

UFR de
Psychologie

L2 Ψ

UNIVERSITÉ TOULOUSE
Jean Jaurès



Licence Mention Psychologie 2^{ème} année (L2)
Parcours centré
et
Parcours « Psychologie et Professorat des
écoles »
Descriptifs des UE

Gestionnaire de scolarité L2 de psychologie : Asmae Loubat licence2.psych@univ-tlse2.fr

Responsable pédagogique L2 de psychologie : Liliana Rico Duarte (Enseignante-Chercheure)
respl2psycho@univ-tlse2.fr

Objectifs pédagogiques de la L2 de Psychologie

Logique de la Licence de Psychologie

En Licence 1 vous avez :

- ✓ validé des connaissances et des compétences relatives à l'Histoire et à l'actualité de la Psychologie, et celles relatives à une autre discipline (Discipline Associée).
- ✓ commencé à développer vos connaissances et compétences en méthodologie, statistiques et neurosciences, ainsi que celles en lien avec les techniques utilisées dans les métiers de la Psychologie.

En Licence 2, vous allez :

- ✓ approfondir vos connaissances dans les grands domaines de la psychologie (Psychologie clinique et psychopathologie, psychologie du développement, psychologie cognitive, psychologie sociale, et neurosciences)
- ✓ approfondir vos compétences en méthodologie et statistiques,
- ✓ découvrir et développer des connaissances et des compétences dans d'autres techniques : *enquête par questionnaire et techniques d'observation*

Logique de la Licence de Psychologie

En Licence 2, vous allez :

- ✓ commencer la réflexion sur votre orientation
- ✓ identifier les domaines qui vous intéressent pour faire les choix en L3

En Licence 3, vous allez :

- ✓ Renforcer et approfondir vos connaissances
- ✓ Choisir des options de spécialité qui vont influencer ensuite votre orientation en Master

Pendant l'année du L2 vous aurez la possibilité de participer à des réunions de présentation du L3 et des Master. Ces informations vous seront transmises via IRIS

Compétences à l'issue de la L2

Après validation de la Licence 2, vous serez capables de

- Exploiter des données à des fins statistiques et les analyser avec un esprit critique
- Vous exprimer et communiquer à l'écrit, comme à l'oral, en français et dans une langue vivante étrangère
- Vous positionner vis-à-vis d'un champ professionnel en identifiant, par exemple, le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle, comme respecter les principes éthiques et déontologiques
- Identifier un questionnement au sein d'un champ disciplinaire
- Analyser un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires

Organisation et structure des UE de la L2 de psychologie

Structure du Semestre 3 – L2

Psychologie-Professorat des écoles

Les enseignements 301, 302, 303, 305, 401, 402, 405 sont communes avec le parcours centré psychologie L2 (décrit ci-après).

Les UE 304, 404 est gérée par les responsables de la formation PE

606, 307, 406, 407 (voir départements respectifs)

Structure du Semestre 3 – L2 Psychologie

SEMESTRE 3

| | |
|-------------------------------|--|
| UE 301 7 ECTS | <input type="checkbox"/> PY00301T Psychologie du développement |
| UE 302 4 ECTS | <input type="checkbox"/> PY00302T Démarche expérimentale |
| UE 303 4 ECTS | <input type="checkbox"/> PY00303T Statistiques en psychologie |
| UE 304 7 ECTS | <input type="checkbox"/> PY00304T Psychologie clinique et psychopathologies plurielles |
| UE 305 3 ECTS | <input type="checkbox"/> PY00305T Techniques d'enquête par questionnaire |
| UE 306 3 ECTS | <input type="checkbox"/> Langue vivante : Code _____ Libellé _____ OU <input type="checkbox"/> Option : Code _____ Libellé _____ |
| UE 307 : PIX 2 ECTS | <input type="checkbox"/> PIX0307T Préparation à la certification informatique – partie 1 |

Structure du Semestre 4 – L2 Psychologie

SEMESTRE 4

| | |
|-------------------------------|--|
| UE 401 7 ECTS | <input type="checkbox"/> PY00401T Psychologie cognitive |
| UE 402 - 403 8 ECTS | <input type="checkbox"/> PY00402T Neurosciences |
| UE 404 7 ECTS | <input type="checkbox"/> PY00404T Psychologie sociale |
| UE 405 3 ECTS | <input type="checkbox"/> PY00405T Techniques d'observation |
| UE 406 3 ECTS | <input type="checkbox"/> Langue vivante : Code _____ Libellé _____ OU <input type="checkbox"/> Option : Code _____ Libellé _____ |
| UE 407 : PIX 2 ECTS | <input type="checkbox"/> PIX0407T Préparation à la certification informatique – partie 2 |

Descriptions UE Semestre 3 – L2 Psychologie

UFR de
Psychologie

L2 Ψ

UE PY00301T Psychologie du développement (7 ECTS) Enseignante-Chercheure Responsable : Christine Sorsana

24HCM : 2H*12 semaines (semaine 1 à semaine 12)
22HTD : 2H*11 semaines (semaine 2 à semaine 12)
+ 2h de travail en autonomie

Description du contenu :

L'objectif de cet enseignement est de présenter les changements développementaux depuis la période prénatale jusqu'à l'âge de 12 ans : développement sensori-moteur, cognitif, émotionnel, social et culturel ; acquisition du langage ; construction de la connaissance de soi et formation de l'identité ; compréhension d'autrui et relations sociales ; principaux contextes et transitions développementales, dans une perspective *life-span*.

Références bibliographiques :

Bideaud, J., Houdé, O., & Pedinielli, J.-L. (2015). *L'homme en développement*. Paris: PUF (édition originale, 1993).
Deleau, M. (2006) (Ed.). *Psychologie du développement*. Rosny : Bréal (édition originale, 1999).
Lehalle, H. & Mellier, D. (2013). *Psychologie du développement. Enfance et adolescence. Cours et exercices*. Paris : Dunod (édition originale, 2002).

Descriptions UE Semestre 3 – L2 Psychologie

UFR de
Psychologie

L2 Ψ

UNIVERSITÉ TOULOUSE
Jean Jaurès

UE PY00302T Démarche Expérimentale (4 ECTS)

Enseignante-Chercheure Responsable : Céline Lemercier

4HCM : 4H*1 semaine (CM1 et CM2 : semaine 1 ; CM3 : semaine 2)

20HTD : 4H*5 semaines en alternance => *Groupes A : semaines 1, 3, 5, 7, 9*

Groupes B : semaines 2, 4, 6, 8, 10

Description du contenu :

L'objectif de cet enseignement est l'acquisition par leur mise en œuvre des notions essentielles en *méthodologie expérimentale*, ce afin de permettre à l'étudiant, et au futur professionnel de *tester avec rigueur les hypothèses qu'il formule et d'en communiquer les résultats*. Cet enseignement implique l'acquisition de connaissances et de savoir-faire en méthodologie expérimentale et des liens avec les apports en statistiques. *Cet enseignement est directement articulé avec les UE102 (Epistémologie et introduction aux démarches), 202 (Démarche Expérimentale) et 602 (Démarche de recherche avancée).*

Références bibliographiques :

Rossi, J-P. L'approche expérimentale. Dunod.

Sockeel, P & Anceaux, F. (2014). La démarche expérimentale en psychologie (3^e édition). IN PRESS : Collection Psycho, Paris.

Descriptions UE Semestre 3 – L2 Psychologie

UFR de
Psychologie

L2 Ψ

UE PY00303T Statistiques en Psychologie (4 ECTS)

Enseignant-Chercheur Responsable : Stéphane Perrissol

12HCM : 2H*6 semaines (à partir de la semaine 5 selon l'EDT affiché)

12HTD : 2H*6 semaines (semaines 7 à 12)

Description du contenu :

L'objectif de cet enseignement est de développer les compétences et connaissances développées en L1 en initiant la compréhension de la notion d'inférence statistique en lien avec la méthode expérimentale étudiée dans l'UE302. Cette compréhension passera par l'étude de 4 tests paramétriques et non paramétriques relatifs aux VI dichotomiques et VD ordinales et d'intervalles tout en continuant à sensibiliser les étudiants à l'importance des statistiques en psychologie scientifique.

Références bibliographiques :

Beaufils, B (2017). *Statistiques inférentielles appliquées à la psychologie*. Breal

Navarro D.J., Foxcroft, D.R. (2020). *Apprentissage des statistiques avec Jamovi : un tutoriel pour les étudiants en psychologie et autres débutants*. (Version 0.70.2). (J.M. Meunier, Trad.)

<https://jmeunierp8.github.io/ManuelJamovi/index.html>

Descriptions UE Semestre 3 – L2 Psychologie

UE PY00304T Psychologie clinique et psychopathologies plurielles (7 ECTS)
Enseignants-Chercheurs Responsables : Magali Batty & David Vavassori

24HCM : 2H*12 semaines (semaine 1 à semaine 12)
22HTD : 2H*11 semaines (semaine 2 à semaine 12)
+ 2h de travail en autonomie

Description du contenu :

Cet enseignement vise à intégrer les différentes approches de la psychologie clinique et de la psychopathologie pour appréhender la complexité individuelle. Ainsi ce cours s'attachera à approfondir la compréhension de la vie psychique et ses résonances dans les symptômes contemporains. C'est dans cette approche multidimensionnelle que seront abordés les différentes méthodes en psychologie, les facteurs de vulnérabilité et de protection, les cadres nosographiques ainsi que la démarche diagnostique.

Références bibliographiques :

Bergeret, J. (1991). *Psychologie pathologique*. Paris : Masson.

Jung, J. & Camps, F. (2020). *Psychopathologie et psychologie clinique: Perspectives contemporaines*. Paris :

Dunod. <https://doi.org/10.3917/dunod.jung.2020.01>

American Psychiatric Association. (2015). *DSM-5 : manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux* (coordination de la traduction française par M.-A. Crocq et J.-D. Guelfi). Paris : Masson.

Chabrol, H. (2011). *Traité de psychopathologie clinique et thérapeutique de l'adolescent*. Paris : Dunod.

UFR de
Psychologie

L2 Ψ

UNIVERSITÉ TOULOUSE
Jean Jaurès

Descriptions UE Semestre 3 – L2 Psychologie

UFR de
Psychologie

L2



UE PY00305T Techniques d'enquête par questionnaire (3 ECTS) Enseignante-Chercheure Responsable : Valérie Le-Floch

24HTD : 4H*6 semaines : **Groupes TDA : semaines 1, 3, 5, 7, 9, 11**

Groupes TDB : semaines 2, 4, 6, 8, 10, 12

+ 24H de travail en autonomie

Description du contenu :

Cet enseignement a pour objectif de s'initier à la méthodologie de l'enquête par questionnaire à travers la réalisation d'une enquête. Les apports portent à la fois sur des aspects théoriques relatifs à l'enquête par questionnaire et sur des aspects méthodologiques de l'entretien et de la formulation des questions et de la construction des questionnaires.

Références bibliographiques :

Berthier, N. (1998) *Les techniques d'enquête. Méthode et exercices corrigés.*

Lorenzi-Cioldi, F. (1997). *Questions de méthodologie en sciences sociales.* Lausanne et Paris: Delachaux & Niestlé.

Descriptions UE Semestre 3 – L2 Psychologie

UFR de
Psychologie

L2 Ψ

UE PY00306T Langue Vivante ou Option (3 ECTS)

- ➔ Le choix de la LV dépend de votre niveau de langue actuel
- ➔ Principe (recommandé) : **avoir atteint le niveau dit «B2»** à la fin du Master, dans au moins une langue vivante

PIX 0307T PIX Préparation à la certification informatique partie 1 (2 ECTS)

Pour ces deux UE l'EDT dépend des UFR concernées par la LV ou l'option choisie

EDT UE du Semestre 4 – L2 Psychologie

SEMESTRE 4

| | |
|------------------------|--|
| UE 401 7 ECTS | <input type="checkbox"/> PY00401T Psychologie cognitive |
| UE 402 - 403 8 ECTS | <input type="checkbox"/> PY00402T Neurosciences |
| UE 404 7 ECTS | <input type="checkbox"/> PY00404T Psychologie sociale |
| UE 405 3 ECTS | <input type="checkbox"/> PY00405T Techniques d'observation |
| UE 406 3 ECTS | <input type="checkbox"/> Langue vivante : Code _____ Libellé _____ OU <input type="checkbox"/> Option : Code _____ Libellé _____ |
| UE 407 : PIX 2 ECTS | <input type="checkbox"/> PIX0407T Préparation à la certification informatique – partie 2 |

EDT automatique :
Inscription 1 CM + 1
TD dans les UE 401,
402, 404, 405

Inscription Igweb
406, 407



Descriptions UE Semestre 4 – L2 Psychologie

UFR de
Psychologie

L2 Ψ

UE PY00401T Psychologie cognitive(7 ECTS)

Enseignants-Chercheurs Responsables : Elodie Labaye & Rui Da Silva

24HCM : 2H*12 semaines (semaine 1 à semaine 12)

22HTD : 2H*11 semaines (semaine 2 à semaine 12)

+ 2h de travail en autonomie

Description du contenu :

Cette UE porte sur les processus mnésiques, de prise de décision et de résolution de problème. Les enseignements présenteront les grands courants scientifiques qui décrivent la mémoire humaine. Ils présenteront également le rôle joué par les émotions dans le fonctionnement de la mémoire et la prise de décision.

Références bibliographiques :

Agarwal, P. K., Nunes, L. D., & Blunt, J. R. (2021). Retrieval Practice Consistently Benefits Student Learning: A Systematic Review of Applied Research in Schools and Classrooms. *Educational Psychology Review*, 1-45.

Bower, G.H. (1981). Mood and Memory, *American Psychologist*, Vol. 36, No. 2, 129-148

Caspar, É. A., & Kolinsky, R. (2013). Revue d'un phénomène étrange: la synesthésie. *L'année psychologique*, 113(4), 629-666.

Damasio A. (1995). *L'erreur de Descartes : La raison des émotions*. Editions Odile Jacob.

Descriptions UE Semestre 4 – L2 Psychologie

UFR de
Psychologie

L2 Ψ

UE PY00402T Neurosciences (8 ECTS) (ancienne 402-403)

Enseignante-Chercheure Responsable : Agnès Daurat

24HCM : 2H*12 semaines (semaine 1 à semaine 12)

22HTD : 2H*11 semaines (semaine 2 à semaine 12)

+ 2h de travail en autonomie

Description du contenu :

Le cours vise à fournir les éléments de compréhension du fonctionnement du cerveau et du comportement humain dans une perspective neurobiologique, et à montrer l'apport des recherches en neurosciences dans la compréhension des processus psychologiques normaux et pathologiques (initiation). Le cours est organisé en deux parties. La première partie concerne les bases de fonctionnement du système nerveux, en particulier la communication chimique entre les neurones. La deuxième partie aborde des aspects plus intégrés, tels que les émotions, les rythmes bio-psychologiques ou le sommeil. Ces différentes notions sont illustrées par une introduction aux dysfonctionnements neurobiologiques observés dans certains troubles mentaux et neurologiques et aux principes d'action des psychotropes (et certaines drogues).

Références bibliographiques :

Kolb, Whishaw. Cerveau et comportement. De Boeck Université.

Bear, M., Connors, B., & Paradiso, M. Neurosciences. A la découverte du cerveau. Pradel Editeur.

Pinel, JPJ. Biopsychologie. Pearson.

Purves, A, Fitzpatrick, K, et al. Neurosciences. De Boeck Université

Descriptions UE Semestre 4 – L2 Psychologie

UFR de
Psychologie

L2



UE PY00404T Psychologie sociale (7 ECTS)

Enseignant-Chercheur Responsable : Stéphane Perrissol

24HCM : 2H*12 semaines (semaine 1 à semaine 12)

22HTD : 2H*11 semaines (semaine 2 à semaine 12)

+ 2h de travail en autonomie

Description du contenu :

Ce cours s'attache à présenter différents concepts fondamentaux inhérents à la psychologie sociale. La première partie se focalisera sur les théories et modèles relatifs à la communication, rendra compte de l'utilité de la notion de représentations sociales dans la communication et de celle de l'influence sociale comme enjeu de la communication (normalisation, conformisme, influence minoritaire...). La seconde sera, quant à elle, consacrée d'une part aux relations complexes entre attitudes et comportement et d'autre part au changement d'attitude et de comportement par le biais de la soumission à l'autorité, de la communication persuasive et de la dissonance cognitive. La présentation des expériences (récentes ou anciennes) les plus marquantes du domaine permettra d'illustrer ces contenus théoriques.

Références bibliographiques :

Yzerbyt, V., & Klein, O. (2019). *Psychologie sociale*. De Boeck Supérieur.

Descriptions UE Semestre 4 – L2 Psychologie

UFR de
Psychologie

L2 Ψ

UE PY00405T Techniques d'observation (3 ECTS)

Enseignants-Chercheurs Responsables : Gwenaël Kaminski & Sandra Molesti

24HTD : 4H*6 semaines : **Groupes TDA : semaines 1, 3, 5, 7, 9, 11**

Groupes TDB : semaines 2, 4, 6, 8, 10, 12

+ 24H de travail en autonomie

Description du contenu :

L'enseignement présente les différents types d'observation d'un point de vue technique (observation papier-crayon, avec enregistrement vidéo, ...) et relationnel (observation participante, non interventionniste, ...), utilisables pour analyser les comportements verbaux et non verbaux, dans des situations tant expérimentales qu'écologiques. Les différentes étapes d'une observation sont présentées, de la phase préparatoire jusqu'à l'étape du traitement des données. Ce cours sera illustré par des exemples empruntés à des études existantes, réalisées dans différents domaines de la psychologie.

Références bibliographiques :

Norimatsu, H. & Pigem, N. (2008) (Eds.) *Les techniques d'observation en sciences humaines*. Paris : Armand Colin.

Bakeman, R. & Gottman, J. M. (1986, 2nd edition 1997). *Observing interaction: An introduction to sequential analysis*. Cambridge University Press.

Descriptions UE Semestre 4 – L2 Psychologie

UFR de
Psychologie

L2 Ψ

UE PY00406T Langue Vivante ou Option (3 ECTS)

- ➡ La même LV du semestre 3
- ➡ Ou une option au choix d'une autre composante

PIX 0407T PIX Préparation à la certification informatique partie 2 (2 ECTS)

Pour ces deux UE l'EDT dépend des UFR concernées par la LV ou l'option choisie

UFR de
Psychologie

L2 Ψ



Régimes d'inscription, EDT et Dates utiles

Régimes d'inscription

| Contrôle continu (CC) | | Contrôle terminal - CT - CT SED |
|--|---|--|
| Oui | <= Assiduité => obligatoire aux CM et aux TD | Non (mais possibilité d'assister aux CM) |
| Session 1 ⇒ plusieurs épreuves ou partiels : • au cours du semestre et/ou • à la fin du semestre et/ou • période d'examens | <= Examens => | Session 1 : examens période d'examens |
| Non (hors cas spécifique des étudiant.e.s en situation de handicap après validation par le médecin du SIMPPS, et étudiant.e.s boursier.e.s) | <= Inscription SED => | Non CT Oui CT SED (se renseigner sur coût complémentaire sur le site web du SED) |

Etudiants boursiers :

- Assiduité obligatoire aux enseignements et examens
- Inscription en contrôle continu
- Si CT ⇒ **inscription au SED obligatoire**

Etudiants non boursiers

- Choix libre entre CC et CT
- **Attention** : seul le CC permet l'accès aux TD et aux partiels intermédiaires

Modalités de contrôle de connaissances et examens

Modalités de contrôle de connaissances (MCC)

- Chaque UE a des modalités de contrôle qui lui sont propres
- Elles sont définies par l'équipe pédagogique
- Elles peuvent être de nature différente (*examen sur table, dossier, exposé, etc.*)

- Chaque UE peut prévoir une ou plusieurs épreuves pendant le semestre (*mi-semester, fin du semestre, période d'examens*)

- Les MCC sont votées par le conseil d'UFR au mois d'octobre puis affichées à l'UFR et sur la page de la L2

UFR de
Psychologie

L2 Ψ

