

TESTOTHÈQUE

Liste des tests par ordre alphabétique et par
Thématique



Contact : testotheque@univ-tlse2.fr

Liste des tests par ordre alphabétique Page 3

(Les tests en orange sont des versions obsolètes et/ou plus commercialisées)

Liste des tests par thématique Page 17

| Abréviation | Nom du Test | Thèmes |
|---------------------|--|---|
| 16 PF | Questionnaire de personnalité à 16 facteurs | Développement affectif et personnalité |
| 16 PF 5 | Questionnaire de personnalité à 16 facteurs | Développement affectif et personnalité |
| ACL | La liste d'adjectifs (Adjectives Check List) | Développement affectif et personnalité |
| ADI-R | Entretien pour le diagnostic de l'autisme | Troubles du Spectre de l'Autisme |
| ADVP | Chemin faisant | Motivation et Intérêts |
| AID'ORIENT | Inventaire d'intérêt professionnel | Motivation et Intérêts |
| ALEXANDER | Échelle de performance pour la mesure de l'intelligence pratique | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| ALOUETTE | Test d'analyse de la lecture et de la dyslexie | Apprentissages et compétences scolaires |
| ALOUETTE R | Test d'analyse de la lecture et de la dyslexie Version Révisée | Apprentissages et compétences scolaires |
| ALTER EGO | Les 5 facteurs de personnalité | Développement affectif et personnalité |
| SYSTÈME AMDP | Manuel d'évaluation et de documentation de la sémiologie psychiatrique | Psychopathologie |
| AMP | Questionnaire informatisé de motivation à la réussite | Motivation et Intérêts |
| ANALEC | Analyse du savoir lire de 8 ans à l'âge adulte | Apprentissages et compétences scolaires |
| ARL | Atelier de Raisonnement Logique | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| ATC | Apprivoise ta Colère | Développement affectif et personnalité |
| B53 / BLS4 | Test de raisonnement | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| BASC | Batterie d'aptitude scolaire collective | Apprentissages et compétences scolaires |
| BASC-3 | Système d'évaluation du comportement de l'enfant - 3ème édition | Développement affectif et personnalité |
| BAT-ELEM | Test de calcul, lecture, orthographe et mathématiques | Apprentissages et compétences scolaires |
| BDI II | Inventaire de Dépression de Beck | Développement affectif et personnalité |

| Abréviation | Nom du Test | Thèmes |
|---------------------------|---|--|
| BECS | Batterie d'évaluation cognitivo-sensorimotrice et socio-émotionnelle | Troubles du Spectre de l'Autisme |
| BENTON | Test de rétention visuelle de Benton | Fonctions neuropsychologiques |
| BEPL-AB | Batterie d'évaluation psycholinguistique chez les enfants de 3-4 ans | Apprentissages et compétences scolaires |
| BHK | Échelle d'évaluation rapide de l'écriture chez l'enfant | Fonctions neuropsychologiques |
| BHS | Échelle de désespoir de Beck | Psychopathologie |
| BIP | Inventaire de personnalité de Bochum dans le contexte de travail | Motivation et Intérêts |
| BLR | Brunet Lezine Revisé | Développement psychomoteur / Psychomotricité |
| BOEHM.3 Maternelle | Test des concepts de base | Apprentissages et compétences scolaires |
| B-PALORMO | Aptitudes programmeurs | Motivation et Intérêts |
| BRIEF-A | Inventaire d'évaluation comportementale des fonctions exécutives – Version Adulte | Fonctions neuropsychologiques |
| Brown EF/A | Échelle de Brown de l'attention et des fonctions exécutives | Fonctions neuropsychologiques |
| BSI 18 | Inventaire rapide de symptômes psychologiques | Psychopathologie |
| BSS | Échelle d'évaluation suicidaire | Psychopathologie |
| BV9 | Test d'intelligence de Bonnardel | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| BVM-PA | Batterie de vigilance / mémoire pour personnes âgées en institution / ambulatoire | Fonctions neuropsychologiques |
| CAT - CAT S | Test d'aperception pour enfant | Développement affectif et personnalité |
| CELF-5 | Évaluation des fonctions langagières et de communication | Apprentissages et compétences scolaires |

| Abréviation | Nom du Test | Thèmes |
|-------------------|--|---|
| CISS | Inventaire de coping pour situation stressantes | Développement affectif et personnalité |
| CMS | Bilan Mémoires et Apprentissage de l'enfant | Fonctions neuropsychologiques |
| COLOR TEST | Le test des couleurs de Max Luscher Version abrégée | Développement affectif et personnalité |
| CPI | Inventaire psychologique de l'université de Californie | Développement affectif et personnalité |
| CPQ | Questionnaire de personnalité pour enfant | Développement affectif et personnalité |
| CST | Compound series Test de Morrisby | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| CTA | Évaluation de la pensée critique | Développement affectif et personnalité |
| CVLT | California Verbal Learning Test | Fonctions neuropsychologiques |
| D 2000 | Test des Dominos | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| D 48 | Test D 48 facteur G | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| D 70 | Test Dominos 70 | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| D2 | Test d'attention concentrée | Fonctions neuropsychologiques |
| D2-R | Test d'attention concentrée révisé | Fonctions neuropsychologiques |
| DAT | Test Différentiel d'aptitudes – Forme abrégée | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| DAT 5 | Test Différentiel d'aptitudes – Forme abrégée | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| DB | Dessin du bonhomme | Développement affectif et personnalité |
| DDCP | Développement des contenus de pensée | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| DF | Dessin de la famille | Développement affectif et personnalité |
| DM | Dessin d'une maison | Développement affectif et personnalité |
| DO 80 | Test de dénomination orale d'image | Fonctions neuropsychologiques |
| DPI | Dynamique personnelle et image | Développement affectif et personnalité |
| DPV | Test du développement de la perception visuelle | Apprentissages et compétences scolaires |
| EAL-TT | Ecrire avec Ludo-cycle 2-Texte type | Apprentissages et compétences scolaires |
| EAC | Échelle d'anxiété de Cattell (voir les items) | Psychopathologie |

| Abréviation | Nom du Test | Thèmes |
|-----------------------------|--|--|
| EACA-TSA | Évaluation des Altérations du Comportement Auditif de l'enfant et de l'adolescent avec TSA | Troubles du Spectre Autistique, Audition |
| E-BO | Échelle de performance de Borelli - Orélon | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| ECAA-ECHA | Échelles des conduites Auto-agressives-Échelle des conduites hétéro-agressives | Psychopathologie |
| ECHAS | Échelle d'apprentissages scolaires primaires | Apprentissages et compétences scolaires |
| ECL-C | Évaluation des compétences linguistiques au collège | Apprentissages et compétences scolaires |
| ECS CYCLE III | Évaluation des compétences scolaires, cycle des apprentissages fondamentaux | Apprentissages et compétences scolaires |
| ECSP | Évaluation de la communication sociale précoce | Développement affectif et personnalité |
| ECTM | Échelle clinique de thérapies médiatisées | Développement affectif et personnalité |
| EDEI-R | Échelle différentielle d'efficience intellectuelle – Révisé | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| EDM-TM | Échelle du développement mental de Terman-Merrill | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| EDV-P | Épreuve de décision vocationnelle | Motivation et Intérêts |
| EGP | Examen géronto-psychomoteur | Développement psychomoteur / Psychomotricité |
| Entraîner sa mémoire | Guide à l'intention des moniteurs- remédiation cognitive | Fonctions neuropsychologiques |
| EPI | Inventaire de personnalité d'Eysenck | Développement affectif et personnalité |
| EPMO | Examen psychomoteur au protocole | Développement psychomoteur / Psychomotricité |
| EPOCAA | Échelle pour l'observation des comportements-problèmes d'adultes avec autisme | Troubles du Spectre de l'Autisme |

| Abréviation | Nom du Test | Thèmes |
|----------------------|---|--|
| ESAA | Évaluation sensorielle de l'adulte avec autisme | Troubles du Spectre de l'Autisme |
| ES3TD | Échelle synoptique des 3 temps | Psychopathologie |
| ETA | Épreuve des trois arbres | Développement affectif et personnalité |
| ETES | Échelle toulousaine d'estime de soi | Psychopathologie |
| EVAC | Épreuve verbale d'aptitude cognitive | Apprentissages et compétences scolaires |
| EVI | Épreuve Visuelle d'intérêts | Motivations et intérêts |
| E-WITTENBORN | Échelle d'évaluation psychiatrique | Psychopathologie |
| EXPLOR'AVENIR | Explor'avenir | Motivation et Intérêts |
| EXPLORAMA | Explorama | Motivation et Intérêts |
| EXPLORAMA R | L'Explorama – nouvelle version | Motivation et Intérêts |
| Explorémo | Développer les stratégies de régulation des émotions | Développement affectif et personnalité |
| Farnsworth | Test dichotomique de Farnsworth pour la cécité des couleurs-Série D-15 | Daltonisme |
| FAST | Test du système familial | Développement affectif et personnalité |
| FAT | Family aperception test | Développement affectif et personnalité |
| FEE | Batterie d'évaluation des Fonctions Exécutives de l'Enfant | Fonctions neuropsychologiques |
| FJAS | Analyse de poste de Fleshman compétences interpersonnelles et sociales | Développement psychomoteur / Psychomotricité |
| FJAS 2 | Analyse de poste de Fleshman compétences interpersonnelles et sociales (complément) | Développement psychomoteur / Psychomotricité |
| FROSTIG | Test de développement de la perception visuelle | Fonctions neuropsychologiques |
| FTT-R | Test des contes de fées – révisé | Développement affectif et personnalité |
| GEFT | Test des figures encastrées : forme collective | Fonctionnement intellectuel et cognitif |

| Abréviation | Nom du Test | Thèmes |
|----------------------------|--|---|
| GPP-I | Inventaire de personnalité de Gordon | Développement affectif et personnalité |
| GZ | Inventaire de tempérament de Guilford-Zimmerman | Développement affectif et personnalité |
| HAND TEST | Hand test, dessin des mains | Développement affectif et personnalité |
| HEXA 3D | Questionnaire d'intérêts professionnels | Motivation et Intérêts |
| HEXANIME | Hexamine – Animation pédagogique | Motivation et Intérêts |
| HORIZON DE CARRIERE | Horizon de carrière | Motivation et Intérêts |
| HSPQ | Questionnaire de personnalité pour le niveau secondaire (HSPQ) | Développement affectif et personnalité |
| ICB | Tests d'intelligence Concrète de Bonnardel | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| INTERAGIR | Interagir : à la découverte de ses représentations du monde du travail et de ses possibilités d'action | Motivation et Intérêts |
| INTSO | Les tests d'intelligence sociale | Développement affectif et personnalité |
| IPV | Inventaire de personnalité des vendeurs | Développement affectif et personnalité |
| IRMR | Inventaire d'intérêts professionnels | Motivation et Intérêts |
| IRMR 3 | Inventaire des intérêts professionnels de Rothwell-Miller – 3ème édition | Motivation et Intérêts |
| ISHIHARA | Test for colour blindness for infants | Fonctions neuropsychologiques |
| IVP | Inventaire de valeurs professionnelles | Motivation et Intérêts |
| K-ABC | Batterie pour l'examen psychologique de l'enfant | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| K-ABC II | Batterie pour l'examen psychologique de l'enfant – 2ème édition | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| KOHS | Test des cubes de Kohs | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| KUDER C ET D | Inventaire de préférences professionnelles (pour adolescents) | Motivation et Intérêts |
| L2MA | Batterie : langage oral, écrit, mémoire, attention | Fonctions neuropsychologiques |

| Abréviation | Nom du Test | Thèmes |
|-----------------------|--|--|
| L2MA 2 | Batterie : langage oral, langage écrit ; mémoire ; attention | Fonctions neuropsychologiques |
| LABY 5-12 | Test des labyrinthes | Fonctions neuropsychologiques |
| L'ATTACHEMENT | Evaluer l'attachement | Attachement |
| LEM | Les enfants du manoir | Développement affectif et personnalité |
| LEXIQUE VIVANT | Lexique vivant | Apprentissages et compétences scolaires |
| LJI | Indicateur de jugement en situation de Leadership | Développement affectif et personnalité |
| LMC-R | Épreuve d'évaluation de la compétence en lecture | Apprentissages et compétences scolaires |
| LMPAC | Test projectif pour personnes âgées | Développement affectif et personnalité |
| M.ABC | Batterie d'évaluation du mouvement chez l'enfant | Développement psychomoteur / Psychomotricité |
| MAPS | Projective technique monographs (version anglaise) | Développement affectif et personnalité |
| MATRIX CONCRET | Matrix concret | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| MBTI | Inventaire Typologique de Myers-Briggs (Forme G) | Développement affectif et personnalité |
| MDI-C | Échelle composite de dépression pour enfant | Psychopathologie |
| MECA | Test mécanique de P. Rennes | Développement psychomoteur / Psychomotricité |
| MEM | Échelle clinique de mémoire de Weschler | Fonctions neuropsychologiques |
| MEM III | Échelle clinique de mémoire de Wechsler | Fonctions neuropsychologiques |
| MEM IV | Échelle clinique de mémoire de Wechsler | Fonctions neuropsychologiques |
| MILL HILL | Test de vocabulaire de Mill Hill (PM) | Apprentissages et compétences scolaires |
| MINI CIF-APP | Évaluation des limitations de l'activité et de la participation dans les maladies psychiques | Psychopathologie |
| MINI MULT | Mini Mult (MMPI Abrégé) | Psychopathologie |

| Abréviation | Nom du Test | Thèmes |
|-------------------|---|---|
| MIRA LOPEZ | Le psychodiagnostic myokinétique | Fonctions neuropsychologiques |
| MMPI | Inventaire Multiphasique de personnalité du Minnesota | Psychopathologie |
| MMPI 2 | Inventaire Multiphasique de personnalité du Minnesota II | Psychopathologie |
| MMPI-2-RF | Inventaire Multiphasique de personnalité du Minnesota II Forme Révisée | Psychopathologie |
| MMPI A | Inventaire Multiphasique de personnalité du Minnesota pour adolescents | Psychopathologie |
| MPFB | Minnesota Paper Board Form version révisée | Fonctions neuropsychologiques |
| MQUA | Test d'aptitude mécanique de TW Macquarrie | Fonctions neuropsychologiques |
| MRPKH | Méthodes de rééducation et rééquilibration | remédiation cognitive |
| NDAPP | Nouvelles découvertes des activités professionnelles et projets personnels-professionnels | Motivation et Intérêts |
| NEEL | Nouvelle épreuve pour l'examen du langage | Fonctions neuropsychologiques |
| NEGO | Test des capacités de négociation | Développement affectif et personnalité |
| NEMI | Nouvelle Échelle métrique de l'intelligence | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| NEMI 2 | Nouvelle échelle métrique de l'intelligence – 2ième édition | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| NEMI 3 | Nouvelle échelle métrique de l'intelligence – 3ème édition | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| NEO-PI-3 | Inventaire de personnalité 3ème édition | Développement affectif et personnalité |
| NEO-PI-R | Inventaire de personnalité révisé | Développement affectif et personnalité |
| NEPSY 1 | Bilan neuropsychologique de l'enfant | Fonctions neuropsychologiques |
| NEPSY 2 | Bilan neuropsychologique de l'enfant - 2ième édition | Fonctions neuropsychologiques |

| Abréviation | Nom du Test | Thèmes |
|---|--|---|
| NNAT | Test d'aptitude non-verbale de Naglieri | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| NV5 R | Batterie de tests d'aptitudes cognitives | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| NV7 | Batterie multifactorielle d'aptitudes | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| OSI-R (<i>uniquement manuel</i>) | Inventaire de stress professionnel | Domaine professionnel Stratégies d'adaptation |
| PATTE NOIRE (COCHON) | Patte Noire (cochon) | Développement affectif et personnalité |
| PATTE NOIRE (MOUTON) | Patte Noire (mouton) | Développement affectif et personnalité |
| PDD-MRS | Échelle d'évaluation des TSA chez les personnes avec déficience intellectuelle | Trouble du spectre de l'autisme |
| PDG | Test des Phrases en désordre | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| PEP 3 | Psycho-educational profile | Troubles du Spectre de l'Autisme |
| PFPI 3 | inventaire de personnalité au travail | Motivation et Intérêts |
| PHL AAS | Photolangage : adolescence, amour et sexualité | Développement affectif et personnalité |
| PHL CCV | Photolangage : corps, communication et violence à l'adolescence | Développement affectif et personnalité |
| PHL CS | Photolangage : Choisir sa santé | Développement affectif et personnalité |
| PHL DH | Photolangage : Discrimination et harcèlement | Développement affectif et personnalité |
| PHL ETE | Photolangage : Entrer dans la Transition Ecologique | Développement affectif et personnalité |
| PHL IS | Photolangage : interculturalité et santé | Développement affectif et personnalité |
| PHL JA | Photolangage : jeunes et alimentation | Développement affectif et personnalité |
| PHL JPC | Photolangage : Jeunes, prises de risques et conduites addictives | Développement affectif et personnalité |
| PHL OEP | Photolangage : Orientation et évolution professionnelle | Développement affectif et personnalité |
| PHL TC | Photolangage : Travail et changement | Développement affectif et personnalité |

| Abréviation | Nom du Test | Thèmes |
|-----------------------------------|---|--|
| PHL TRH | Photolangage : Travail et Relations Humaines | Développement affectif et personnalité |
| PNP | Questionnaires des tendances paranoïaques | Psychopathologie |
| PORTEFEUILLE DE COMPÉTENCE | Le Portefeuille de compétences des acquis de formation et d'expériences | Motivation et Intérêts |
| PRAXIE | Test de praxie constructive tridimensionnelle | Développement psychomoteur / Psychomotricité |
| PROJET CHEZ LES JEUNES | Les projets chez les jeunes | Motivation et Intérêts |
| PS | Profil sensoriel | Fonctions neuropsychologiques |
| PSA | Profil Socio-Affectif (2,5 ans- 6 ans) | Développement affectif et personnalité |
| PVI | Plan du village imaginaire | Développement affectif et personnalité |
| Q-BERNREUTER | Questionnaire de personnalité de Berneteur | Développement affectif et personnalité |
| QCE | Questionnaire de climat d'entreprise | Développement affectif et personnalité |
| QCP | Questionnaire de Comportements Professionnels | Motivation et Intérêts |
| QMA | Questionnaire de motivation des 14-20 ans | Motivation et Intérêts |
| QMF | La motivation à la réussite dans les situations de formation | Motivation et Intérêts |
| QRPE | Questionnaire des relations parents- enfants | Développement affectif et personnalité |
| QVP | Questionnaire des valeurs professionnelles | Motivation et Intérêts |
| R 2000 | Test de raisonnement 2000 (R85 nouvelle version) | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| R85 | Test de raisonnement 85 | Fonctions neuropsychologiques |
| RAVEN | Matrice Progressive de Raven | Fonctionnement intellectuel et cognitif |

| Abréviation | Nom du Test | Thèmes |
|--------------------------------------|---|---|
| RAVEN - APM | Matrices de Raven Adulte Niveau supérieur (Bac+) | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| RAVEN - APM ABREGEE | Matrices de Raven Adulte Niveau supérieur (Bac+)-version courte | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| RAVEN - CPM2 version Physique | Matrice de Raven | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| RAVEN - INTRO GENERALE | Introduction générale aux matrices de Raven | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| RAVEN - SPM (PM-38) | Test de Raven adulte tout niveau | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| RAVEN'S 2 | Matrice Progressive de Raven-2nde édition | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| RBMT 3 | Rivermead Behavioural Memory Test - 3ème édition | Fonctions neuropsychologiques |
| R-CMAS | Échelle d'anxiété manifeste pour enfants révisée | Psychopathologie |
| REY | Figures de Rey | Fonctions neuropsychologiques |
| RIP | Relevé d'intérêts professionnels | Motivation et Intérêts |
| ROR | Rorschach | Développement affectif et personnalité |
| ROR ENF | Rorschach enfant et adolescent | Développement affectif et personnalité |
| SAT | Test d'aperception pour les personnes âgées | Développement affectif et personnalité |
| SCENO TEST | Sceno test : technique pratique pour comprendre les problèmes inconscients et la structure de la personnalité | Développement affectif et personnalité |
| SCL-90-R | Inventaire de symptômes psychologiques en auto-questionnaire | Psychopathologie |
| SCPA | Stimulation cognitive de la personne âgée | Fonctions neuropsychologiques |
| SCQ | Questionnaire de Communication Sociale pour le dépistage des Troubles du Spectre Autistique | Troubles du Spectre Autistique |

| Abréviation | Nom du Test | Thèmes |
|-----------------------------------|---|--|
| SEI | Inventaire de l'Estime de Soi | Psychopathologie |
| SILHOUETTE – NUAGE | Test de projection « Silhouettes et Nuages » | Développement affectif et personnalité |
| SIRON | Test de raisonnement figuratif | Fonctions neuropsychologiques |
| SIV | Inventaire des valeurs interpersonnelles | Motivation et Intérêts |
| SOSIE (Version découverte) | Inventaire de personnalité, motivations et valeurs | Motivation et Intérêts |
| SPV | Inventaire des intérêts personnels de Gordon | Développement affectif et personnalité |
| SSIS SEL | Évaluation des compétences socio-émotionnelles | Développement affectif et personnalité |
| STAY-Y | Inventaire d'anxiété État-Trait | Psychopathologie |
| STRAT'AGO | Strat'ago | Motivation et Intérêts |
| STRESS | Test de Stress | Développement affectif et personnalité |
| STRONG | Questionnaire d'intérêts vocationnels | Motivation et Intérêts |
| STROOP | Test de Stress | Fonctions neuropsychologiques |
| SUITE LOGIQUE D'IMAGE | Suite logique d'image | Fonctions neuropsychologiques |
| SYMBOLISME COULEUR | Test symbolisme des couleurs | Développement affectif et personnalité |
| SYMOND | Picture Story Test | Développement affectif et personnalité |
| TAD | Le jeu TADAAA ! Jeu de 7 familles pour la psychoéducation du TDAH | Fonctions neuropsychologiques |
| TAT – TAT S | Thematic Aperception Test (S – Scolaire) | Développement affectif et personnalité |
| T BENDER | Test moteur de structuration visuelle de Bender et adaptation HHR | Fonctions neuropsychologiques |
| T BENDER STYLO | Test de Bender et stylo numérique | Fonctions neuropsychologiques |
| TBL | Test d'imitation de gestes | Fonctions neuropsychologiques |
| TCR | Test des contes de Royer | Développement affectif et personnalité |

| Abréviation | Nom du Test | Thèmes |
|------------------------|---|--|
| TCS | Test de connaissance scolaire | Apprentissages et compétences scolaires |
| TDA | Test du dessin de l'arbre | Développement affectif et personnalité |
| TEA-CH | Test d'évaluation de l'attention chez l'enfant | Fonctions neuropsychologiques |
| TEAI | Tests d'évaluation des aptitudes intellectuelles | Motivation et Intérêts |
| TFC | Test de formation des concepts | Développement psychomoteur / Psychomotricité |
| TFG | Test d'intelligence de Cattel : mesure du facteur G | test de facteur g |
| TFI | Test des formes identiques de Thurstone | Échelles d'intelligence générale |
| T-FRUSTRATION A | Test de frustration Forme adulte – Rosenzweig | Développement affectif et personnalité |
| T-FRUSTRATION E | Test de frustration Forme enfant | Développement affectif et personnalité |
| T-HORLOGE | Test de l'Horloge | Fonctions neuropsychologiques |
| TJD | Test jugement de dessins | Développement affectif et personnalité |
| T-MOSAIQUE | Test de la mosaïque | Fonctions neuropsychologiques |
| TMS | Test de maturité scolaire | Apprentissages et compétences scolaires |
| TNO | Test de niveau orthographique | Apprentissages et compétences scolaires |
| TNV | Test Non Verbal de classification générale | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| T-PERSEVERATION | Test de persévération | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| TPRD | Test de précision et de rapidité de décision | Motivation et intérêt professionnel |
| TRAUMAQ | Dépistage du Syndrome post-traumatique | Psychopathologie |
| T-REVERSAL | Tests des figures inversées | Apprentissages et compétences scolaires |
| TRIP | Tryptique (sans correction) | Développement affectif et personnalité |

| Abréviation | Nom du Test | Thèmes |
|-----------------------------|---|--|
| T-SCHEMA CORPOREL | T schéma corporel | Développement psychomoteur / Psychomotricité |
| T-SCHEMA CORPOREL R | T schéma corporel Révisé | Développement psychomoteur / Psychomotricité |
| TSEA | Test de socialisation pour enfant et adolescent | Développement affectif et personnalité |
| TTAP | Profil d'évaluation de la transition vers la vie adulte | Troubles du Spectre Autistique |
| TTB | Test de pensée créative de E.P. Torrance | Développement affectif et personnalité |
| T-VILLAGE | Test du village – test d'activité créatrice | Développement affectif et personnalité |
| T-VILLAGE IMAGINAIRE | Test du village imaginaire | Développement affectif et personnalité |
| T-Z | Le test de Zulliger | Développement affectif et personnalité |
| U 81 | TEST U81 | Développement affectif et personnalité |
| UDN II | Test de construction et d'utilisation du nombre | Apprentissages et compétences scolaires |
| VB MAPP | Évaluation du comportement verbal et programme d'intervention | Troubles du Spectre de l'Autisme |
| VEL | Vitesse de Lecture | Apprentissages et compétences scolaires |
| VINELAND II | Échelles de comportement adaptatif | Troubles du Spectre de l'Autisme |
| VOC | Test de vocabulaire de Binois et Pichot | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| VOCIM | Test de vocabulaire en image de Légé et Dague | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| WAIS III | Échelle d'intelligence de Wechsler (3° édition) [adulte] | Fonctionnement intellectuel et cognitif |

| Abréviation | Nom du Test | Thèmes |
|------------------|---|---|
| WAIS IV | Échelle d'intelligence de Wechsler (4 ^e édition) [adulte] | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| WAIS R | Échelle d'intelligence de Wechsler (Révisée) [adulte] | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| WCST | Tests de Classement de Cartes du Wisconsin | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| WISC III | Wechsler Intelligence for children (3 ^e édition) [à partir de 6 ans] | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| WISC IV | Wechsler Intelligence for children (4 ^e édition) [à partir de 6 ans] | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| WISC V | Wechsler Intelligence Scale for children (5 ^e édition) [à partir de 6 ans] | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| WNV | Échelle non verbale d'intelligence de Weschler | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| WPPSI III | Wppsi III (petits en dessous de 6 ans) | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| WPPSI IV | Échelle d'Intelligence de Wechsler pour enfants – 4 ^{ième} édition | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| WPPSI R | Échelle d'Intelligence de Wechsler pour la période Préscolaire et primaire Forme révisée | Fonctionnement intellectuel et cognitif |
| ZAREKI | Batterie pour l'évaluation du traitement des nombres et du calcul chez l'enfant | Apprentissages et compétences scolaires |

LISTE DES TESTS PAR THÉMATIQUE

Fonctionnement intellectuel et cognitif Page 19

Fonctions neuropsychologiques Page 28

Apprentissages et compétences scolaires Page 35

Développement affectif et personnalité Page 38

Troubles du spectre Autistique Page 51

Développement psychomoteur / Psychomotricité Page 53

Motivations et Intérêts Page 55

Psychopathologie Page 59

Remédiation cognitive Page 63

Fonctionnement intellectuel et cognitif

- Échelle d'intelligence générale
- Test de facteur g

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|-------------|--|------------------------------|---------------|--|------|
| ALEXANDER | Échelle de performance pour la mesure de l'intelligence pratique | Enfant (dès 7 ans) | Non renseigné | Intelligence Scolaire, échelle d'intelligence générale | 1950 |
| ARL | Atelier de Raisonnement Logique | Adolescent Adulte | Non renseigné | Logique, Fonctionnement cognitif, Théorie Opératoire de l'Intelligence | 1989 |
| B53 / BLS4 | Test de raisonnement | Adolescent Adulte | 15 min | Intelligence (facteur G), Raisonnement non verbal | 2000 |
| BV9 | Test d'intelligence de Bonnardel | Adolescent Adultes | Non renseigné | Intelligence générale, facteur g | 1980 |
| CST | Compound series Test de Morrisby | Enfant (dès 6 ans) Adulte | 30 min | Intelligence | 1955 |
| D 48 | Test D 48 facteur G | Adulte | 25 min | Intelligence générale non-verbale, Raisonnement Inductif, facteur g | 1969 |
| D 70 | Test Dominos 70 | Adulte | 25 min | Intelligence générale non-verbale, Raisonnement Inductif, facteur g | 1944 |

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|-------------|---|---|---------------|--|------|
| D 2000 | Test des Dominos | Adulte | 25 min | Intelligence générale non-verbale, Raisonnement Inductif, facteur g | 2000 |
| DAT | Test Différentiel d'aptitudes – Forme abrégée | Adolescent Adulte | 90 min | Raisonnement Verbal, numérique, abstrait, mécanique ; Mémoire immédiate ; Relations spatiales, facteur g | 1974 |
| DAT 5 | Test Différentiel d'aptitudes – Forme abrégée | Adolescent Adulte | 90 min | Raisonnement Verbal, numérique, abstrait, mécanique ; Mémoire immédiate ; Relations spatiales, facteur g | 2011 |
| DDCP | Développement des contenants de pensée | Enfants (5 – 12 ans) | 20 – 60 min | Pensée, Logique | 2001 |
| E-BO | Échelle de performance de Borelli - Orélon | Enfant (4 à 9 ans, possibilité surdité) | Non renseigné | Intelligence verbale et non verbale | 1964 |
| EDEI-R | Échelle différentielle d'efficience intellectuelle – Révisé | Enfant (4 à 9 ans) | 60 – 80 min | Compréhension sociale, Connaissances, Conceptualisation, Adaptation pratique | 1996 |

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|-----------------------|---|---|----------------------|--|------|
| EDM-TM | Échelle du développement mental de Terman-Merrill | Enfants (dès 2 ans) Adolescents Adultes | Non renseigné | Développement intellectuel QI | 1937 |
| GEFT | Test des figures encastrées : forme collective | Adultes | 15 min | Dépendance à l'égard du champ, résolution de problème | 1985 |
| ICB | Tests d'intelligence Concrète de Bonnardel | Adolescent Adulte | 10 min | Intelligence concrète (pratique), Tests manipulatifs | 1983 |
| K-ABC | Batterie pour l'examen psychologique de l'enfant | Enfant (3 ans à 12 ans et 11 mois) | Variable selon l'âge | Mémoire à court terme, Traitement visuel, Mémoire à long terme, Intelligence fluide et Intelligence cristallisée | 1995 |
| K-ABC II | Batterie pour l'examen psychologique de l'enfant – 2ème édition | Enfant (3 ans à 12 ans et 11 mois) | Variable selon l'âge | Mémoire à court terme, Traitement visuel, Mémoire à long terme, Intelligence fluide et Intelligence cristallisée | 2008 |
| KOHS | Test des cubes de Kohs | Enfant (6 à 15 ans) | 20 – 45 min | Intelligence | 1945 |
| MATRIX CONCRET | Matrix concret | Enfant (10 à 14 ans) | 25 – 30 min | Intelligence générale facteur g | 1964 |

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|---------------|---|--------------------------------|-----------|---|------|
| NEMI | Nouvelle Échelle métrique de l'intelligence | Enfant (4 à 12 ans) | 30 min | Efficience cognitive, Vocabulaire, Comparaisons, Matrices analogiques | 1993 |
| NEMI 2 | Nouvelle échelle métrique de l'intelligence – 2ième édition | Enfant (4 à 12 ans) | 30 min | Efficience cognitive, Vocabulaire, Comparaisons, Matrices analogiques | 2006 |
| NEMI 3 | Nouvelle échelle métrique de l'intelligence – 3ème édition | Enfant (5 à 12 ans) | 30 mn | Efficience cognitive, Vocabulaire, Comparaisons, Matrices analogiques, Mémoire de travail | 2022 |
| NNAT | Test d'aptitude non-verbale de Naglieri | Enfant Adolescent (5 à 17 ans) | 30 min | Intelligence non-verbale, Raisonnement, Résolution de problème | 1998 |
| NV5 R | Batterie de tests d'aptitudes cognitives | Adolescent Adulte | 80 min | Intelligence, Aptitudes verbales, spatiales et numériques | 2005 |
| NV7 | Batterie multifactorielle d'aptitudes | Adulte | 90 min | Intelligence, Aptitude | 2007 |
| PDG | Test des Phrases en désordre | Adolescent Adulte | 5 min | Intelligence, Army alpha | 1971 |

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|--------------------------------------|--|--------------------------------|------------------|-------------------------------------|------|
| R 2000 | Test de raisonnement 2000 (R85 nouvelle version) | Adulte | 20 min | Raisonnement, facteur g | 1985 |
| RAVEN | Matrice Progressive de Raven | Enfant Adolescent Adulte | Fonction du test | Intelligence non verbale, facteur g | 1998 |
| RAVEN – APM | Matrices de Raven Adulte Niveau supérieur (Bac+) | Adulte | 40 min | Intelligence non verbale, facteur g | 1998 |
| RAVEN – APM ABREGEED | Matrices de Raven Adulte Niveau supérieur (Bac+) - version courte | Adultes | 20 min | Intelligence non verbale, facteur g | 2016 |
| RAVEN – CPM2 version Physique | Matrice de Raven | Enfant | 20 min | Intelligence non verbale, facteur g | 1998 |
| RAVEN – INTRO GENERALE | Introduction générale aux matrices de Raven | Enfant Adolescent Adulte | 20 min | Intelligence non verbale, facteur g | 2003 |
| RAVEN – SPM (PM-38) | Test de Raven adulte tout niveau | Adulte | 20 min | Intelligence non verbale, facteur g | 1998 |

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|-----------------|---|--|---------------|--|------|
| RAVEN'S 2 | Matrice Progressive de Raven-2nde édition | 4-69 ans | 30-45 min | Intelligence non verbale, facteur g | 2019 |
| TFG | Test d'intelligence de Cattel : mesure du facteur G | Adultes | 20 min | Aptitudes primaires, Aptitudes spécifiques, Aptitudes générales | 1952 |
| TFI | Test des formes identiques de Thurstone | Enfant Adolescent Adulte (7 à 49 ans) | 20 min | Échelles d'intelligence générale Visualisation spatiale, Vitesse perceptive, Aptitude mentale | 1963 |
| TNV | Test Non Verbal de classification générale | Adulte | Non renseigné | Compétences non verbales | 1964 |
| T-PERSEVERATION | Test de persévération | Adolescent Adulte | 30 min | Persévération, Épreuve écrite, Mathématique, facteur g | 1970 |
| VOC | Test de vocabulaire de Binois et Pichot | Enfant (dès 10 ans) Adolescent Adulte | 15 min | Vocabulaire, Niveau antérieur à la maladie, Niveau actuel, intelligence | 2015 |

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|-------------|---|--|-------------|--|------|
| VOCIM | Test de vocabulaire en image de Lége et Dague | Enfant (3 à 9 ans) | 30 min | Vocabulaire, Intelligence verbale | 1976 |
| WAIS III | Échelle d'intelligence de Wechsler (3 ^e édition) [adulte] | Adulte (16 à 80 ans) | 60 – 90 min | Intelligence, Compréhension verbale, Raisonnement perceptif, Mémoire de travail, Vitesse de traitement | 1997 |
| WAIS IV | Échelle d'intelligence de Wechsler (4 ^e édition) [adulte] | Adulte (16 à 80 ans) | 60 – 90 min | Intelligence, Compréhension verbale, Raisonnement perceptif, Mémoire de travail, Vitesse de traitement | 2011 |
| WAIS R | Échelle d'intelligence de Wechsler (Révisée) [adulte] | Adulte (16 à 80 ans) | 60 – 90 min | Intelligence, Compréhension verbale, Raisonnement perceptif, Mémoire de travail, Vitesse de traitement | 1981 |
| WCST | Tests de Classement de Cartes du Wisconsin | Enfant Adolescent Adulte (8 à 80 ans) | 45 min | Raisonnement abstrait, Adaptation cognitive, Capacité d'abstraction | 2007 |

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|-------------|--|-----------------------------------|-------------|---|------|
| WISC III | Wechsler Intelligence for Children (3° édition) [à partir de 6 ans] | Enfant (6 à 16 ans) | 60 – 80 min | Intelligence, Compréhension verbale, Raisonnement visuo spatial, Raisonnement fluide, Mémoire de travail, Vitesse de traitement | 1996 |
| WISC IV | Wechsler Intelligence for Children (4° édition) [à partir de 6 ans] | Enfant (6 à 16 ans) | 60 – 80 min | Intelligence, Compréhension verbale, Raisonnement visuo spatial, Raisonnement fluide, Mémoire de travail, Vitesse de traitement | 2011 |
| WISC V | Wechsler Intelligence Scale for Children (5° édition) [à partir de 6 ans] | Enfant (6 à 16 ans) | 60 – 80 min | Intelligence, Compréhension verbale, Raisonnement visuo spatial, Raisonnement fluide, Mémoire de travail, Vitesse de traitement | 2016 |
| WNV | Échelle non verbale d'intelligence de Weschler | Enfant Adolescent (4 à 21 ans) | 20 – 45 min | Intelligence, Compréhension verbale, Raisonnement visuo spatial, Raisonnement fluide, Mémoire de travail, Vitesse de traitement | 2009 |

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|------------------|--|--|-------------|---|------|
| WPPSI III | Échelle d'Intelligence de Wechsler pour enfants– 3ième édition | Enfant (2 à 7 ans) | 90 min | Intelligence, Compréhension verbale, Raisonnement visuo spatial, Raisonnement fluide, Mémoire de travail, Vitesse de traitement | 2004 |
| WPPSI IV | Échelle d'Intelligence de Wechsler pour enfants – 4ième édition | Enfant (2 ans et 6 mois à 7 ans et 7 mois) | 30 – 60 min | Intelligence, Compréhension verbale, Raisonnement visuo spatial, Raisonnement fluide, Mémoire de travail, Vitesse de traitement | 2014 |
| WPPSI R | Échelle d'Intelligence de Wechsler pour la période Préscolaire et primaire Forme révisée | Enfant (3-7ans) | 90 min | Intelligence, Compréhension verbale, Raisonnement visuo spatial, Raisonnement fluide, Mémoire de travail, Vitesse de traitement | 1988 |

FONCTIONS NEUROPSYCHOLOGIQUES

- Neuropsychologie
- Attention
- Mémoire
- Graphomotricité
- Traitement visuo-spatial
- Développement sensoriel

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | Population | PASSATION | MOTS CLES | DATE |
|-------------|---|--------------------------------|-----------|---|------|
| BENTON | Test de rétention visuelle de Benton | Enfant Adolescent Adulte | 5 min | Fonction visuo-spatiales et visuo-constructives, Mémoire visuelle | 1965 |
| BHK | Échelle d'évaluation rapide de l'écriture chez l'enfant | Enfant | 5 min | Écriture, Dysgraphie, graphomotricité, traitement visuo-spatial | 2004 |
| BRIEF-A | Inventaire d'évaluation comportementale des fonctions exécutives – Version Adulte | Adulte | 10-15 min | Fonctions exécutives, cognition, émotions, comportement | 2015 |
| BROWN EF/A | Échelle de Brown de l'attention et des fonctions exécutives | Enfants-adolescent (6-18 ans) | 10-15 min | Attention, mémoire, émotions | 2020 |

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|-------------|---|-----------------------------------|---------------|--|------|
| BVM-PA | Batterie de vigilance / mémoire pour personnes âgées en institution / ambulatoire | Personnes âgées | Non renseigné | Mémoire, Intelligence, Attention | 1988 |
| CMS | Bilan Mémoires et Apprentissage de l'enfant | Enfant Adolescent | 40 – 60 min | Mémoire | 2001 |
| CVLT | California Verbal Learning Test | Adulte (âgé, déficients mnésique) | Non renseigné | Mémoire épisodique, Apprentissage | 2007 |
| D2 | Test d'attention concentrée | Adolescent (dès 15 ans) Adulte | 5 min | Attention Visuelle, Concentration | 2007 |
| D2-R | Test d'attention concentrée révisé | Enfant, ado, adulte | 5 min | Attention Visuelle, Concentration, recrutement, évaluation pour un poste | 2014 |
| DO 80 | Test de dénomination orale d'image | Adulte | 20 min | Intelligence verbale | 1997 |
| FARNSWORTH | Test dichotomique de Farnsworth pour la cécité des couleurs-Série D-15 | Tout public | Non renseigné | Daltonisme | 1956 |

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|-------------|--|--------------------------------|-----------|--|------|
| FEE | Batterie d'évaluation des Fonctions Exécutives de l'Enfant | De 6 à 16 ans | 90 min | Fonctions exécutives, inhibition, mémoire de travail, flexibilité, planification | 2021 |
| FROSTIG | Test de développement de la perception visuelle | Enfant | 45 min | Perception visuelle, Apprentissage, graphomotricité, traitement visuo-spatial | 1973 |
| ISHIHARA | Test for color blindness for infants | Enfant Adolescent Adulte | 10 min | Daltonisme | 1967 |
| L2MA | Batterie : langage oral, écrit, mémoire, attention | Enfant (8 ans à 11 ans) | 90 min | Langage oral, Langage écrit, Mémoire, Attention | 1997 |
| L2MA 2 | Batterie : langage oral, langage écrit ; mémoire ; attention | Enfant (7 ans à 12 ans) | 90 min | Capacité linguistiques (orale et écrite), Apprentissage, Mémoire et attention, Orthophonie | 2010 |
| LABY 5-12 | Test des labyrinthes | Enfant (5-12 ans) | 5-10 min | Attention, Fonction exécutive, aversion pour le délai | 2010 |
| MEM | Échelle clinique de mémoire de Weschler | Adulte (20 à 80 ans) | 30 min | Mémoire | 1969 |

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|-------------------|--|-----------------------------------|---------------|--|------|
| MEM IV | Échelle clinique de mémoire de Wechsler | Adulte (de 16 à 90 ans) | 1-2 h | Mémoire | 2012 |
| MIRA LOPEZ | Le psychodiagnostic myokinétique | Enfant Adulte | 30 min | Théorie motrice de la conscience, graphomotricité et traitement visuo-spatial | 1963 |
| MPFB | Minnesota Paper Board Form version révisée | Enfant (dès 9 ans) Adulte | 25 min | Aptitudes spatiales, Aptitudes mécaniques | 1961 |
| MQUA | Test d'aptitude mécanique de TW Macquarrie | Adulte | Non renseigné | Intelligence mécanique / Intelligence pratique | 1960 |
| NEEL | Nouvelle épreuve pour l'examen du langage | Enfant (3 ans à 8 ans) | 40 – 50 min | Phonologie, Expression, Compréhension, Mémoire | 2001 |
| NEPSY 1 | Bilan neuropsychologique de l'enfant | Enfant Adolescent (5 à 16 ans) | 180 min | Apprentissage, Lecture Mathématiques, Attention Concentration, Gestion du comportement, Retard ou trouble du langage | 2003 |

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|-------------|--|--------------------------------|---------------|--|------|
| NEPSY 2 | Bilan neuropsychologique de l'enfant - 2ième édition | Enfant Adolescent (5 à 16 ans) | 180 min | Apprentissage, Lecture Mathématiques, Attention Concentration, Gestion du comportement, Retard ou trouble du langage | 2012 |
| PS | Profil sensoriel | Enfant (3-10ans 11mois) | 30min | Stimuli sensoriels, réponses comportementales et émotionnelles | 2010 |
| RBMT 3 | Rivermead Behavioural Memory Test – 3ème édition | Adulte (16 – 80 ans) | 30 min | Mémoire | 2010 |
| SCPA | Stimulation cognitive de la personne âgée | Personne âgée | Non renseigné | Fluence Verbale, Mémoire / Raisonnement Logique, Langage, Fonctions exécutives, Attention auditive et visuelle | 2015 |
| SIRON | Test de raisonnement figuratif | Enfant Adolescent (9 à 14 ans) | 30 min | Test de raisonnement non verbal | 1964 |

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|------------------------------|--|----------------------|---------------|---|------|
| STROOP | Test de Stress | Adolescent Adulte | 5 min | Inhibition, Attention | 1999 |
| SUITE LOGIQUE D'IMAGE | Suite logique d'image | Enfant | Non renseigné | Attention, Estimation du temps | 1950 |
| TAD | Le jeu TADAAA ! Jeu de 7 familles pour la psychoéducation du TDAH | Enfants (dès 7 ans) | 15 min | Trouble de l'attention, psychoéducation | 2022 |
| T BENDER | Test moteur de structuration visuelle de Bender et adaptation HHR | Enfant (dès 4 ans) | 15 – 30 min | Maturité visuomotrice, Orthopsychiatrie | 1966 |
| T BENDER STYLO | Test de Bender et stylo numérique | Enfant (dès 4 ans) | 15 – 30 min | Maturité visuomotrice, Orthopsychiatrie | 2018 |
| TBL | Test d'imitation de gestes | Enfant (3 à 6 ans) | Non renseigné | Développement, Schéma corporel, Praxie | 1972 |
| TEA-CH | Test d'évaluation de l'attention chez l'enfant | Enfant Adolescent | 15 – 45 min | Attention | 2004 |

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|-------------|---------------------|---------------------|-----------|--|------|
| T-HORLOGE | Test de l'Horloge | Personne âgée | 5 min | Evaluation cognitive, Dépistage des maladies neuro-dégénératives | 2011 |
| T-MOSAIQUE | Test de la mosaïque | Enfant (dès 10 ans) | 25 min | Intelligence, Abstraction | 1973 |

APPRENTISSAGES ET COMPÉTENCES SCOLAIRES

- Logico-mathématiques
- Compétences scolaires
- Langage

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|-------------|--|--|-------------|---|------|
| ALOUETTE | Test d'analyse de la lecture et de la dyslexie | Enfant Adolescent (6 -16 ans) | 3 min | Dyslexie, Lecture | 1965 |
| ALOUETTE R | Test d'analyse de la lecture et de la dyslexie Version Révisée | Enfant Adolescent (6 -16 ans) | 3 min | Dyslexie, Lecture | 2005 |
| ANALEC | Analyse du savoir lire de 8 ans à l'âge adulte | Enfants (dès 8 ans) Adolescent Adulte | 30 min | Lecture, Écriture, Dyslexie | 1998 |
| BASC | Batterie d'aptitude scolaire collective | Enfant | 2 h | Emotion, Réussite scolaire | 1973 |
| BAT-ELEM | Test de calcul, lecture, orthographe et mathématiques | Enfants (5 à 8 ans) | 15 – 45 min | Aptitudes Scolaire (lecture, orthographe, mathématique) | 1976 |

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|---------------------------|---|--|--|--|------|
| BEPL-AB | Batterie d'évaluation psycholinguistique chez les enfants de 3-4 ans | Enfant (2 à 5 ans) | 50 min | Langage, Capacités non verbales | 1997 |
| BOEHM.3 Maternelle | Test des concepts de base | Enfants (3 – 5 ans) | 15 – 20 min | Concepts de base, compréhension, apprentissage | 2009 |
| CELF-5 | Évaluation des fonctions langagières et de communication | Enfants Adolescents (5 – 18 ans) | 60 – 90 min | Communication, langage oral | 2019 |
| DPV | Test du développement de la perception visuelle | Enfants (3 – 7 ans) | 30 – 40 min (individuelle) 60 min (collective) | Perception, apprentissage scolaire, adaptation, vision | 1961 |
| EAL-TT | Ecrire avec Ludo-cycle 2-Texte type | Enfants (CP, CE1, CE2) | Non renseigné | Langage écrit | 2015 |
| ECHAS | Échelle d'apprentissages scolaires primaires | Enfant | Non renseigné | Apprentissage, compétences scolaires | 2008 |
| ECL-C | Évaluation des compétences linguistiques au collège | Enfant (collège) | 30 min | Apprentissage, Compétence linguistique, langage écrit | 2005 |
| ECS CYCLE III | Évaluation des compétences scolaires, cycle des apprentissages fondamentaux | Enfant (CE2, CM1, CM2) | 60 – 90 min | Apprentissage fondamentaux, Capacité scolaire – autorégulation | 1998 |
| EVAC | Épreuve verbale d'aptitude cognitive | Enfant | 20 – 30 min par échelle | Aptitude cognitive, Verbale | 2003 |

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|-----------------------|---|----------------------------------|---------------|--|------|
| LEXIQUE VIVANT | Lexique vivant | Enfant (dès 6 ans) | 20 min | Langage, Vocabulaire | 2004 |
| MILL HILL | Test de vocabulaire de Mill Hill (PM) | Adulte | Non renseigné | Vocabulaire, Communication verbale | 2016 |
| TCS | Test de connaissance scolaire | Adolescent | 45 min | Connaissances générales en français | 1970 |
| TMS | Test de maturité scolaire | Enfant (dès 5 ans) | 45 min | Mesure du niveau de maturité scolaire | 1971 |
| TNO | Test de niveau orthographique | Enfant Adulte | 30 min | Orthographe | 1980 |
| T-REVERSAL | Tests des figures inversées | Enfant (5 à 7 ans) | 15 min | Lecture | 1970 |
| UDN II | Test de construction et d'utilisation du nombre | Enfant | 45 – 60 min | Développement cognitif, Piaget, logico-mathématiques | 1999 |
| VEL | Vitesse de Lecture | Enfant (dès 7 ans) Adolescent | 10 min | Lecture, Dyslexie, Orthographe | 2005 |
| ZAREKI | Batterie pour l'évaluation du traitement des nombres et du calcul chez l'enfant | De 6 à 11 ans | 40-50 min | Traitement des nombres et calcul | 2005 |

DÉVELOPPEMENT AFFECTIF ET PERSONNALITÉ

- Adaptation sociale
- Personnalité
- Coping
- Techniques projectives

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|-------------|--|----------------------|-------------|--|------|
| 16 PF | Questionnaire de personnalité à 16 facteurs | Adulte | 30 – 40 min | Recrutement, Personnalité, Orientation, adaptation sociale | 1970 |
| 16 PF 5 | Questionnaire de personnalité à 16 facteurs | Adulte | 30 – 40 min | Recrutement, Personnalité, Orientation, adaptation sociale | 1994 |
| ACL | La liste d'adjectifs (Adjectives Check List) | Adulte | 30 – 40 min | Personnalité, Big five, adaptation sociale | 1982 |
| ALTER EGO | Les 5 facteurs de personnalité | Adolescent Adulte | 20 – 30 min | Personnalité, Recrutement, Big five, adaptation sociale | 1997 |

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|-------------|---|---------------------|---------------|---|------|
| ATC | Apprivoise ta Colère | Dès 7 ans | 15 min | Gestion des émotions, psychoéducation, colère | 2024 |
| BASC-3 | Système d'évaluation du comportement de l'enfant - 3ème édition | Enfant (3-11 ans) | 10-30 min | Troubles du comportement, Gestion des émotions | 2020 |
| CAT – CAT S | Test d'aperception pour enfant | Enfant (3 à 10 ans) | 30 – 60 min | Personnalité, Relation familiales, techniques projectives | 1961 |
| CISS | Inventaire de coping pour situation stressantes | Adulte | 10 min | Personnalité, Coping, Stress | 1998 |
| COLOR TEST | Le test des couleurs de Max Luscher Version abrégée | Adulte | Non renseigné | Personnalité, Structure psychique | 1973 |
| CPI | Inventaire psychologique de l'université de Californie | Adolescent Adulte | 45 min – 1 h | Personnalité | 1978 |
| | | | | | |

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|-------------|--|--|-------------|--|------|
| CPQ | Questionnaire de personnalité pour enfant | Enfant (8 à 12 ans) | 40 min | Personnalité | 1963 |
| CTA | Évaluation de la pensée critique | Adolescent Adulte | 40 min | Raisonnement analytique, Recrutement | 2009 |
| DF | Dessin de la famille | Enfant | 15 min | Personnalité, Projectif, techniques projectives | 2000 |
| DM | Dessin d'une maison | Enfant | 15 min | Adaptation sociale, techniques projectives | 2001 |
| DPI | Dynamique personnelle et image | Enfant (dès 5 ans) Adolescent Adulte | 30 – 50 min | Personnalité, Image de soi, Relation Échec/Réussite, Relation à autrui, techniques projectives | 1969 |
| ECSP | Évaluation de la communication sociale précoce | Enfant (3 à 30 mois) | 40 min | Capacité verbale, Interaction sociale, Attention conjointe, Régulation du comportement | 1982 |
| ECTM | Échelle clinique de thérapies médiatisées | Tout public | 20 – 40 min | Art thérapie | 1993 |

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|-------------|--|---|-------------|--|------|
| EPI | Inventaire de personnalité d'Eysenck | Adolescents (dès 16 ans) Adulte | 10 min | Personnalité, Extraversion-introversion, Névrosisme-stabilité, Échelle de mensonge | 1971 |
| ETA | Épreuve des trois arbres | Tout public | 1h en moy. | Épreuve projective | 2011 |
| Explorémo | Développer les stratégies de régulation des émotions | Enfants (dès 7 ans), adolescent, adulte | 20-60 m | Gestion des émotions | 2019 |
| FTT-R | Test des contes de fées – révisé | Enfants (6 -12 ans) | 45 – 60 min | Personnalité, intrapsychique, techniques projectives | 2013 |
| GPP-I | Inventaire de personnalité de Gordon | Adolescent Adulte | 20 – 25 min | Personnalité, adaptation sociale | 1982 |
| GZ | Inventaire de tempérament de Guilford-Zimmerman | Adulte | 50 min | Personnalité, Recrutement | 1957 |

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|----------------------|--|----------------------------|------------------------|--|------|
| HAND TEST | Hand test, dessin des mains | Adulte | 10 min | Personnalité, Comportement de passage à l'acte, techniques projectives | 1989 |
| HSPQ | Questionnaire de personnalité pour le niveau secondaire (HSPQ) | Adolescent (12 à 17 ans) | 40 min | Personnalité | 1963 |
| INTSO | Les tests d'intelligence sociale | Adolescent Adulte | 80 min | Intelligence sociale, Empathie Intuition, Autrui, adaptation sociale | 1976 |
| IPV | Inventaire de personnalité des vendeurs | Adulte | 30 min | Recrutement, Vente, Personnalité | 1976 |
| L'ATTACHEMENT | Évaluer l'attachement | Du bébé à la personne âgée | Variable selon le test | Représentations d'attachement, mentalisation, qualité de l'attachement | 2020 |

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|-----------------|--|-----------------------------|---------------|---|------|
| LEM | Les enfants du manoir | Dès 8 ans | Non renseigné | Visée occupationnelle, professionnel de l'accompagnement, ateliers ludiques, cancer chez l'enfant | 2020 |
| LJI | Indicateur de jugement en situation de Leadership | Adulte | 35 – 40 min | Leadership, Pertinence du jugement, Prise de décision | 2010 |
| MAPS | Projective technique monographs (version anglaise) | Enfant Adolescent Adulte | 60 min | Personnalité, techniques projectives | 1952 |
| MBTI | Inventaire Typologique de Myers-Briggs (Forme G) | Adulte | 20 – 30 min | Personnalité : Extraversion / Introversion, Sensation, Intuition, Sentiment, Jugement, Perception | 1987 |
| NEGO | Test des capacités de négociation | Adulte | 30 min | Capacité de négociation | 1987 |
| NEO-PI-3 | Inventaire de personnalité 3ème édition | Adulte | 30 – 40 min | Personnalité, Big five | 2016 |

| ABRÉVIACTION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|----------------------|---|------------------------------------|-------------|---|------|
| NEO-PI-R | Inventaire de personnalité révisé | Adulte | 30 – 40 min | Personnalité, Big five | 1998 |
| PATTE NOIRE (COCHON) | Patte Noire (cochon) | Enfant Adolescent (jusqu'à 20 ans) | 15 – 30 min | Projection, Construction psychique, Stades de développement, techniques projectives | 1961 |
| PATTE NOIRE (MOUTON) | Patte Noire (mouton) | Enfant Adolescent (jusqu'à 20 ans) | 15 – 30 min | Projection, Construction psychique, Stades de développement, techniques projectives | 1961 |
| PHL AAS | Photolangage : adolescence, amour et sexualité | Adolescent | 2 – 2h30 | Adolescence, Amour, Sexualité, techniques projectives | 2015 |
| PHL CCV | Photolangage : corps, communication et violence à l'adolescence | Adolescent | 2 – 2h30 | Corps, Communication, Violences, Adolescence, techniques projectives | 2015 |

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|-------------|--|--|-----------|--|------|
| PHL CS | Photolangage : Choisir sa santé | Adolescent, Adultes, Professionnels de santé | 2 - 2h30 | Santé, Représentation, Techniques projectives | 2024 |
| PHL IS | Photolangage : interculturalité et santé | Adultes | 2h – 2h30 | Culture, Santé, techniques projectives | 2021 |
| PHL DH | Photolangage : Discrimination et harcèlement | Adolescent | 2-2h30 | LGBTI, identité, sexualité, relations humaines, techniques projectives | 2019 |
| PHL ETE | Photolangage : Entrer dans la Transition Ecologique | Adolescent, adultes | 2h-2h30 | Écologie, Représentation, Techniques projectives | 2024 |
| PHL JA | Photolangage : jeunes et alimentation | Adolescent Adulte | 2 – 2h30 | Alimentation, techniques projectives | 2012 |
| PHL JPC | Photolangage : Jeunes, prises de risques et conduites addictives | Adolescent Adulte | 2h | Prises de risques, Addictions, techniques projectives | 2016 |

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|---------------------|---|--------------------------------|-------------|--|------|
| PHL OEP | Photolangage : Orientation et évolution professionnelle | Adolescent Adulte | 35 – 50 min | Orientation Professionnelle, techniques projectives | 2017 |
| PHL TC | Photolangage : Travail et changement | Adultes | 2h – 2h30 | Travail, Relations humaines, techniques projectives | 2021 |
| PHL TRH | Photolangage : Travail et Relations Humaines | Adulte | 2 – 2h 30 | Travail, Relations humaines, techniques projectives | 2013 |
| PSA | Profil Socio-Affectif (2,5 ans- 6 ans) | Enfant (2 ans à 6 ans) | 15 min | Compétence sociale, adaptation sociale | 1997 |
| PVI | Plan du village imaginaire | Enfants, adultes | 15 min | Personnalité, techniques projectives | 1986 |
| Q-BERNREUTER | Questionnaire de personnalité de Berneteur | Adolescent (dès 16 ans) Adulte | 30 min | Personnalité, Tendance névrotique, Introversion-extraversion, Domination-soumission, Confiance en soi, Sociabilité | 1961 |
| QCE | Questionnaire de climat d'entreprise | Adultes | 30 min | Climat dans l'entreprise | 2010 |

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|---------------------------|---|--------------------------------|----------------------|---|------|
| QRPE | Questionnaire des relations parents-enfants | Enfant Adolescent | 15 min | Relation parents-enfant, adaptation sociale | 1975 |
| ROR | Rorschach | Adolescent Adulte | Variable selon l'âge | Personnalité, techniques projectives | 1959 |
| ROR ENF | Rorschach enfant et adolescent | Enfant et adolescent (8-16ans) | Variable | Personnalité, techniques projectives | 1998 |
| SAT | Test d'aperception pour les personnes âgées | Personnes âgées | 30 min | TAT pour personne âgées, Personnalité, techniques projectives | 1966 |
| SCENO TEST | Sceno test : technique pratique pour comprendre les problèmes inconscients et la structure de la personnalité | Enfant Adolescent | 30 min | Personnalité, techniques projectives | 1973 |
| SILHOUETTE – NUAGE | Test de projection « Silhouettes et Nuages » | Enfant Adolescent Adulte | 90 min | TAT, Personnalité, techniques projectives | 1958 |

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|--------------------|--|---|----------------------|---|------|
| SPV | Inventaire des intérêts personnels de Gordon | Adulte | 15 min | Personnalité, Valeurs Personnelles | 1990 |
| SSIS SEL | Évaluation des compétences socio-émotionnelles | Enfants, Adolescents | 10-15 min | Compétences sociales, gestion des émotions | 2021 |
| STRESS | Test de Stress | Adulte | 8 min | Résistance au Stress | 1975 |
| SYMBOLISME COULEUR | Test symbolisme des couleurs | Adulte | 10 – 15 min | Personnalité, techniques projectives | 1954 |
| TAT – TAT S | Thematic Aperception Test (S – Scolaire) | Enfant, Adolescent, Adulte, Personne âgée | 2 h | Personnalité, techniques projectives | 1959 |
| TCR | Test des contes de Royer | Enfant (4 à 12 ans) | 20 – 60 min | Stades de développement, Pressions éducatives, Environnement, Anxiété, techniques projectives | 1992 |
| TDA | Test du dessin de l'arbre | Enfant (dès 5 ans) Adulte | Variable selon l'âge | Personnalité, Maturité affective, techniques projectives | 2001 |
| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |

| T-FRUSTRATION A | Test de frustration Forme adulte – Rosenzweig | Adolescent Adulte | 20 – 30 min | Réaction au stress, Frustration, techniques projectives | 1966 |
|-----------------------------|--|---------------------|------------------|---|-------------|
| T-FRUSTRATION E | Test de frustration Forme enfant | Enfant (4 à 13 ans) | 20 – 30 min | Frustration, techniques projectives | 1983 |
| TJD | Test jugement de dessins | Adulte | 30 min | Art, Perception, Création, techniques projectives | 1958 |
| TSEA | Test de socialisation pour enfant et adolescent | Enfant Adolescent | 15-30 min | Socialisation, Intégration, Inhibition, Évitement/ Conflit | 2004 |
| TTB | Test de pensée créative de E.P. Torrance | Enfant Adolescent | 70 min | Pensée créative | 1976 |
| TRIP | Tryptique (sans correction) | Adultes | Non renseigné | Aptitudes cognitives, personnalité, compétences managériales | 2003 |
| T-VILLAGE IMAGINAIRE | Test du village imaginaire | Non renseigné | Non renseigné | Inconscient, créativité, catharsis, techniques projectives | 1960 |
| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |

| | | | | | |
|-------------|---------------------|-------------------|-------------|--|------|
| T-Z | Le test de Zulliger | Adolescent Adulte | 20 min | Personnalité, Dépistage des pathologies, Névrose, techniques projectives | 1970 |
| U 81 | TEST U81 | Adulte | 30 – 45 min | Personnalité | 1959 |

Trouble du Spectre Autistique

- Adaptation sociale
- Communication
- Stéréotypies

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|--------------------|--|---------------------|------------------|---|-------------|
| ADI-R | Entretien pour le diagnostic de l'autisme | Dès 2 ans | 1h30/2h30 | Adaptation sociale, Communication, Stéréotypies | 2011 |
| BECS | Batterie d'évaluation cognitivo-sensorimotrice et socio-émotionnelle | Enfant | 40 – 50 min | Développement Cognitif, Socio – émotionnel | 2007 |
| EACA-TSA | Évaluation des Altérations du Comportement Auditif de l'enfant et de l'adolescent avec TSA | Enfant, Adolescent | 20-40 min | Profil sensoriel auditif, hyposensibilité, hypersensibilité | 2022 |
| EPOCAA | Échelle pour l'observation des comportements-problèmes d'adultes avec autisme | Adulte avec autisme | 2 h | Comportement | 2011 |
| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |

| | | | | | |
|--------------------|---|--|---------------|--|------|
| ESAA | Évaluation sensorielle de l'adulte avec autisme | Adultes avec autisme | 30-40 min | Autisme, réponses aux stimuli sensoriels | 2019 |
| PDD-MRS | Échelle d'évaluation des TSA chez les personnes avec déficience intellectuelle | Enfants (dès 2ans) Adolescents Adultes | 20 min | Développement, Déficience intellectuelle, Autisme | 2018 |
| SCQ | Questionnaire de Communication Sociale pour le dépistage des Troubles du Spectre Autistique | Enfants (dès 4 ans) Adolescents | 10 min | Relations sociales, Communication, Stéréotypies | 2013 |
| TTAP | Profil d'évaluation de la transition vers la vie adulte | Adolescent, Adulte | 1h30-2 h | Autonomie, Compétences, Communication, Socialisation | 2017 |
| VB MAPP | Évaluation du comportement verbal et programme d'intervention | Enfant | Non renseigné | Développement cognitif, Enfant, Autisme | 2008 |
| VINELAND II | Échelles de comportement adaptatif | Enfant Adulte | 30 min – 1 h | Comportement, Autonomie, Trouble du développement | 2015 |

DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR/PSYCHOMOTRICITÉ

- Coordination
- Représentation spatiale
- Praxie

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|---------------|---|-----------------|-------------|---|------|
| BLR | Brunet Lézine Révisé | Bébé Enfant | 40 – 60 min | Psychomotricité | 2001 |
| EGP | Examen Géronto-psychomoteur | Personnes âgées | 60-75 min | Psychomotricité, Mémoire, Communication | 2011 |
| EPMO | Examen psychomoteur au protocole | Enfant | 3 séances | Psychomotricité | 2005 |
| FJAS | Analyse de poste de Fleshman compétences interpersonnelles et sociales | Adulte | 90 min | Analyse de poste professionnel, Aptitudes | 1995 |
| FJAS 2 | Analyse de poste de Fleshman compétences interpersonnelles et sociales (complément) | Adulte | 90 min | Compétences interpersonnelles et sociales, Personnalité | 1995 |
| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|-------------|--|------|
| M.ABC | Batterie d'évaluation du mouvement chez l'enfant | Enfant (2 à 12 ans) | 20 – 40 min | Capacité motrice | 2007 |
| MECA | Test mécanique de P. Rennes | Adolescent Adulte (dès 13 ans) | 30 min | Coordination, Mouvement, Représentation spatiale, Aptitudes élémentaires | 1960 |
| PRAXIE | Test de praxie constructive tridimensionnelle | Enfant (jusqu'à 9 ans) Adulte lésé | 15 min | Motricité, Raisonnement | 1968 |
| TFC | Test de formation des concepts | Enfant (dès 10 ans) Adulte | 30 min | Concepts, Pensée conceptuelle | 1961 |
| T-SCHEMA CORPOREL | T schéma corporel | Enfants | 30 min | Représentation corporelle, Praxie constructive, Développement cognitif | 1966 |
| T-SCHEMA CORPOREL R | T schéma corporel Révisé | Enfant (jusqu'à 9 ans) Adulte (déficits neuro – dyspraxie) | 30 min | Représentation corporelle, Praxie constructive, Développement cognitif | 2010 |

MOTIVATIONS ET INTÉRÊTS

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|----------------------|--|----------------------|---------------|--|------|
| ADVP | Chemin faisant | Adolescent Adulte | Non renseigné | Orientation, Recrutement | 2000 |
| AID'ORIENT | Inventaire d'intérêt professionnel | Adolescent Adulte | Non renseigné | Orientation Professionnelle | 1993 |
| AMP | Questionnaire informatisé de motivation à la réussite | Adolescent Adulte | 20 – 30 min | Motivation, Recrutement | 2002 |
| BIP | Inventaire de personnalité de Bochum dans le contexte de travail | Adulte | 20 – 30 min | Personnalité, Recrutement | 2008 |
| B-PALORMO | Aptitudes programmeurs | Adulte | Non renseigné | Recrutement des Programmeurs | 1971 |
| EDV-P | Épreuve de décision vocationnelle | Adolescent | 20 min | Indécision vocationnelle, Orientation | 2009 |
| EVI | Épreuve Visuelle d'intérêts | Adultes | 45 min | Intérêts professionnels, Orientation professionnelle | 2002 |
| EXPLOR'AVENIR | Explor'avenir | Adolescent Adulte | Non renseigné | Orientation Professionnelle et scolaire | 2007 |

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|----------------------------|--|----------------------------|---------------|--|------|
| EXPLORAMA | Explorama | Adolescent Adulte | 15 min – 2 h | Orientation Professionnelle et scolaire | 2005 |
| EXPLORAMA R | L'Explorama – nouvelle version | Adolescent Adulte | 15 min – 2 h | Orientation Professionnelle et scolaire | 2016 |
| HEXA 3D | Questionnaire d'intérêts professionnels | Adolescent Adulte | 20 – 30 min | Intérêts professionnels, Orientation scolaire et professionnelle, Typologie de Holland | 2006 |
| HEXANIME | Hexamine – Animation pédagogique | Adolescent Adulte | Non renseigné | Intérêts professionnels, Orientation scolaire et professionnelle, Typologie de Holland | 1995 |
| HORIZON DE CARRIERE | Horizon de carrière | Adulte | Non renseigné | Intérêt professionnels, Orientation professionnelle | 2007 |
| INTERAGIR | Interagir : à la découverte de ses représentations du monde du travail et de ses possibilités d'action | Jeune adulte (16 à 25 ans) | Non renseigné | Orientation Professionnelle, Insertion | 2002 |
| IRMR | Inventaire d'intérêts professionnels | Adolescent Adulte | 15 min | Orientation scolaire ou professionnelle | 1993 |
| IRMR 3 | Inventaire des intérêts professionnels de Rothwell-Miller – 3ème édition | Adolescents Adultes | 15 min | Orientation Scolaire et Professionnelle | 2011 |

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|----------------------------|---|--------------------------------|----------------------|---|------|
| IVP | Inventaire de valeurs professionnelles | Adolescent (dès 14 ans) Adulte | Non renseigné | Orientation, Insertion, Intérêts professionnels | 1993 |
| NDAPP | Nouvelles découvertes des activités professionnelles et projets personnels-professionnels | Adolescent Adulte | 1 – 3 h par séquence | Orientation Professionnelle, insertion sociale | 2008 |
| PFPI 3 | Inventaire de personnalité au travail | Adulte | 30 min | Personnalité, Orientation, Développement de carrière | 2009 |
| PORTEFEUILLE DE COMPÉTENCE | Le Portefeuille de compétences des acquis de formation et d'expériences | Adolescent Adulte | Non renseigné | Expérience professionnelle, Personnelle, Sociale, Compétences | / |
| PROJET CHEZ LES JEUNES | Les projets chez les jeunes | Adolescent adulte | 1 – 5 h | Orientation Professionnelle | / |
| QCP | Questionnaire de Comportements Professionnels | Adulte | 10 – 30 min | Personnalité, Recrutement | 2011 |
| QMA | Questionnaire de motivation des 14-20 ans | Adolescent Adulte (14-20 ans) | Non renseigné | Motivation scolaire | 1988 |
| QMF | La motivation à la réussite dans les situations de formation | Adolescent Adulte | 20 min | Motivation à la réussite | 2010 |

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|-----------------------------------|--|------------|---------------|--|------|
| QVP | Questionnaire des valeurs professionnelles | Adulte | 15 min | Valeur d'intérêt au travail, Motivation | 1991 |
| RIP | Relevé d'intérêts professionnels | Adulte | 20 min | Orientation, Recrutement, Bilan de compétence | 1997 |
| SIV | Inventaire des valeurs interpersonnelles | Adulte | 15 min | Personnalité, Valeur interpersonnelle, Dépendance, Conformisme, Considération sociale, Indépendance, Bienveillance | 1979 |
| SOSIE (Version découverte) | Inventaire de personnalité, motivations et valeurs | Adulte | Non renseigné | Personnalité, Valeur interpersonnelles, Valeur personnelle | 2011 |
| STRAT'AGO | Strat'ago | Adultes | Non renseigné | Auto-diagnostique, orientation professionnelle | 2007 |
| STRONG | Questionnaire d'intérêts vocationnels | Adulte | 30 min | Intérêt Vocationnel, Recrutement, Enseignement supérieur | 1953 |
| TEAI | Tests d'évaluation des aptitudes intellectuelles | Adulte | 30 min | Capacités verbales, numériques et abstraite | 2007 |
| TPRD | Test de précision et de rapidité de décision | Adultes | 30 min | Recrutement, charge attentionnelle, prise de décision | 2010 |

PSYCHOPATHOLOGIE

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|---------------------|--|---------------------------------|-----------|---|------|
| SYSTÈME AMDP | Manuel d'évaluation et de documentation de la sémiologie psychiatrique | Public avec troubles psychiques | 30 min | Symptômes, troubles psychiques | 2019 |
| BDI II | Inventaire de Dépression de Beck | Adulte | 5 –10 min | Dépression, estime de soi | 1998 |
| BHS | Échelle de désespoir de Beck | Adultes (à partir de 17 ans) | 10-15 min | Désespoir, dépression | 2017 |
| BSI 18 | Inventaire rapide de symptômes psychologiques | Adolescents, Adultes | 4 min | Symptômes, troubles psychiques | 2017 |
| BSS | Échelle d'évaluation suicidaire | A partir de 17 ans | 5-10 min | Idéation suicidaire, dépression | 2017 |
| EAC | Échelle d'anxiété de Cattell (voir les items) | Adolescent Adulte | 15 min | Anxiété | 1962 |
| ECAA-ECHA | Échelles des conduites Auto-agressives- Échelle des conduites hétéroagressives | Enfant Adolescent Adulte | 4 min | Agressivité (auto et hétéro) | 2008 |
| ES3TD | Échelle synoptique des 3 temps | Adolescent Adulte | 20 min | Dépression, Qualité de vie, Risque suicidaire, Horizon temporel | 2008 |
| ETES | Échelle toulousaine d'estime de soi | Adolescent | 20 min | Estime de soi | 1994 |

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|--------------|--|--------------------------------|---------------|--|------|
| E-WITTENBORN | Échelle d'évaluation psychiatrique | Adulte | Non renseigné | Évaluation psychiatrique, Comportement quotidien observable | 1959 |
| MDI-C | Échelle composite de dépression pour enfant | Enfant Adolescent (8 à 17 ans) | 15 – 20 min | Dépression | 1999 |
| MINI CIF-APP | Évaluation des limitations de l'activité et de la participation dans les maladies psychiques | Adulte | 10-15 min | Symptômes, troubles psychiques | 2020 |
| MINI MULT | Mini Mult (MMPI Abrégé) | Adolescent Adulte | 10 – 15 min | Personnalité | 1977 |
| MMPI | Inventaire Multiphasique de personnalité du Minnesota | Adulte | 60 – 90 min | Personnalité, Troubles de la personnalité, Troubles psychiques | / |
| MMPI 2 | Inventaire Multiphasique de personnalité du Minnesota II | Adulte | 60 – 90 min | Personnalité, Troubles de la personnalité, Troubles psychiques | 1996 |

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|------------------------------------|--|-------------------------------|--------------|--|------|
| MMPI-2-RF | Inventaire Multiphasique de personnalité du Minnesota II Forme Révisée | Adulte | 35 – 50 min | Personnalité, Troubles de la personnalité, Troubles psychiques | 1998 |
| MMPI A | Inventaire Multiphasique de personnalité du Minnesota pour adolescents | Adolescent | 50 – 90 min | Personnalité, Problème de comportement | 1998 |
| OSI-R (<i>uniquement manuel</i>) | Inventaire de stress professionnel | Adulte | 20 min | Stress, Domaine professionnel, Stratégies d'adaptation | 2012 |
| PNP | Questionnaires des tendances paranoïaques | Adulte | 20 min | Névrose, | 1959 |
| R-CMAS | Échelle d'anxiété manifeste pour enfants révisée | Enfant | 15 min | Anxiété | 1999 |
| SCL-90-R | Inventaire de symptômes psychologiques en auto-questionnaire | 14-65 ans | 15 min – 2 h | Détresse psychologique, suivi psychologique | 2015 |
| SEI | Inventaire de l'Estime de Soi | Enfant (dès 10 ans) Adulte | 15 min | Estime de Soi, Image de Soi | 1984 |

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|-------------|--|-------------------|----------------------|---|------|
| STAY-Y | Inventaire d'anxiété État-Trait | Adolescent Adulte | 5-10 min par échelle | Anxiété État, Anxiété Trait | 1993 |
| TRAUMAQ | Dépistage du Syndrome post-traumatique | Adulte | 30-45 min | Traumatisme psychique en tant que victime ou témoin | 2006 |

REMÉDIATION COGNITIVE

| ABRÉVIATION | NOM DU TEST | POPULATION | PASSATION | MOTS CLÉS | DATE |
|----------------------|---|-----------------|---------------|---|------|
| Entraîner sa mémoire | Guide à l'intention des moniteurs-remédiation cognitive | Personnes âgées | Non renseigné | Mémoire, psychologie gérontologique | 2005 |
| MRPKH | Méthodes de rééducation et rééquilibration | Enfant | Non renseigné | Remédiation cognitive rééquilibration des aptitudes, rééducation sensorimotrice | 1979 |