



Licence Mention Psychologie 2^{ème} année (L2)
Parcours centré
et
Parcours « Psychologie et Professorat des écoles »
Descriptifs des UE
Et informations utiles

Gestionnaire de scolarité L2 de psychologie : licence2.psicho@univ-tlse2.fr

Responsable pédagogique L2 de psychologie : respl2psycho@univ-tlse2.fr

Objectifs pédagogiques de la L2 de Psychologie

Logique de la Licence de Psychologie

En Licence 1 vous avez :

- ✓ validé des connaissances et des compétences relatives aux modèles de base de la Psychologie, des Neurosciences et celles relatives à une autre discipline (Discipline Associée).
- ✓ commencé à développer vos connaissances et compétences en méthodologie, statistiques descriptives, ainsi que celles en lien avec les techniques utilisées dans les métiers de la Psychologie.

En Licence 2, vous allez :

- ✓ approfondir vos connaissances dans les grands domaines de la psychologie (Psychologie clinique et psychopathologie, psychologie du développement, psychologie cognitive, psychologie sociale, et neurosciences)
- ✓ approfondir vos compétences en méthodologie (méthode expérimentale) et statistiques (*inférentielles*),
- ✓ développer des connaissances et des compétences dans d'autres techniques : *enquête par questionnaire et techniques d'observation*

Logique de la Licence de Psychologie

En Licence 2, vous allez :

- ✓ commencer la réflexion sur votre orientation (formations vers l'une des 5 grands domaines)
- ✓ identifier les domaines qui vous intéressent pour faire les choix en L3

Pendant l'année du L2 vous aurez la possibilité de participer à des réunions de présentation du L3 et des formations en Master de l'UT2J. Ces informations vous seront transmises via IRIS

En Licence 3, vous allez :

- ✓ Renforcer et approfondir vos connaissances
- ✓ Choisir des options de spécialité qui vont influencer ensuite votre orientation en Master

Compétences à l'issue de la L2

Après validation de la Licence 2, vous serez capables de

- Exploiter des données à des fins statistiques et les analyser avec un esprit critique
- Vous exprimer et communiquer à l'écrit, comme à l'oral, en français et dans une langue vivante étrangère
- Vous positionner vis-à-vis d'un champ professionnel en identifiant, par exemple, le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle, comme respecter les principes éthiques et déontologiques
- Identifier un questionnement au sein d'un champ disciplinaire
- Analyser un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires

Organisation et structure des UE de la L2 de psychologie

Structure du Semestre 3 et 4 – L2 Psychologie-Professorat des écoles

SEMESTRE 3		Okt <input type="checkbox"/>	VAC <input type="checkbox"/>	AJ <input type="checkbox"/>
UE 301 7 ECTS	<input type="checkbox"/> PY00301T Psychologie du développement	Okt <input type="checkbox"/>	VAC <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
UE 302 4 ECTS	<input type="checkbox"/> PY00302T Démarche expérimentale	Okt <input type="checkbox"/>	VAC <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
UE 303 4 ECTS	<input type="checkbox"/> PY00303T Statistiques en psychologie	Okt <input type="checkbox"/>	VAC <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
UE 304 7 ECTS	<input type="checkbox"/> PE00304T Mathématiques 1 / Français 1	Okt <input type="checkbox"/>	VAC <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
UE 305 3 ECTS	<input type="checkbox"/> PY00305T Techniques d'enquête par questionnaire	Okt <input type="checkbox"/>	VAC <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
UE 306 3 ECTS	<input type="checkbox"/> Langue vivante : Code _____ Libellé _____ OU <input type="checkbox"/> Option : Code _____ Libellé _____	Okt <input type="checkbox"/>	VAC <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
UE 307 : PIX 2 ECTS	<input type="checkbox"/> PIX0307T Préparation à la certification informatique – partie 1	Okt <input type="checkbox"/>	VAC <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

SEMESTRE 4		Okt <input type="checkbox"/>	VAC <input type="checkbox"/>	AJ <input type="checkbox"/>
UE 401 7 ECTS	<input type="checkbox"/> PY00401T Psychologie cognitive	Okt <input type="checkbox"/>	VAC <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
UE 402 - 403 8 ECTS	<input type="checkbox"/> PY00402T Neurosciences	Okt <input type="checkbox"/>	VAC <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
UE 404 7 ECTS	<input type="checkbox"/> PE00404T Connaissance de l'école et de l'élève / Mathématiques 2	Okt <input type="checkbox"/>	VAC <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
UE 405 3 ECTS	<input type="checkbox"/> PY00405T Techniques d'observation	Okt <input type="checkbox"/>	VAC <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
UE 406 3 ECTS	<input type="checkbox"/> Langue vivante : Code _____ Libellé _____ OU <input type="checkbox"/> Option : Code _____ Libellé _____	Okt <input type="checkbox"/>	VAC <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
UE 407 : PIX 2 ECTS	<input type="checkbox"/> PIX0407T Préparation à la certification informatique – partie 2	Okt <input type="checkbox"/>	VAC <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

Les enseignements 301, 302, 303, 305, 401, 402, 405 sont communes avec le parcours centré psychologie L2.

Les UE 304, 404 est gérée par les responsables de la formation PE

306, 307, 406, 407 (voir départements respectifs)

Structure du Semestre 3 – L2 Psychologie

SEMESTRE 3	
UE 301 7 ECTS	<input type="checkbox"/> PY00301T Psychologie du développement
UE 302 4 ECTS	<input type="checkbox"/> PY00302T Démarche expérimentale
UE 303 4 ECTS	<input type="checkbox"/> PY00303T Statistiques en psychologie
UE 304 7 ECTS	<input type="checkbox"/> PY00304T Psychologie clinique et psychopathologies plurielles
UE 305 3 ECTS	<input type="checkbox"/> PY00305T Techniques d'enquête par questionnaire
UE 306 3 ECTS	<input type="checkbox"/> Langue vivante : Code _____ Libellé _____ OU <input type="checkbox"/> Option : Code _____ Libellé _____
UE 307 : PIX 2 ECTS	<input type="checkbox"/> PIX0307T Préparation à la certification informatique – partie 1

EDT automatique :
Inscription 1 CM + 1
TD dans les UE 301,
302, 303, 304, 305

Inscription Igweb
306, 307

Descriptions UE Semestre 3 – L2 Psychologie

UE PY00301T Psychologie du développement (7 ECTS) Enseignante-Chercheure Responsable : Christine Sorsana

24HCM : 2H*12 semaines (semaine 1 à semaine 12) => *début des cours semaine 19/09*
22HTD : 2H*11 semaines (semaine 2 à semaine 12) => *début des cours semaine 26/09*
+ 2h de travail en autonomie

Description du contenu :

L'objectif de cet enseignement est de présenter les changements développementaux depuis la période prénatale jusqu'à l'âge de 12 ans : développement sensori-moteur, cognitif, émotionnel, social et culturel ; acquisition du langage ; construction de la connaissance de soi et formation de l'identité ; compréhension d'autrui et relations sociales ; principaux contextes et transitions développementales, dans une perspective *life-span*.

Références bibliographiques :

Bideaud, J., Houdé, O., & Pardinielli, J.-L. (2015). *L'homme en développement*. Paris: PUF (édition originale, 1993).

Deleau, M. (2006) (Ed.). *Psychologie du développement*. Rosny : Bréal (édition originale, 1999).

Lehalle, H. & Mellier, D. (2013). *Psychologie du développement. Enfance et adolescence. Cours et exercices*. Paris : Dunod (édition originale, 2002).

Descriptions UE Semestre 3 – L2 Psychologie

UE PY00302T Démarche Expérimentale (4 ECTS)

Enseignante-Chercheure Responsable : Céline Lemercier

4HCM : 4H*1 semaine : *Le CM aura lieu le 24/09* (CM1 matin et CM2 après-midi)

20HTD : 4H*5 une semaine sur deux

L'étudiant est inscrit dans un CM et un TD. Les TD sont organisés comme suit :

=> *Groupes A : les cours ont lieu les semaines 1, 3, 5, 7, 9 → début des cours semaine du 19/09*

=> *Groupes B : les cours ont lieu les semaines 2, 4, 6, 8, 10 → début des cours semaine du 26/09*

Description du contenu :

L'objectif de cet enseignement est l'acquisition par leur mise en œuvre des notions essentielles en *méthodologie expérimentale*, ce afin de permettre à l'étudiant, et au futur professionnel de *tester avec rigueur les hypothèses qu'il formule et d'en communiquer les résultats*. Cet enseignement implique l'acquisition de connaissances et de savoir-faire en méthodologie expérimentale et des liens avec les apports en statistiques. *Cet enseignement est directement articulé avec les UE102 (Epistémologie et introduction aux démarches), 202 (Démarche Expérimentale) et 602 (Démarche de recherche avancée).*

Références bibliographiques :

Rossi, J-P. L'approche expérimentale. Dunod.

Sockeel, P & Anceaux, F. (2014). La démarche expérimentale en psychologie (3^e édition). IN PRESS : Collection Psycho, Paris.

Descriptions UE Semestre 3 – L2 Psychologie

UE PY00303T Statistiques en Psychologie (4 ECTS) Enseignant-Chercheur Responsable : Stéphane Perrissol

12HCM : 2H*6 semaines (à partir de la semaine 5 selon l'EDT affiché)

12HTD : 2H*6 semaines (semaines 7 à 12)

Description du contenu :

L'objectif de cet enseignement est de développer les compétences et connaissances développées en L1 en initiant la compréhension de la notion d'inférence statistique en lien avec la méthode expérimentale étudiée dans l'UE302. Cette compréhension passera par l'étude de 4 tests paramétriques et non paramétriques relatifs aux VI dichotomiques et VD ordinales et d'intervalles tout en continuant à sensibiliser les étudiants à l'importance des statistiques en psychologie scientifique.

Références bibliographiques :

Beaufils, B (2017). *Statistiques inférentielles appliquées à la psychologie*. Breal

Navarro D.J., Foxcroft, D.R. (2020). *Apprentissage des statistiques avec Jamovi : un tutoriel pour les étudiants en psychologie et autres débutants*. (Version 0.70.2). (J.M. Meunier, Trad.) <https://jmeunierp8.github.io/ManuelJamovi/index.html>

Descriptions UE Semestre 3 – L2 Psychologie

UE PY00304T Psychologie clinique et psychopathologies plurielles (7 ECTS)

Enseignants-Chercheurs Responsables : Magali Batty & David Vavassori

24HCM : 2H*12 semaines (semaine 1 à semaine 12) => **début semaine 19/09**

22HTD : 2H*11 semaines (semaine 2 à semaine 12) => **début semaine 26/09**

+ 2h de travail en autonomie

Description du contenu :

Cet enseignement vise à intégrer les différentes approches de la psychologie clinique et de la psychopathologie pour appréhender la complexité individuelle. Ainsi ce cours s'attachera à approfondir la compréhension de la vie psychique et ses résonances dans les symptômes contemporains. C'est dans cette approche multidimensionnelle que seront abordés les différentes méthodes en psychologie, les facteurs de vulnérabilité et de protection, les cadres nosographiques ainsi que la démarche diagnostique.

Références bibliographiques :

Bergeret, J. (1991). *Psychologie pathologique*. Paris : Masson.

Jung, J. & Camps, F. (2020). *Psychopathologie et psychologie clinique: Perspectives contemporaines*. Paris :

Dunod. <https://doi.org/10.3917/dunod.jung.2020.01>

American Psychiatric Association. (2015). *DSM-5 : manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux* (coordination de la traduction française par M.-A. Crocq et J.-D. Guelfi). Paris : Masson.

Chabrol, H. (2011). *Traité de psychopathologie clinique et thérapeutique de l'adolescent*. Paris : Dunod.

Descriptions UE Semestre 3 – L2 Psychologie

UE PY00305T Techniques d'enquête par questionnaire (3 ECTS)
Enseignante-Chercheure Responsable : Valérie Le-Floch

24HTD : 4H*6 semaines : **Groupes TDA : semaines 1, 3, 5, 7, 9, 11 → début 19/09**
Groupes TDB : semaines 2, 4, 6, 8, 10, 12 → début 26/09
+ 24H de travail en autonomie

Description du contenu :

Cet enseignement a pour objectif de s'initier à la méthodologie de l'enquête par questionnaire à travers la réalisation d'une enquête. Les apports portent à la fois sur des aspects théoriques relatifs à l'enquête par questionnaire et sur des aspects méthodologiques de l'entretien et de la formulation des questions et de la construction des questionnaires.

Références bibliographiques :

Berthier, N. (1998) *Les techniques d'enquête. Méthode et exercices corrigés.*

Lorenzi-Cioldi, F. (1997). *Questions de méthodologie en sciences sociales.* Lausanne et Paris: Delachaux & Niestlé.

Descriptions UE Semestre 3 – L2 Psychologie

UE PY00306T Langue Vivante ou Option (3 ECTS)

- ➡ Le choix de la LV dépend de votre niveau de langue actuel
- ➡ Principe (recommandé) : **avoir atteint le niveau dit «B2»** à la fin du Master, dans au moins une langue vivante

PIX 0307T PIX Préparation à la certification informatique partie 1 (2 ECTS)

Pour ces deux UE l'EDT dépend des UFR concernées par la LV ou l'option choisie

DESCRIPTIF DES UE du Semestre 4 – L2 Psychologie

SEMESTRE 4	
UE 401 7 ECTS	<input type="checkbox"/> PY00401T Psychologie cognitive
UE 402 - 403 8 ECTS	<input type="checkbox"/> PY00402T Neurosciences
UE 404 7 ECTS	<input type="checkbox"/> PY00404T Psychologie sociale
UE 405 3 ECTS	<input type="checkbox"/> PY00405T Techniques d'observation
UE 406 3 ECTS	<input type="checkbox"/> Langue vivante : Code _____ Libellé _____ OU <input type="checkbox"/> Option : Code _____ Libellé _____
UE 407 : PIX 2 ECTS	<input type="checkbox"/> PIX0407T Préparation à la certification informatique – partie 2

EDT automatique :
Inscription 1 CM + 1
TD dans les UE 401,
402, 404, 405

**Inscription Igweb
406, 407**

Descriptions UE Semestre 4 – L2 Psychologie

UE PY00401T Psychologie cognitive(7 ECTS)

Enseignants-Chercheurs Responsables : Elodie Labaye & Rui Da Silva

24HCM : 2H*12 semaines (semaine 1 à semaine 12)
22HTD : 2H*11 semaines (semaine 2 à semaine 12)
+ 2h de travail en autonomie

Description du contenu :

Cette UE porte sur les processus mnésiques, de prise de décision et de résolution de problème. Les enseignements présenteront les grands courants scientifiques qui décrivent la mémoire humaine. Ils présenteront également le rôle joué par les émotions dans le fonctionnement de la mémoire et la prise de décision.

Références bibliographiques :

- Agarwal, P. K., Nunes, L. D., & Blunt, J. R. (2021). Retrieval Practice Consistently Benefits Student Learning: A Systematic Review of Applied Research in Schools and Classrooms. *Educational Psychology Review*, 1-45.
- Bower, G.H. (1981). Mood and Memory, *American Psychologist*, Vol. 36, No. 2, 129-148
- Caspar, É. A., & Kolinsky, R. (2013). Revue d'un phénomène étrange: la synesthésie. *L'annee psychologique*, 113(4), 629-666.
- Damasio A. (1995). *L'erreur de Descartes : La raison des émotions*. Editions Odile Jacob.

Descriptions UE Semestre 4 – L2 Psychologie

UE PY00402T Neurosciences (8 ECTS) (ancienne 402-403)

Enseignante-Chercheure Responsable : Agnès Daurat

24HCM : 2H*12 semaines (semaine 1 à semaine 12)

22HTD : 2H*11 semaines (semaine 2 à semaine 12)

+ 2h de travail en autonomie

Description du contenu :

Le cours vise à fournir les éléments de compréhension du fonctionnement du cerveau et du comportement humain dans une perspective neurobiologique, et à montrer l'apport des recherches en neurosciences dans la compréhension des processus psychologiques normaux et pathologiques (initiation). Le cours est organisé en deux parties. La première partie concerne les bases de fonctionnement du système nerveux, en particulier la communication chimique entre les neurones. La deuxième partie aborde des aspects plus intégrés, tels que les émotions, les rythmes bio-psychologiques ou le sommeil. Ces différentes notions sont illustrées par une introduction aux dysfonctionnements neurobiologiques observés dans certains troubles mentaux et neurologiques et aux principes d'action des psychotropes (et certaines drogues).

Références bibliographiques :

Kolb, Whishaw. Cerveau et comportement. De Boeck Université.

Bear, M., Connors, B., & Paradiso, M. Neurosciences. A la découverte du cerveau. Pradel Editeur.

Pinel, JPJ. Biopsychologie. Pearson.

Purves, A, Fitzpatrick, K, et al. Neurosciences. De Boeck Université

Descriptions UE Semestre 4 – L2 Psychologie

UE PY00404T Psychologie sociale (7 ECTS)

Enseignant-Chercheur Responsable : Stéphane Perrissol

24HCM : 2H*12 semaines (semaine 1 à semaine 12)

22HTD : 2H*11 semaines (semaine 2 à semaine 12)

+ 2h de travail en autonomie

Description du contenu :

Ce cours s'attache à présenter différents concepts fondamentaux inhérents à la psychologie sociale. La première partie se focalisera sur les théories et modèles relatifs à la communication, rendra compte de l'utilité de la notion de représentations sociales dans la communication et de celle de l'influence sociale comme enjeu de la communication (normalisation, conformisme, influence minoritaire...). La seconde sera, quant à elle, consacrée d'une part aux relations complexes entre attitudes et comportement et d'autre part au changement d'attitude et de comportement par le biais de la soumission à l'autorité, de la communication persuasive et de la dissonance cognitive. La présentation des expériences (récentes ou anciennes) les plus marquantes du domaine permettra d'illustrer ces contenus théoriques.

Références bibliographiques :

Yzerbyt, V., & Klein, O. (2019). *Psychologie sociale*. De Boeck Supérieur.

Descriptions UE Semestre 4 – L2 Psychologie

UE PY00405T Techniques d'observation (3 ECTS)

Enseignants-Chercheurs Responsables : Gwenaël Kaminski & Sandra Molesti

24HTD : 4H*6 semaines : **Groupes TDA : semaines 1, 3, 5, 7, 9, 11**

Groupes TDB : semaines 2, 4, 6, 8, 10, 12

+ 24H de travail en autonomie

Description du contenu :

L'enseignement présente les différents types d'observation d'un point de vue technique (observation papier-crayon, avec enregistrement vidéo, ...) et relationnel (observation participante, non interventionniste, ...), utilisables pour analyser les comportements verbaux et non verbaux, dans des situations tant expérimentales qu'écologiques. Les différentes étapes d'une observation sont présentées, de la phase préparatoire jusqu'à l'étape du traitement des données. Ce cours sera illustré par des exemples empruntés à des études existantes, réalisées dans différents domaines de la psychologie.

Références bibliographiques :

Norimatsu, H. & Pigem, N. (2008) (Eds.) *Les techniques d'observation en sciences humaines*. Paris : Armand Colin.

Bakeman, R. & Gottman, J. M. (1986, 2nd edition 1997). *Observing interaction: An introduction to sequential analysis*. Cambridge University Press.

Descriptions UE Semestre 4 – L2 Psychologie

UE PY00406T Langue Vivante ou Option (3 ECTS)

- ➡ La même LV du semestre 3
- ➡ Ou une option au choix d'une autre composante

PIX 0407T PIX Préparation à la certification informatique partie 2 (2 ECTS)

Pour ces deux UE l'EDT dépend des UFR concernées par la LV ou l'option choisie

Régimes d'inscription, EDT et Dates utiles

Régimes d'inscription

Contrôle continu (CC)		Contrôle terminal - CT - CT SED
Oui	<= Si assiduité => obligatoire aux CM et aux TD	Non (mais possibilité d'assister aux CM)
Session 1 ⇒ plusieurs épreuves ou partiels : • au cours du semestre et/ou • à la fin du semestre et/ou • période d'examens	<= Examens =>	Session 1 : examens période d'examens
Non (hors cas spécifique des étudiant.e.s en situation de handicap après validation par le médecin du SIMPPS, et étudiant.e.s boursier.e.s)	<=Inscription SED =>	CT (non) CT SED (oui) (se renseigner sur coût complémentaire sur le site web du SED)

Etudiants boursiers :

- Assiduité obligatoire aux enseignements et examens
- Inscription en contrôle continu
- Si CT ⇒ **inscription au SED obligatoire**

Etudiants non boursiers

- Choix libre entre CC et CT
- **Attention** : seul le CC permet l'accès aux TD et aux partiels intermédiaires

Pour toutes demandes d'**annulation d'inscription**, contacter: aspsycho@univ-tlse2.fr
L'annulation est obligatoire, si vous souhaitez abandonner la formation

Modifications d'inscription pédagogique

<https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/inscriptions-scolaire/modifications-dinscription>

- Si la discipline est ouverte, il est possible de changer de diplôme ou de mineure
- Changement d'une UE du premier ou du second semestre
- Changer le régime du contrôle des connaissances*

*Attention :

Pour les étudiant CC, une modification d'inscription s'accompagne automatiquement d'un changement de votre régime d'inscription en **Contrôle Terminal**. Vous ne serez pas inscrit dans un groupe TD.

Modalités de contrôle de connaissances et examens

Modalités de contrôle de connaissances (MCC)

- Chaque UE a des modalités de contrôle qui lui sont propres
- Elles sont définies par l'équipe pédagogique
- Elles peuvent être de nature différente (*examen sur table, dossier, exposé, etc.*)
- Chaque UE peut prévoir une ou plusieurs épreuves pendant le semestre (*mi-semestre, fin du semestre, période d'examens*)
- Les MCC sont votées par le conseil d'UFR au mois d'octobre puis affichées à l'UFR et sur la page de la L2

Période d'examens

Pour tous les étudiants, à la fin des 12 semaines d'enseignements, sont organisés les examens de fin de semestre de session. En juin, est organisée la seconde session ouverte sans condition à tous les étudiants ajournés à 1 ou plusieurs UE à l'issue de la première session après application des principes de compensation. Pour connaître les dates d'examen se référer au calendrier universitaire.

Le calendrier d'examen vaut convocation.

Pour les étudiant.e.s absent.e.s à un examen écrit ou à une remise de dossier **en cas de force majeure justifiée**, une épreuve de remplacement est organisée. L'étudiant.e doit en faire la demande de façon écrite au plus tard **48 heures après la date de l'épreuve**, cela auprès de la scolarité (remplacement.psych@univ-tlse2.fr).

Une seule épreuve de remplacement sera organisée par UE au sein d'une session d'examens dans le respect du calendrier des résultats.

Il n'y a pas d'épreuve de remplacement organisée en cas de chevauchement d'épreuves consécutif à une double inscription.

Une seule session de remplacement sera organisée par session d'examens dans le respect du calendrier des résultats.

Avant de faire un refus de compensation :

La compensation : Qu'est-ce que c'est ?

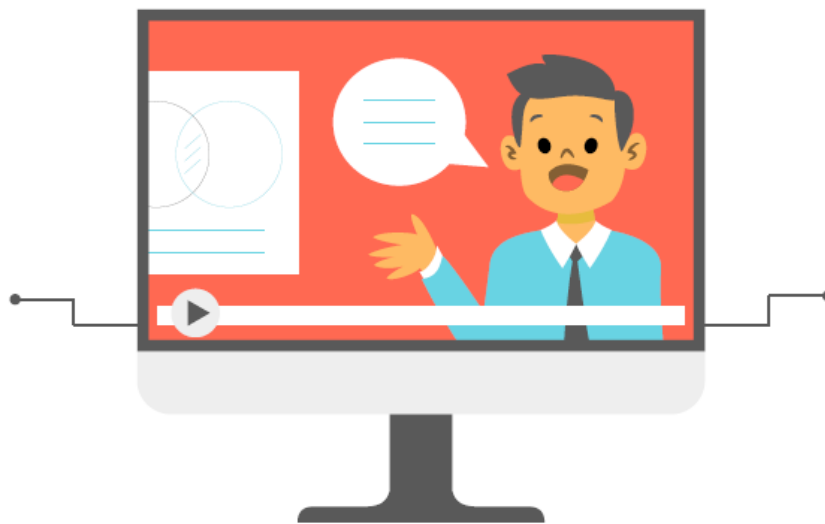
La compensation semestrielle

Vous avez validé un semestre avec la compensation entre les UE d'un même semestre.

Vos UE du semestre 1 ou du semestre 2 se compensent et vous obtenez la moyenne sur le semestre.

Votre moyenne générale sur le semestre (résultats UE1 + résultats UE2 + résultats UE3 + ... divisé par le nombre d'UE, en faisant attention aux coefficients des UE), est de 10/20 ou plus (ADM = Admis sur le relevé de notes)

*Ex: UE1 = 6/20 + UE2 = 14/20
Moyenne générale : 10/20*



La compensation c'est automatique

Vous souhaitez repasser toutes les UE pour lesquelles vous n'avez pas eu la moyenne et qui se sont compensées = vous devez faire un **refus de compensation**

La compensation inter-semestrielle

Vous avez validé un semestre sur les 2.

Vos deux semestres sur l'année se compensent entre eux.

Votre moyenne générale sur l'année (résultats du semestre 1 + résultats du semestre 2 divisé par 2), est de 10/20 ou plus (ADM = Admis sur le relevé de notes)

*Ex: Semestre 1 = 8/20
Semestre 2 = 12/20
Moyenne générale : 10/20*

Pour accéder à la session 2 :

Vous avez les résultats de l'année (S1 + S2)

Vous avez validé le S1 et le S2 et vous ne souhaitez pas repasser les UE
(Admis aux 2 semestres)

Pas de refus de compensation

Vous avez validé le S1 et le S2 mais vous souhaitez repasser les UE inférieures à 10/20

Refus de compensation

Vous avez validé un semestre sur les deux, vos résultats se compensent entre les 2 semestres et vous souhaitez repasser les UE inférieures à 10/20

Refus de compensation

Vous n'avez validé aucun semestre et vous souhaitez repasser les UE inférieures à 10/20
(AJourné aux 2 semestres)

Pas de refus de compensation

Après la session 2 : Réaliser la même procédure

Comment remplir le formulaire ?



Vous avez validé le S1 et le S2 mais vous souhaitez repasser les UE inférieures à 10/20

Vous avez validé un semestre sur les deux, vos résultats se compensent entre les 2 semestres et vous souhaitez repasser les UE inférieures à 10/20

À déposer au plus tard à la date indiquée sur www.univ-lyon2.fr à la rubrique Formation/Insertion > Inscriptions/scolarité

Commissariat (Département, Ecole, Institut) _____ Année universitaire _____

REFUS DE COMPENSATION SEMESTRIELLE ET/OU INTER-SEMESTRIELLE

Numéro étudiant(e) UT2Z _____

Nom _____ Adresse _____
 Prénoms _____
 Nom d'usage _____
 Date de naissance _____ Code postal _____
 Mail _____ Ville _____

> INSCRIRE EN _____

déclare, en vertu de l'article 1.9 de la charte du contrôle des connaissances, refuser la compensation :

> LICENCE <

COMPENSATION SEMESTRIELLE		COMPENSATION INTER-SEMESTRIELLE	
J'ai obtenu un résultat ADM (admis-e) au « semestre » ci-dessous mais je souhaite repasser une ou plusieurs UE dont la note est inférieure à 10/20		J'ai obtenu un résultat ADM (admis-e) à l'« année » ci-dessous mais je souhaite repasser une ou plusieurs UE dont la note est inférieure à 10/20	
<input type="checkbox"/> Semestre 1	<input type="checkbox"/> session 1	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} année	<input type="checkbox"/> session 1
<input type="checkbox"/> Semestre 2	<input type="checkbox"/> session 2	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} année	<input type="checkbox"/> session 2
<input type="checkbox"/> Semestre 3	<input type="checkbox"/> session 1	<input type="checkbox"/> 2 ^e année	<input type="checkbox"/> session 1
<input type="checkbox"/> Semestre 4	<input type="checkbox"/> session 2	<input type="checkbox"/> 2 ^e année	<input type="checkbox"/> session 2
<input type="checkbox"/> Semestre 5	<input type="checkbox"/> session 1	<input checked="" type="checkbox"/> 3 ^e année	<input checked="" type="checkbox"/> session 1
<input type="checkbox"/> Semestre 6	<input type="checkbox"/> session 2	<input type="checkbox"/> 3 ^e année	<input type="checkbox"/> session 2

> MASTER <

COMPENSATION SEMESTRIELLE		COMPENSATION INTER-SEMESTRIELLE	
J'ai obtenu un résultat ADM (admis-e) au « semestre » ci-dessous mais je souhaite repasser une ou plusieurs UE dont la note est inférieure à 10/20		J'ai obtenu un résultat ADM (admis-e) à l'« année » ci-dessous mais je souhaite repasser une ou plusieurs UE dont la note est inférieure à 10/20	
<input type="checkbox"/> Semestre 7	<input type="checkbox"/> session 1	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} année	<input type="checkbox"/> session 1
<input type="checkbox"/> Semestre 8	<input type="checkbox"/> session 2	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} année	<input type="checkbox"/> session 2
<input type="checkbox"/> Semestre 9 (hors MEEF)	<input type="checkbox"/> session 1	<input type="checkbox"/> 2 ^e année (hors MEEF)	<input type="checkbox"/> session unique
<input type="checkbox"/> Semestre 10 (hors MEEF)	<input type="checkbox"/> session 2		

J'ai pris connaissance que ce refus est définitif et que tout refus de compensation semestrielle vaut également refus de compensation inter-semestrielle (entre 2 semestres d'une même année de formation).
 Cet imprimé doit être déposé au département de rattachement du diplôme au plus tard à la date indiquée sur le site de l'université à la rubrique Formation/Insertion > Inscriptions/scolarité > Notes et résultats (ces dates sont impératives).

Date: _____ Signature _____

UNIVERSITÉ LYON 2
 Jean Jaurès

> LICENCE <

COMPENSATION SEMESTRIELLE		COMPENSATION INTER-SEMESTRIELLE	
J'ai obtenu un résultat ADM (admis-e) au « semestre » ci-dessous mais je souhaite repasser une ou plusieurs UE dont la note est inférieure à 10/20		J'ai obtenu un résultat ADM (admis-e) à l'« année » ci-dessous mais je souhaite repasser une ou plusieurs UE dont la note est inférieure à 10/20	
<input type="checkbox"/> Semestre 1	<input type="checkbox"/> session 1	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} année	<input type="checkbox"/> session 1
<input type="checkbox"/> Semestre 2	<input type="checkbox"/> session 2	<input type="checkbox"/> 1 ^{re} année	<input type="checkbox"/> session 2
<input type="checkbox"/> Semestre 3	<input type="checkbox"/> session 1	<input type="checkbox"/> 2 ^e année	<input type="checkbox"/> session 1
<input type="checkbox"/> Semestre 4	<input type="checkbox"/> session 2	<input type="checkbox"/> 2 ^e année	<input type="checkbox"/> session 2
<input checked="" type="checkbox"/> Semestre 5	<input checked="" type="checkbox"/> session 1	<input checked="" type="checkbox"/> 3 ^e année	<input checked="" type="checkbox"/> session 1
<input type="checkbox"/> Semestre 6	<input type="checkbox"/> session 2	<input type="checkbox"/> 3 ^e année	<input type="checkbox"/> session 2

Exemple : Licence 3

S. a eu 11/20 au semestre 5 et 15/20 au semestre 6 et il a eu 03/20 à l'UE 501.

Il coche :

Le "semestre 5" en "session 1".

Attention : lorsque vous cochez le semestre, vous repassez les UE que vous n'avez pas validées **uniquement dans le semestre coché** (dans l'exemple : toutes les UE du S5).

Exemple : Licence 3

J. a eu 14/20 au semestre 5 et 6/20 au semestre 6.

Il coche :

La "3eme année" en "session 1".

Attention : lorsque vous cochez l'année, vous repassez les UE que vous n'avez pas validées **uniquement dans le semestre non validé** (dans l'exemple : toutes les UE du S6).

J'ai pris connaissance que ce refus est définitif et que tout refus de compensation semestrielle vaut également refus de compensation inter-semestrielle (entre 2 semestres d'une même année de formation).
 Cet imprimé doit être déposé au département de rattachement du diplôme au plus tard à la date indiquée sur le site de l'université à la rubrique Formation/Insertion > Inscriptions/scolarité > Notes et résultats (ces dates sont impératives).



Tout refus est définitif

Examens : responsabilité morale, éthique et déontologique

Tout.e étudiant.e qui commet une infraction aux règles applicables aux examens universitaires de l'Université Toulouse Jean Jaurès, notamment en matière de fraude et de plagiat, est passible de sanction. Il est très important que les étudiant.e.s prennent connaissance des dispositions mises en place en cas de **plagiat et de fraudes avérées aux examens**.

Vous référer :

Charte de contrôle des connaissances

Note de cadrage par la CFVU en avril 2021

<https://www.univ-tlse2.fr/les-sanctions/les-sanctions-182102.kjsp?RH=UTM-FR>

Tout fraudeur sera soumis aux dispositions du décret No 92.657 du 13 juillet 1992 relatif à la procédure disciplinaire dans les établissements d'enseignement supérieur placés sous la tutelle du Ministère chargé de l'enseignement supérieur.

Qui sont vos interlocuteurs en L2 de psychologie ?

Contacts utiles

**Gestionnaire de scolarité Licence
2^{ème} année de Psychologie :**

licence2.psych@univ-tlse2.fr

Tél : 05 61 50 47 35 Bureau M055

**Responsable administratif du
pôle licence :**

respadm.licencepsycho@univ-tlse2.fr

**Responsable Pédagogique de la
Licence 2^{ème} année de Psychologie :**

Pour toute question pédagogique
vous pouvez me contacter par
courriel :

respl2psycho@univ-tlse2.fr

Comment communiquer ?

Penser à utiliser votre adresse étudiant ...[@etu.univ-tlse2.fr](mailto:etudiant@etu.univ-tlse2.fr)

- ✓ N'oubliez pas la politesse et le respect
- ✓ Proscrire les courriels dans l'urgence
- ✓ Pensez à mettre tous les destinataires concernés en copie dans un message unique (*ne pas envoyer le même message à plusieurs destinataires de façon isolée*)
- ✓ Même si nous vivons dans la culture de l'immédiateté, n'attendez pas une réponse instantanée
- ✓ La mission des responsables pédagogiques est de faire le lien entre la scolarité et les responsables d'UE : notre mission n'est pas d'ordre administratif, nous n'avons pas les réponses à toutes vos questions/problématiques
- ✓ Si la question concerne l'ensemble des étudiants vous pouvez utiliser le forum de l'UE concernée.

Utiliser la plateforme pédagogique IRIS



- L2 informations générales

L2_Informations générales

Tableau de bord / Cours / UFR de Psychologie (Psycho) / L2_Psychologie_2016-2020 / L2_Informations générales

Général

Vous trouverez ci-dessous les informations relatives au L2 de la Licence mention Psychologie pour l'année 2020-2021.

 Annonces

INFOS & RESSOURCES UTI...	Infos/Communiqués de la ...	CALENDRIERS & EDT	BONNES PRATIQUES & FAQ	Tutos d'aide pour IRIS et I...
				

UTILISER LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE IRIS ET IRIS SED

Tout.e.s les étudiant.e.s inscrit.e.s en L2 mention Psychologie ont accès aux UEs sur IRIS



Les étudiant.e.s inscrit.e.s au SED en L2 mention Psychologie ont accès également à la plateforme IRIS-SED qui leur est spécifique



Il est essentiel que chaque étudiant.e consulte de manière régulière l'espace UE-IRIS qui est commun à tout.e.s les étudiant.e.s inscrit.e.s, c'est-à-dire aux Informations générales et à chaque UE du L2 mention Psychologie.

Liens Utiles

Utiliser des ressources d'information fiables

Mesures sanitaires

<https://blogs.univ-tlse2.fr/covid19-ut2j/>

[Site internet de l'UFR de Psychologie](#)

Informations communes à tou.te.s
délivrées par l'UFR

Association ETOUPSY
etoupsy@gmail.com

[Page internet de la Licence 2](#)

Informations communes aux L2 délivrées par l'UFR

[Page IRIS « L2 – Informations générales »](#)

6 dossiers : Infos & Ressources utiles ;
Communiqués de la Présidence ; Calendrier & EDT,
Bonnes pratiques & FAQ ; Examens ; Tutos Aide

[Site internet du SED](#)

Informations aux étudiant.e.s du SED
délivrées par le SED

[Page IRIS SED L1 et/ou L2](#)

Info SED (avec lien vers les regroupements, plan
du campus, lien vers les bibliothèques), Forum
général L2, Examens, Tutos Aide, Réunion
rentrée, etc.

Informations relatives au SED

SED

Contact administratif :

contact.sed@univ-tlse2.fr

Correspondant pédagogique L2 SED

Contact pédagogique:

sedl2psycho@univ-tlse2.fr

Responsables pédagogiques SED

- **Responsables pédagogiques** et non administratives (ne gèrent pas les inscriptions, la réception des photocopiés, etc.)
- Ne gèrent que les UE de psychologie : se renseigner auprès des autres départements si nécessaire
- Importance du forum : de nombreuses informations, des réponses à vos questions, etc.
- Aller sur le site du SED régulièrement pour être informé.e des changements éventuels (dates, salles, éventuelles annulations/modifications)
- Utiliser uniquement votre mail étudiant.e

Qui contacter, dans quelle situation ?

- ❖ Une demande de diplôme ou d'attestation de réussite : accueil.psych@univ-tlse2.fr et/ou licence2.psych@univ-tlse2.fr
- ❖ Un problème administratif, refus de compensation, etc. : licence2.psych@univ-tlse2.fr
- ❖ Une demande d'épreuve de remplacement : remplacement.psych@univ-tlse2.fr
- ❖ Un problème d'accès à IRIS : iris.psych@univ-tlse2.fr
- ❖ Un problème/question concernant les regroupements SED, le ou les responsable(s) d'UE et le correspondant pédagogique SED de la L2 : sedl2psych@univ-tlse2.fr
- ❖ Un problème avec les cours ou l'inscription au SED Contact administratif au SED : contact.sed@univ-tlse2.fr
- ❖ Bourses et Affaires Sociales (annulation, remboursement, exonération): aspsych@univ-tlse2.fr
- ❖ Étudiants en situation de handicap: Isabelle.idrac@univ-tlse2.fr ou Jeanne.kruck@univ-tlse2.fr
- ❖ Relations Internationales et L3 : ri.ufrpsych@univ-tlse2.fr et respl3psych@univ-tlse2.fr
- ❖ Sportifs haut niveau : bretdiba@univ-tlse2.fr

PLAN CAMPUS MIRAIL

