



Licence Mention Psychologie 1ère année (L1)

Parcours Psychologie

Descriptifs des UE

Gestionnaire de scolarité L1 de psychologie : licence1.psych@univ-tlse2.fr

Responsable pédagogique L1 de psychologie : respl1psycho@univ-tlse2.fr

Objectifs pédagogiques de la L1 de Psychologie

Logique de la Licence de Psychologie

En Licence 1 vous allez :

- ✓ validé des connaissances et des compétences relatives aux modèles de base de la Psychologie, des Neurosciences et celles relatives à une autre discipline (Discipline Associée).
- ✓ commencé à développer vos connaissances et compétences en méthodologie, statistiques descriptives, ainsi que celles en lien avec les techniques utilisées dans les métiers de la Psychologie.

✓ En Licence 2, vous allez :

- ✓ commencer la réflexion sur votre orientation (formations vers l'une des 5 grands domaines)
- ✓ identifier les domaines qui vous intéressent pour faire les choix en L3

Pendant l'année du L2 vous aurez la possibilité de participer à des réunions de présentation du L3 et des formations en Master de l'UT2J. Ces informations vous seront transmises via IRIS

En Licence 3, vous allez :

- ✓ Renforcer et approfondir vos connaissances
- ✓ Choisir des options de spécialité qui vont influencer ensuite votre orientation en Master

Compétences à l'issue de la L1

Après validation de la Licence 1, vous serez capables de

Organisation et structure des UE de la L1 de psychologie

Structure du Semestre 1 – L1 Psychologie



Les informations relatives au L1 de Psychologie sont mises à disposition via la plateforme Vous devez consulter cette plateforme de manière très régulière :

L1 – Informations générales

<https://iris.univ-tlse2.fr/course/view.php?id=5770>

| SEMESTRE 1 | | |
|------------------|--|---|
| UE 101 8 ECTS | <input type="checkbox"/> PY00101T Psychologie cognitive | https://iris.univ-tlse2.fr/course/view.php?id=927 |
| UE 102 4 ECTS | <input type="checkbox"/> PY00102T Démarches de recherche - Epistémologie | https://iris.univ-tlse2.fr/course/view.php?id=2274 |
| UE 103 8 ECTS | <input type="checkbox"/> PY00103T Psychologie clinique et Psychopathologie plurielles | https://iris.univ-tlse2.fr/course/view.php?id=350 |
| UE 104 4 ECTS | <input type="checkbox"/> PY00104T Introduction à la psychophysiologie | https://iris.univ-tlse2.fr/course/view.php?id=1670 |
| UE 105 3 ECTS | <input type="checkbox"/> PY00105T Découverte des secteurs et métiers de la psychologie | https://iris.univ-tlse2.fr/course/view.php?id=575 |
| SEMESTRE 2 | | |
| UE 201 8 ECTS | <input type="checkbox"/> PY00201T Psychologie du développement | https://iris.univ-tlse2.fr/course/view.php?id=540 |
| UE 202 4 ECTS | <input type="checkbox"/> PY00202T Démarche exploratoire et descriptive | https://iris.univ-tlse2.fr/course/view.php?id=2657 |
| UE 203 8 ECTS | <input type="checkbox"/> PY00203T Psychologie sociale | https://iris.univ-tlse2.fr/course/view.php?id=1521 |
| UE 204 4 ECTS | <input type="checkbox"/> PY00204T Statistiques en psychologie | https://iris.univ-tlse2.fr/course/view.php?id=2844 |
| UE 205 3 ECTS | <input type="checkbox"/> PY00205T Accompagnement du projet de l'étudiant | https://iris.univ-tlse2.fr/course/view.php?id=877 |

Descriptions UE Semestre 1 – L1 Psychologie

UE 101
8 ECTS

☐ PY00101T Psychologie cognitive

Responsables : Mathilde SACHER & Céline LEMERCIER

Objectifs - L'enseignement traite des mécanismes fondamentaux de la cognition humaine. Il vise à ce que les étudiants connaissent les principaux modèles cognitifs et leurs paradigmes expérimentaux dans les domaines de la perception, de l'attention de la mémoire et des fonctions exécutives.

Contenu - Les contenus des CM sont les suivants :

- 1 – Introduction à la psychologie cognitive
- 2 – Perception
- 3 – Attention
- 4 – Mémoire (MCT/MLT ; Mémoire primaire à mémoire de travail)
- 5 – Fonctions exécutives (Contrôle/inhibition/flexibilité/mise à jour)

Références Bibliographiques -

Lemaire, P., & Didierjean, A. (2018). *Introduction à la psychologie cognitive*. De Boeck Supérieur.

Maquestiaux, F. (2017). *Psychologie de l'attention*. De Boeck Supérieur.

Nicolas, S. & Piolino P. (2010) *Anthologie de la psychologie cognitive de la mémoire*. De Boeck.

Meulemans, T., Collette, F., & Van der Linden, M. (2004). *Neuropsychologie des fonctions exécutives*. Solal.

Descriptions UE Semestre 1 – L1 Psychologie

UE 102
4 ECTS

☐ PY00102T Démarches de recherche - Epistémologie

Responsables : Fanny VERKAMPT & Elodie LABEYE

Objectifs - Cet enseignement, structuré autour de 12 séances CM, vise à introduire l'épistémologie en psychologie et les démarches de recherche qui en découlent.

Contenu - Le chapitre 1 se concentrera sur l'épistémologie en psychologie en prenant appui sur la démarche scientifique, les postures paradigmatiques en psychologie, et leurs étapes méthodologiques. Le chapitre 2 proposera une étude historique du développement de la discipline pour comprendre l'étude et l'application de la psychologie de nos jours. Le chapitre 3 sera ainsi dédié aux démarches de recherche, techniques et outils utilisés en psychologie. Enfin, le chapitre 4 présentera une partie des défis et des enjeux actuels de la psychologie scientifique.

Références bibliographiques –

Nicolas, S. (2001). *Histoire de la psychologie*. Paris : Dunod.

Reuchlin, M. (1992). *Introduction à la recherche en psychologie*. Paris : Nathan.

Santiago-Delefosse, M., & Carral, M. D. R. (2017). *Les méthodes qualitatives en psychologie et sciences humaines de la santé*. Paris : Dunod

Descriptions UE Semestre 1 – L1 Psychologie

UE 103
6 ECTS

☐ PY00103T Psychologie clinique et Psychopathologie plurielles

Responsables : Stacey CALLAHAN et Laurent COMBRE

Objectifs - L'UE vise à présenter les approches en psychologie qui servent à conceptualiser les cas en termes de manifestations de la psychopathologie et orienter la prise en charge en psychologie clinique en contexte sanitaire.

Contenu - Il s'agit de définir et délimiter clairement les domaines de la psychologie clinique et de la psychopathologie de plusieurs points de vue, dont 2 en particulier : la perspective psychanalytique, la perspective cognitivo-comportementale.

Références bibliographiques –

Bouvet, C. (2020). *Introduction aux thérapies comportementales et cognitives* (2^{ème} édition). Paris : Dunod.

Bouvet, C., & Boudoukha, A-H. (2014). *22 grandes notions de psychologie clinique et psychopathologie*. Paris : Dunod.

Callahan, S., & Chapelle, F. (2016). *Les thérapies comportementales-cognitives : Fondements théoriques et applications cliniques*. Paris : Dunod.

Foucault, M. (1961). *Histoire de la folie à l'âge classique*. Paris : Gallimard.

Freud, S. (1909, rééd 2010). *Cinq leçons sur la psychanalyse*. Paris : Payot.

Freud, S. (1915-1917, rééd 2010). *Métapsychologie*. Paris : PUF.

Lagache D (1949). Psychologie clinique et méthode clinique. *L'Evolution Psychiatrique*, 14(2) : 155-178.

Quétel C. (2009). *Histoire de la folie*. Paris : Taillandier,.

Roudinesco, E. (1994). *Histoire de la psychanalyse en France*. Paris : Fayard.

Sauret, M-J, & Alberti, C. (1995). *La psychologie clinique. Histoire et discours*. Toulouse : P.U.M..

Descriptions UE Semestre 1 – L1 Psychologie

UE 104
4 ECTS

☐ PY00104T Introduction à la psychophysiologie

Responsable : Jean-Luc BRET-DIBAT

Objectifs - Le but de cet enseignement est de donner aux étudiants une culture biologique de base leur permettant de s'approprier plus facilement les contenus psychophysiologiques présentés ultérieurement dans le cursus.

Contenu- L'importance de l'intrication des mécanismes physiologiques et psychologiques ainsi que l'impact des données actuelles de la biologie pour la compréhension des comportements normaux ou pathologiques ne peuvent être ignorés.

L'étude de la sexualité humaine permet d'introduire des notions d'éthologie, de biologie cellulaire (la cellule : unité de base du vivant, genèse des cellules sexuelles, fécondation), d'embryologie (développement de l'organisme : focus sur le cerveau), de physiologie (axe hypothalamo-hypophysaire, hormones impliquées dans les comportements sexuels et la reproduction, les comportements d'attachement) et les bases biologiques de l'hérédité (génétique mendélienne).

Références bibliographiques –

Boujard, D. (2014). *Manuel visuel de biologie pour psychologues*. Malakoff : Dunod. 2ed. Broché.

Breedlove, S.M., Rosenzweig, M.R., Watson, N.V. (2012). *Psychobiologie*. Bruxelles : De Boeck. 6ed.

Descriptions UE Semestre 1 – L1 Psychologie

UE 105
3 ECTS

☐ PY00105T Découverte des secteurs et métiers de la psychologie

Responsable : Béatrice BARTHE

Objectifs - L'objectif de cet enseignement est d'aider les étudiants à préciser leurs projets universitaire et professionnel et à élaborer des parcours de formation adaptés à ces projets. Sont présentés ici 6 secteurs récents de la psychologie qui ne sont pas abordés dans les UEs disciplinaires relevant du socle commun : la psychologie gériatrique clinique, la psychologie de la santé, la psychologie interculturelle, l'ergonomie, la psychologie de l'orientation et la psychologie de l'éducation.

Contenu - Le cours est structuré de façon identique pour chacun de ces 6 secteurs. La première partie, théorique, aborde les définitions académiques, les repères historiques et les concepts clés et fondateurs. La seconde partie du cours, centrée sur la pratique, est consacrée à la présentation des métiers, de ses applications professionnelles, des secteurs d'intervention et des formations associées.

Références bibliographiques –

Decaudin, M., & Ghiglione, R. (2016). *Les métiers de la psychologie*. Les Topos. Paris : Dunod

Descriptions UE Semestre 1 – L1 Psychologie

| | |
|----------------------|--|
| UE 106 3 ECTS | <input type="checkbox"/> Langue vivante : Code _____ Libellé _____ OU <input type="checkbox"/> Option : Code _____ Libellé _____ |
|----------------------|--|

Voir informations dans les UFR et Départements dispensant ces UEs.

Descriptions UE du Semestre 2 – L1 Psychologie

UE 201
8 ECTS

□ PY00201T Psychologie du développement

Responsable : Sören FRAPPART

Objectifs - S'intéresser aux changements et aux transformations au cours de la vie d'un individu relève d'un intérêt pour le développement.

Contenu - Dans le cadre de cette unité d'enseignement nous aborderons ce qui fait la spécificité de la psychologie du développement, tant d'un point de vue théorique que méthodologique, nous proposerons des repères pour que l'étudiant.e se construise une vision d'ensemble du domaine, tant d'un point de vue historique que contemporain. Pour cela les séances de travaux dirigés permettront de reprendre, de discuter, d'illustrer, de compléter les notions abordées lors des cours magistraux. En guise de préambule, nous vous invitons à travailler le texte de Lehalle « Psychologie du développement » publié dans l'encyclopédie universalis

Références bibliographiques –

Bideaud, J., Houdé, O., & Pedinielli, J.-L. (2015). *L'homme en développement*. Paris: PUF (édition originale, 1993).

Deleau, M. (2006) (Ed.). *Psychologie du développement*. Rosny : Bréal (édition originale, 1999). Laval, V. (2002). *Psychologie du développement. Modèles et méthodes*. Paris : Armand Colin.

Lehalle, H. & Mellier, D. (2013). *Psychologie du développement. Enfance et adolescence. Cours et exercices*. Paris : Dunod (édition originale, 2002).

Descriptions UE Semestre 2 – L1 Psychologie

UE 202
4 ECTS

☐ PY00202T Démarche exploratoire et descriptive

Responsables : Céline LEMERCIER & Gesine STURM

Objectifs - L'Unité d'Enseignement PY00202T propose une mise en œuvre des connaissances essentielles en méthodologie par le travail sur une étude exploratoire proposée par les enseignants encadrant les groupes de TD.

Contenu - Il s'agit pour les étudiants de s'initier par cette exercice à la formulation d'une problématique en psychologie avec rigueur, de mettre en œuvre les outils de recueil pertinents et d'en communiquer les résultats par écrit.

Références bibliographiques -

Santiago Delefosse, M. & del Rio Carral, M. (2017). *Les méthodes qualitatives en psychologie et sciences humaines de la santé*. Paris: Dunod

Weil-Barais, A. (1997). *Les méthodes en Psychologie - Observation, Expérimentation, Enquête, Travaux d'étude et de recherche*. Paris : Bréal.

Descriptions UE Semestre 2 – L1 Psychologie

UE 203
8 ECTS

PY00203T Psychologie sociale

Responsable : Céline LAUNAY

Objectifs - Il s'agira d'introduire des concepts principaux de la psychologie sociale - ou comment la présence d'autrui (réelle, implicite ou imaginaire) influence nos perceptions, jugements, prises de décision, souvenirs, comportements, performances... La façon dont l'individu se construit une image d'autrui, le soi et l'identité sociale, et les relations interpersonnelles seront au cœur de cet enseignement.

Contenu - Les CM présenteront des concepts fondamentaux de la sous-discipline, à partir de son histoire – fortement ancrée socialement. Les TD permettront d'approfondir la connaissance de ces concepts, à travers l'utilisation de divers outils (expérimentation, lecture de texte, travail en sous-groupes...).

Références bibliographiques -

Doise, W., Deschamps, J.-C., & Mugny, G. (1991). *Psychologie sociale expérimentale*. Paris : Armand Colin.

Fiske, S.T. (2008). *Psychologie Sociale*. Bruxelles : De Boeck Université.

Yzerbyt, V., & Klein, O. (2019). *Psychologie sociale*. Paris : De Boeck Supérieur

Descriptions UE Semestre 2 – L1 Psychologie

UE 204
4 ECTS

☐ PY00204T Statistiques en psychologie

Responsable : Eric RAUFASTE

Objectifs - donner un socle commun de connaissances et de compétences à tous les étudiants du L1 de Psychologie, de façon à les mettre en position de suivre avec succès les enseignements de statistiques inférentielles des niveaux L2 et L3. Faire comprendre aux étudiants l'importance des statistiques pour la psychologie scientifique.

Contenu - échelles de mesure, variables, individus statistiques, échantillon et population ; Décrire un échantillon : indices de tendance centrale et de dispersion
Les représentations graphiques et leurs usages ; Notion de distribution : Exemple de la loi normale ; Étude conjointe de deux variables (Comparaisons de tendances centrales, covariations)

Références bibliographiques -

Navarro D.J., & Foxcroft, D.R. (2020). *Apprentissage des statistiques avec Jamovi : un tutoriel pour les étudiants en psychologie et autres débutants*. (Version 0.70.2). (J.M. Meunier, Trad.)
<https://imeunierp8.github.io/ManuelJamovi/index.html>

Descriptions UE Semestre 2 – L1 Psychologie

UE 205
3 ECTS

☐ PY00205T Accompagnement du projet de l'étudiant.e

Responsables : Marie-Christine BRUNET et Hélène RICAUD

Objectifs - L'objectif de cet enseignement est d'aider les étudiant.e.s à préciser leurs projets universitaire et professionnel et à élaborer des parcours de formation adaptés à ces projets.

Contenu - Une dynamique de travail collaboratif mais aussi individuel, un entretien avec un.e étudiant.e avancé.e ou un.e professionnel.le, et la compréhension des cursus de formation et du monde professionnel, permettront de promouvoir la construction de son parcours d'orientation/réorientation et de son projet professionnel par l'étudiant.e, en étant acteur.trice de sa réflexion et des démarches engagées.

Références bibliographiques -

Cordazzo, P. (Ed.). (2019). *Parcours d'étudiants. Sources, enjeux et perspectives de recherche*. Paris INED. ISBN 978-2-7332-8010-2.

Fontanini, C. (2015). *Orientation et parcours des filles et des garçons dans l'enseignement supérieur*. Mont Saint-Aignan : Presses Universitaires de Rouen et du Havre. ISBN 979-10-240-0535-5.

Masdonati, J., Bangali, M., & Cournoyer, L. (Eds.). (2016). *Education et vie au travail. Tome 1 : Perspectives contemporaines sur le parcours et l'orientation des jeunes*. Sainte-Foy (Québec) : Presses de l'Université de Laval. ISBN 978-2-7637-2421-8.

Picard, F., & Masdonati, J. (Eds.). (2012). *Les parcours d'orientation des jeunes : dynamiques institutionnelles et identitaires*. Sainte-Foy (Québec) : Presses de l'Université de Laval. ISBN 978-2-7637-9266-8.

Descriptions UE Semestre 2 – L1 Psychologie

UE 206
3 ECTS

Langue vivante : Code _____ Libellé _____
OU
 Option : Code _____ Libellé _____

Voir informations dans les UFR et Départements dispensant ces UEs.

Régimes d'inscription, EDT et Dates utiles

Régimes d'inscription

| Contrôle continu (CC) | | Contrôle terminal - CT - CT SED |
|--|---|--|
| Oui | <= Si assiduité => obligatoire aux CM et aux TD | Non (mais possibilité d'assister aux CM) |
| Session 1 ⇒ plusieurs épreuves ou partiels : • au cours du semestre et/ou • à la fin du semestre et/ou • période d'examens | <= Examens => | Session 1 : examens période d'examens |
| Non (hors cas spécifique des étudiant.e.s en situation de handicap après validation par le médecin du SIMPPS, et étudiant.e.s boursier.e.s) | <=Inscription SED => | CT (non) CT SED (oui) (se renseigner sur coût complémentaire sur le site web du SED) |

Etudiants boursiers :

- Assiduité obligatoire aux enseignements et examens
- Inscription en contrôle continu
- Si CT ⇒ **inscription au SED obligatoire**

Etudiants non boursiers

- Choix libre entre CC et CT
- **Attention** : seul le CC permet l'accès aux TD et aux partiels intermédiaires

Modifications d'inscription pédagogique

<https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/inscriptions-scolaire/modifications-dinscription>

- Si la discipline est ouverte, il est possible de changer de diplôme ou de mineure
 - Changement d'une UE du premier ou du second semestre
 - Changer le régime du contrôle des connaissances*

*Attention :

Pour les étudiant CC, une modification d'inscription s'accompagne automatiquement d'un changement de votre régime d'inscription en **Contrôle Terminal**. Vous ne serez pas inscrit dans un groupe TD.

Modalités de contrôle de connaissances et examens

Modalités de contrôle de connaissances (MCC)

- Chaque UE a des modalités de contrôle qui lui sont propres
- Elles sont définies par l'équipe pédagogique
- Elles peuvent être de nature différente (*examen sur table, dossier, exposé, etc.*)
- Chaque UE peut prévoir une ou plusieurs épreuves pendant le semestre (*mi-semestre, fin du semestre, période d'examens*)

- Les MCC sont votées par le conseil d'UFR au mois d'octobre puis affichées à l'UFR et sur la page de la L1

Période d'examens

Pour tous les étudiants, à la fin des 12 semaines d'enseignements, sont organisés les examens de fin de semestre de session. En juin, est organisée la seconde session ouverte sans condition à tous les étudiants ajournés à 1 ou plusieurs UE à l'issue de la première session après application des principes de compensation. Pour connaître les dates d'examen se référer au calendrier universitaire. **Le calendrier d'examen vaut convocation.**

Pour les étudiant.e.s absent.e.s à un examen écrit ou à une remise de dossier en **cas de force majeure justifiée**, une épreuve de remplacement est organisée. L'étudiant.e doit en faire la demande de façon écrite au plus tard **48 heures après la date de l'épreuve**, cela auprès de la scolarité (remplacement.psycho@univ-tlse2.fr).

Une seule épreuve de remplacement sera organisée par UE au sein d'une session d'examens dans le respect du calendrier des résultats.

Il n'y a pas d'épreuve de remplacement organisée en cas de chevauchement d'épreuves consécutif à une double inscription.

Une seule session de remplacement sera organisée par session d'examens dans le respect du calendrier des résultats.

Examens : responsabilité morale, éthique et déontologique

Tout.e étudiant.e qui commet une infraction aux règles applicables aux examens universitaires de l'Université Toulouse Jean Jaurès, notamment en matière de fraude et de plagiat, est passible de sanction. Il est très important que les étudiant.e.s prennent connaissance des dispositions mises en place en cas de **plagiat et de fraudes avérées aux examens**.

Vous référer :

Charte de contrôle des connaissances

Note de cadrage par la CFVU en avril 2021

<https://www.univ-tlse2.fr/les-sanctions/les-sanctions-182102.kjsp?RH=UTM-FR>

Tout fraudeur sera soumis aux dispositions du décret No 92.657 du 13 juillet 1992 relatif à la procédure disciplinaire dans les établissements d'enseignement supérieur placés sous la tutelle du Ministère chargé de l'enseignement supérieur.

Qui sont vos interlocuteurs en L1 de psychologie ?

Contacts utiles

**Gestionnaire de scolarité Licence
1^{ère} année de Psychologie :**

licence1.psych@univ-tlse2.fr

Tél : 05 61 50 44 81 Bureau M039

**Responsable administratif du
pôle licence :**

respadm.licencepsycho@univ-tlse2.fr

**Responsable Pédagogique de la
Licence 1^{ère} année de Psychologie :**

Pour toute question pédagogique
vous pouvez me contacter par
courriel :

respl2psycho@univ-tlse2.fr

Comment communiquer ?

Penser à utiliser votre adresse étudiant ...[@etu.univ-tlse2.fr](mailto:etudiant@etu.univ-tlse2.fr)

- ✓ N'oubliez pas la politesse et le respect
- ✓ Proscrire les courriels dans l'urgence
- ✓ Pensez à mettre tous les destinataires concernés en copie dans un message unique (*ne pas envoyer le même message à plusieurs destinataires de façon isolée*)
- ✓ Même si nous vivons dans la culture de l'immédiateté, n'attendez pas une réponse instantanée
- ✓ La mission des responsables pédagogiques est de faire le lien entre la scolarité et les responsables d'UE : notre mission n'est pas d'ordre administratif, nous n'avons pas les réponses à toutes vos questions/problématiques
- ✓ Si la question concerne l'ensemble des étudiants vous pouvez utiliser le forum de l'UE concernée.

Utiliser la plateforme pédagogique IRIS



- L1 informations générales

Annonces

| | | |
|---|--|--|
| EXAMENS 2022-2023 | TUTOS D'AIDE (IRIS, ENT, IRIS-Exams...) | L1 Psychologie - Informations rentrée 2022-2023 |
| INFOS SCOLARITE L1 | CALENDRIERS - EDT - IGWeb | INFOS & RESSOURCES UTILES |
| Communiqués UFR de Psychologie | Enquêtes | BONNES PRATIQUES & FAQ |

Activité récente

Activité depuis le samedi 11 février 2023, 15:15
Rapport complet des activités récentes...

Aucune activité récente



UTILISER LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE IRIS ET IRIS SED

Tout.e.s les étudiant.e.s inscrit.e.s en L1 mention Psychologie ont accès aux UEs sur IRIS



Les étudiant.e.s inscrit.e.s au SED en L1 mention Psychologie ont accès également à la plateforme IRIS-SED qui leur est spécifique



Il est essentiel que chaque étudiant.e consulte de manière régulière l'espace UE-IRIS qui est commun à tout.e.s les étudiant.e.s inscrit.e.s, c'est-à-dire aux Informations générales et à chaque UE du L1 mention Psychologie.

Liens Utiles

Utiliser des ressources d'information fiables

Mesures sanitaires

<https://blogs.univ-tlse2.fr/covid19-ut2j/>

[Site internet de l'UFR de Psychologie](#)

Informations communes à tou.te.s
délivrées par l'UFR

Association ETOUPSY
etoupsy@gmail.com

[Page internet de la Licence 1](#)

Informations communes aux L1 délivrées par l'UFR

[Page IRIS « L1 – Informations générales »](#)

6 dossiers : Infos & Ressources utiles ;
Communiqués de la Présidence ; Calendrier & EDT,
Bonnes pratiques & FAQ ; Examens ; Tutos Aide

[Site internet du SED](#)

Informations aux étudiant.e.s du SED
délivrées par le SED

[Page IRIS SED L1](#)

Info SED (avec lien vers les regroupements, plan
du campus, lien vers les bibliothèques), Forum
général L1, Examens, Tutos Aide, Réunion
rentrée, etc.

Informations relatives au SED

SED

Contact administratif :

contact.sed@univ-tlse2.fr

Correspondant pédagogique L1 SED

Contact :

sedl1psycho@univ-tlse2.fr

Responsables pédagogiques SED

- **Responsables pédagogiques** et non administratives (ne gèrent pas les inscriptions, la réception des photocopiés, etc.)
- Ne gèrent que les UE de psychologie : se renseigner auprès des autres départements si nécessaire
- Importance du forum : de nombreuses informations, des réponses à vos questions, etc.
- Aller sur le site du SED régulièrement pour être informé.e des changements éventuels (dates, salles, éventuelles annulations/modifications)
- Utiliser uniquement votre mail étudiant.e

Qui contacter, dans quelle situation ?

- ❖ Une demande de diplôme ou d'attestation de réussite : accueil.psych@univ-tlse2.fr et/ou licence1.psych@univ-tlse2.fr
- ❖ Un problème administratif, refus de compensation, etc.: licence1.psych@univ-tlse2.fr
- ❖ Une demande d'épreuve de remplacement: remplacement.psych@univ-tlse2.fr
- ❖ Un problème d'accès à IRIS : iris.psych@univ-tlse2.fr
- ❖ Un problème/question concernant les regroupements SED, le ou les responsable(s) d'UE et le correspondant pédagogique SED de la L1 sedl1psych@univ-tlse2.fr
- ❖ Un problème avec les cours ou l'inscription au SED Contact administratif au SED : contact.sed@univ-tlse2.fr
- ❖ Étudiants en situation de handicap: Isabelle.idrac@univ-tlse2.fr ou Jeanne.kruck@univ-tlse2.fr
- ❖ Relations Internationales : ri.ufrpsych@univ-tlse2.fr
- ❖ Sportifs haut niveau : bretdiba@univ-tlse2.fr

PLAN CAMPUS MIRAIL

