

MASTER

PSYCHOLOGIE

PARCOURS PSRI : PSYCHOLOGIE DE LA SOCIALISATION : RECHERCHE-INTERVENTION

PRÉSENTATION

Le master PSRI vise à former des psychologues spécialistes de la recherche-intervention sur les problématiques de socialisation/désocialisation dans les champs de l'action sociale, de l'éducation et du travail.

En prise directe avec les questions de société actuelles, le master présente les modèles théoriques et les méthodologies développés en psychologie sociale et en psychologie du développement pour comprendre et intervenir sur les questions de lien social, de (dé) signification des conduites, de construction de la personne, de création de nouveaux modes d'organisation, et ce dans une démarche de recherche participative.

Les problématiques traitées pourront concerner les nouvelles structures familiales, la citoyenneté et l'inclusion, les précarités et les nouvelles formes de travail (ubérisation, entrepreneuriat social et solidaire, pluriactivité...), les pédagogies innovantes et alternatives, les liens entre cultures et personnalisation, la mixité et l'émancipation, les transformations des collectifs, etc.

Cette formation articule étroitement théorie et pratique, recherche et action.

La finalité pédagogique est en articulation étroite avec :

- ▶ la spécificité des recherches développées dans le laboratoire d'adossement [LPS-DT](#);
- ▶ l'évolution des demandes d'intervention des institutions et des acteurs professionnels des champs du travail, de la formation, de l'éducation et de l'action sociale;
- ▶ les axes stratégiques de l'UT2J qui visent la promotion de la recherche participative comme nouvelle forme de co-construction des savoirs et de production de connaissances.

Stages

La formation prévoit un stage de 200h en M1 et un stage de 500h en M2. Le stage sera discontinu en M1 et continu en M2 (semaines dédiées dans l'emploi du temps). L'organisation de la formation permettra l'obtention du titre de psychologue.

Les stages tuteurés permettront aux étudiant-e-s :

- ▶ d'asseoir un positionnement de psychologue dans l'identification, l'analyse et la compréhension des problématiques sociales contemporaines, et dans la conception et l'animation de recherches participatives (prenant en compte le système, les temporalités des acteurs, les aspects collaboratifs);
- ▶ de développer une réflexion sur la posture de chercheur-e, sur les enjeux éthiques et déontologiques des différentes formes



- d'articulation entre recherche et action en psychologie et sur la mise en œuvre de démarches participatives;
- ▶ de familiariser les étudiant-e-s aux missions et aux domaines d'intervention du/de la psychologue menant des interventions et des recherches collaboratives dans les champs de l'action sociale et solidaire, de l'économie participative, de l'éducation, de l'inclusion, de la prévention, de la santé au travail.

Les secteurs d'activité dans lesquels les étudiant-e-s pourront effectuer leur stage et leur mémoire de recherche de M1 et de M2 sont diversifiés, tels que l'action sociale et solidaire, la culture, la prévention, la coopération internationale, le développement durable, le handicap, la santé au travail, la formation...

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, les étudiant-e-s seront capables de :

- ▶ répondre à une demande de recherche-intervention sur des problématiques sociétales, éducatives et professionnelles actuelles;
- ▶ mettre en œuvre une démarche de recherche-intervention participative ordonnée :
 - ▶ à des objectifs de construction de connaissances et savoirs scientifiques (relatifs aux processus d'affiliation / désaffiliation, d'engagement dans le lien social, de reconnaissance, d'inclusion, de participation sociale et de créativité organisationnelle...)
 - ▶ et, de manière concomitante, à des objectifs d'action, co-construits eux-aussi avec les personnes et les groupes concernés en vue d'un développement de leur pouvoir d'agir, de leurs capacités d'appropriation et de transformations de leurs milieux de vie.



” LES ENSEIGNEMENTS

1^E ANNÉE

| Semestre 7 | | | ECTS | HEURES |
|------------------|----------|--|------|--------|
| ► UE 701 | PYOC701T | Théories de la socialisation | 8 | 25 |
| ► UE 702 | PYOC702T | Psychologie du développement et PSTO: concepts clés | 8 | 20 |
| ► UE 703 | PYOC703T | Éducation, travail, citoyenneté: enjeux de développement | 4 | 25 |
| ► UE 704 | PYOC704T | Recherche 1: Méthodologie quantitative et éthique | 4 | 25 |
| ► UE 705 | PYOC705T | Stage: intervention du psychologue en institution | 3 | 25 |
| ► UE 706 | | Langue vivante: anglais | 3 | 25 |

| Semestre 8 | | | ECTS | HEURES |
|------------------|----------|---|------|--------|
| ► UE 801 | PYOC801T | Mémoire | 8 | |
| ► UE 802 | PYOC802T | Épistémologies de la recherche-intervention: introduction | 4 | 20 |
| ► UE 803 | PYOC803T | Démarches participatives et accompagnement des collectifs | 4 | 25 |
| ► UE 804 | PYOC804T | Recherche 2: Méthodologie qualitative et éthique | 4 | 25 |
| ► UE 805 | PYOC805T | Stage: Supervision et analyse des pratiques (1) | 3 | 25 |
| ► UE 806 | | Langue vivante: anglais | 3 | 25 |
| ► UE 807 | PYOC807T | Questions de société: approches psychosociales et développementales | 4 | 25 |

2^E ANNÉE

| Semestre 9 | | | ECTS | HEURES |
|------------------|----------|---|------|--------|
| ► UE 901 | PYOC901T | Théories et pratiques de l'animation de groupes | 8 | 15 |
| ► UE 902 | PYOC902T | Épistémologies de la recherche-intervention: approfond. | 8 | 20 |
| ► UE 903 | PYOC903T | Enfants et adultes acteurs du changement social | 4 | 25 |
| ► UE 904 | PYOC904T | Conception, conduite et évaluation de projet | 4 | 25 |
| ► UE 905 | PYOC905T | Stage: Pratique de la recherche-intervention | 3 | 25 |
| ► UE 906 | PYOC906T | Anglais pour psychologues N2 | 3 | 25 |

| Semestre 10 | | | ECTS | HEURES |
|-------------------|----------|---|------|--------|
| ► UE 1001 | PYOC111T | Mémoire | 19 | |
| ► UE 1002 | PYOA112T | Recherche action et interventions sociales | 4 | 25 |
| ► UE 1003 | PYOC113T | Ethique et déontologie | 4 | 25 |
| ► UE 1004 | PYOC114T | Stage: Supervision et analyse des pratiques (2) | 3 | 25 |

✂ CONDITIONS D'ACCÈS

La formation est ouverte aux titulaires de la Licence de psychologie.
L'accès à la première année se fait **sur dossier et entretien**.

Le dépôt des candidatures s'effectue sur **eCANDIDAT**: <https://ecandidat.univ-tlse2.fr>

✂ ET APRÈS ?

Les métiers visés nécessitent qu'un stage de professionnalisation soit systématiquement intégré à la formation. Ce stage est indispensable pour permettre aux étudiant·e·s de développer leurs compétences de chercheurs-intervenants. La recherche-intervention sur les problématiques de socialisation / désocialisation requiert en effet un lien direct avec les acteurs de terrain, et ce d'autant plus dans une visée de recherche participative.

Psychosociologue; Psychologue du développement; Psychologue chercheur·e; Enseignant·e-chercheur·e en psychologie; Ingénieur·e d'études en recherche fondamentale; Chargé·e de mission développement (de projets socio-éducatifs, socio-culturels, associatifs); Chargé·e de recherches en sciences humaines; Chargé·e de recherches en sciences sociales Ingénieur·e d'études en santé au travail; Chef·fe de projet (éducatif, coopératif, développement social) Chargé·e d'études ou de mission en projets coopératifs; Responsable de structure d'accueil et de loisirs; Coordinateur·rice de projets socio-éducatifs; Directeur·rice de pôle social/medico-social; Formateur·rice-animateur·rice ou concepteur·rice de formations...

► Pour en savoir plus sur les possibilités de poursuites d'études ou d'insertion :

– Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle: scuio-ip@univ-tlse2.fr | 05 61 50 45 15

