de choisir et d'élaborer le matériel qui servira au recueil des données, puis de recueillir et analyser les données selon la méthode choisie.

#### MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

Encadrement individuel et/ou en groupe par un ou des directeurs de recherche appartenant au département de psychopathologie, psychologie de la santé et neurosciences.

#### MODALITES D'EVALUATION ENVISAGEES

Soutenance orale + livret d'activités de recherche

#### COMPETENCES VISEES (VIA LES MODALITES PEDAGOGIQUES PUIS LES MCC)

- Choix des méthodes d'investigation en fonction de la question de recherche posée
- Réflexion sur la faisabilité et sur les implications éthiques et déontologiques du dispositif méthodologique
- Sensibilisation au cadre de la recherche scientifique (rédaction du consentement éclairé, présentation de l'étude aux participants...)
- Connaissance de la réglementation CER et RGPD
- Construction du matériel permettant le recueil des données
- Recueil des données

- Traitement et analyse des résultats
- Connaissance des normes APA
- Présentation orale des résultats de la recherche

## REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

--

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	805
Intitulé UE	Professionnalisation et suivi de stage 2
ECTS	3
Heures totales	25
	TD 12
	CM

#### OBJECTIFS DE L'UE (5 LIGNES)

Cette UE s'inscrit dans le prolongement de l'UE 705 (semestre 7) et a pour objectif le suivi des étudiants tout au long de leur stage de pré-professionnalisation de 200h.

#### MOTS CLES (5 MAX)

Professionnalisation ; suivi de stage

#### DESCRIPTION DES CONTENUS (P.EX. PLAN ENVISAGE)

Suivi des stages à partir des situations amenées par les étudiants. Partage d'expérience.

#### MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

Travaux dirigés facilitant les échanges entre les étudiants sur les différentes situations cliniques rencontrées.

#### MODALITES D'EVALUATION ENVISAGEES

Réalisation d'un stage de 200h et rédaction d'un rapport de stage.

#### COMPETENCES VISEES (VIA LES MODALITES PEDAGOGIQUES PUIS LES MCC)

- Porter un regard clinique sur les situations rencontrées en stage
- Analyser les contextes professionnels dans lesquels les étudiants ont réalisé leur stage
- Questionner la pratique du psychologue clinicien dans les différents domaines d'intervention
- Faire le lien entre la théorie et la pratique
- Articuler leur expérience de stage et leur projet de stage en M2

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	<b>UE 806</b>
Intitulé UE	Femmes et Santé
ECTS	3
Heures totales	24
	TD Néant
	CM 24

### OBJECTIFS DE L'UE

Si les femmes et les hommes sont confrontés à des problèmes similaires dans le domaine de la santé, les différences entre eux sont telles que nous devons accorder une attention particulière à la santé des femmes. En effet, les aspects biologiques, psychologiques, sociaux, culturels, économiques ne sont pas toujours pris en considération. Les stéréotypes de sexe, les préjugés liés au genre, les situations d'inégalités sociales de santé mais aussi les problématiques d'errance diagnostique, de santé mentale et de sexualité et reproduction seront abordées ici.

### MOTS CLES (5 MAX)

Inégalités sociales de santé ; stéréotypes ; errance diagnostique ; santé mentale ; sexualité et reproduction

### DESCRIPTION DES CONTENUS

- Histoire de la problématique féminine, Inégalités sociales de santé, stéréotypes
- L'errance diagnostique
- La santé mentale
- La psychologie de la sexualité et de la reproduction

### MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

Cours magistraux

### MODALITES D'EVALUATION ENVISAGEES

Examen (terminal) écrit sur table.

### COMPETENCES VISEES

Acquisition des connaissances sur des aspects spécifiques liés à la problématique de santé des femmes.

### REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Odgen, J. (2014). *Psychologie de la Santé*. DeBoeck.

Mounier-Vehier, C. (2019). *Mon combat pour le cœur des femmes*. Marabout.

Salles, M. & Vidal, C. (2017). *Femmes et santé, encore une affaire d'hommes*. Belin.

Vidal, C. (2017). *Nos cerveaux, tous pareils, tous différents !* Belin.

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	807
Intitulé UE	Approfondissements théoriques en TCC
ECTS	3
Heures totales	25
	TD 25
	CM

#### OBJECTIFS DE L'UE (5 LIGNES)

Cette UE s'inscrit dans le prolongement de l'UE 701 (semestre 7) ainsi que les cours de psychopathologie de L1 à L3 et a pour objectif une présentation approfondie et appliquée de l'approche thérapie-comportementale-cognitive.

#### MOTS CLES (5 MAX)

Thérapie comportementale et cognitive ; émotions ; restructuration cognitive

#### DESCRIPTION DES CONTENUS (P.EX. PLAN ENVISAGE)

- Présentation du modèle émotion-cognition-comportement
- Présentation théorique et appliquée de la restructuration cognitive
- Présentation approfondie des différentes formes de l'analyse fonctionnelle
- Initiation aux techniques cognitives-comportementales de troisième vague (ACT, pleine conscience, etc...)

#### MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

Lecture préalable des chapitres et discussion ; présentation des méthodes en cours par le biais de cas cliniques, de vidéos pédagogiques, et de mises en situation.

#### MODALITES D'EVALUATION ENVISAGEES

Examen écrit sur table

#### COMPETENCES VISEES (VIA LES MODALITES PEDAGOGIQUES PUIS LES MCC)

- Identifier les cognitions inadaptées et proposer des moyens pour leur restructuration
- Apprentissage des méthodes cliniques appliquées
- Choix, mise en œuvre et utilisation des techniques dans le cadre d'une prise en charge
- Initiation à l'utilisation de l'analyse fonctionnelle

#### REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- Chapelle, Frédéric, et al. *Thérapies comportementales et cognitives. En 37 notions*. Dunod, 2018
- Bouvet, Cyrille. « Chapitre 2. Les TCC en pratique », *Introduction aux thérapies comportementales et cognitives (TCC)*. sous la direction de Bouvet Cyrille. Dunod, 2020, pp. 67-135.
- Seznec, Jean-Christophe, et Élise Ouvrier-Bufferet. « Chapitre 2. Présentation de la thérapie par l'action et d'engagement (ACT) », *Pratiquer l'ACT par le clown. La thérapie d'acceptation et d'engagement*, sous la direction de Seznec Jean-Christophe, Ouvrier-Bufferet Élise. Dunod, 2014, pp. 26-32.