

# TESTOTHÈQUE

Liste des tests par ordre alphabétique et par  
Thématique



Contact : [testotheque@univ-tlse2.fr](mailto:testotheque@univ-tlse2.fr)

## Liste des tests par ordre alphabétique Page 3

(Les tests en orange sont des versions obsolètes et/ou plus commercialisées)

## Liste des tests par thématique Page 17

Abréviation	Nom du Test	Thèmes
<b>16 PF</b>	Questionnaire de <b>personnalité</b> à 16 facteurs	Développement affectif et personnalité
<b>16 PF 5</b>	Questionnaire de personnalité à 16 facteurs	Développement affectif et personnalité
<b>ACL</b>	La liste d'adjectifs (Adjectives Check List)	Développement affectif et personnalité
<b>ADI-R</b>	Entretien pour le diagnostic de l'autisme	Troubles du Spectre de l'Autisme
<b>ADVP</b>	Chemin faisant	Motivation et Intérêts
<b>AID'ORIENT</b>	Inventaire d'intérêt professionnel	Motivation et Intérêts
<b>ALEXANDER</b>	Échelle de performance pour la mesure de l'intelligence pratique	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>ALOUETTE</b>	Test d'analyse de la lecture et de la dyslexie	Apprentissages et compétences scolaires
<b>ALOUETTE R</b>	Test d'analyse de la lecture et de la dyslexie Version Révisée	Apprentissages et compétences scolaires
<b>ALTER EGO</b>	Les 5 facteurs de personnalité	Développement affectif et personnalité
<b>SYSTÈME AMDP</b>	Manuel d'évaluation et de documentation de la sémiologie psychiatrique	Psychopathologie
<b>AMP</b>	Questionnaire informatisé de motivation à la réussite	Motivation et Intérêts
<b>ANALEC</b>	Analyse du savoir lire de 8 ans à l'âge adulte	Apprentissages et compétences scolaires
<b>ARL</b>	Atelier de Raisonnement Logique	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>ATC</b>	Apprivoise ta Colère	Développement affectif et personnalité
<b>B53 / BLS4</b>	Test de raisonnement	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>BASC</b>	Batterie d'aptitude scolaire collective	Apprentissages et compétences scolaires
<b>BASC-3</b>	Système d'évaluation du comportement de l'enfant - 3ème édition	Développement affectif et personnalité
<b>BAT-ELEM</b>	Test de calcul, lecture, orthographe et mathématiques	Apprentissages et compétences scolaires
<b>BDI II</b>	Inventaire de Dépression de Beck	Développement affectif et personnalité

Abréviation	Nom du Test	Thèmes
<b>BECS</b>	Batterie d'évaluation cognitivo-sensorimotrice et socio-émotionnelle	Troubles du Spectre de l'Autisme
<b>BENTON</b>	Test de rétention visuelle de Benton	Fonctions neuropsychologiques
<b>BEPL-AB</b>	Batterie d'évaluation psycholinguistique chez les enfants de 3-4 ans	Apprentissages et compétences scolaires
<b>BHK</b>	<b>Échelle</b> d'évaluation rapide de l'écriture chez l'enfant	Fonctions neuropsychologiques
<b>BHS</b>	Échelle de désespoir de Beck	Psychopathologie
<b>BIP</b>	Inventaire de personnalité de Bochum dans le contexte de travail	Motivation et Intérêts
<b>BLR</b>	Brunet Lezine Révisé	Développement psychomoteur / Psychomotricité
<b>BOEHM.3 Maternelle</b>	Test des concepts de base	Apprentissages et compétences scolaires
<b>B-PALORMO</b>	Aptitudes programmeurs	Motivation et Intérêts
<b>BRIEF-A</b>	Inventaire d'évaluation comportementale des fonctions exécutives – Version Adulte	Fonctions neuropsychologiques
<b>Brown EF/A</b>	Échelle de Brown de l'attention et des fonctions exécutives	Fonctions neuropsychologiques
<b>BSI 18</b>	Inventaire rapide de symptômes psychologiques	Psychopathologie
<b>BSS</b>	Échelle d'évaluation suicidaire	Psychopathologie
<b>BV9</b>	Test d'intelligence de Bonnardel	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>BVM-PA</b>	Batterie de vigilance / mémoire pour personnes âgées en institution / ambulatoire	Fonctions neuropsychologiques
<b>CAT – CAT S</b>	Test d'aperception pour enfant	Développement affectif et personnalité
<b>CELF-5</b>	Évaluation des fonctions langagières et de communication	Apprentissages et compétences scolaires

<b>Abréviation</b>	<b>Nom du Test</b>	<b>Thèmes</b>
<b>CISS</b>	Inventaire de coping pour situation stressantes	Développement affectif et personnalité
<b>CMS</b>	Bilan Mémoires et Apprentissage de l'enfant	Fonctions neuropsychologiques
<b>COLOR TEST</b>	Le test des couleurs de Max Luscher Version abrégée	Développement affectif et personnalité
<b>CPI</b>	Inventaire psychologique de l'université de Californie	Développement affectif et personnalité
<b>CPQ</b>	Questionnaire de personnalité pour enfant	Développement affectif et personnalité
<b>CST</b>	Compound series Test de Morrisby	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>CTA</b>	Évaluation de la pensée critique	Développement affectif et personnalité
<b>CVLT</b>	California Verbal Learning Test	Fonctions neuropsychologiques
<b>D 2000</b>	Test des Dominos	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>D 48</b>	Test D 48 facteur G	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>D 70</b>	Test Dominos 70	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>D2</b>	Test d'attention concentrée	Fonctions neuropsychologiques
<b>D2-R</b>	Test d'attention concentrée révisé	Fonctions neuropsychologiques
<b>DAT</b>	Test Différentiel d'aptitudes – Forme abrégée	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>DAT 5</b>	Test Différentiel d'aptitudes – Forme abrégée	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>DB</b>	Dessin du bonhomme	Développement affectif et personnalité
<b>DDCP</b>	Développement des contenants de pensée	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>DF</b>	Dessin de la famille	Développement affectif et personnalité
<b>DM</b>	Dessin d'une maison	Développement affectif et personnalité
<b>DO 80</b>	Test de dénomination orale d'image	Fonctions neuropsychologiques
<b>DPI</b>	Dynamique personnelle et image	Développement affectif et personnalité
<b>DPV</b>	Test du développement de la perception visuelle	Apprentissages et compétences scolaires
<b>EAL-TT</b>	Ecrire avec Ludo-cycle 2-Texte type	Apprentissages et compétences scolaires
<b>EAC</b>	Échelle d'anxiété de Cattell (voir les items)	Psychopathologie

<b>Abréviation</b>	<b>Nom du Test</b>	<b>Thèmes</b>
<b>EACA-TSA</b>	Évaluation des Altérations du Comportement Auditif de l'enfant et de l'adolescent avec TSA	Troubles du Spectre Autistique, Audition
<b>E-BO</b>	Échelle de performance de Borelli - Orélon	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>ECAA-ECHA</b>	Échelles des conduites Auto-agressives-Échelle des conduites hétéro-agressives	Psychopathologie
<b>ECHAS</b>	Échelle d'apprentissages scolaires primaires	Apprentissages et compétences scolaires
<b>ECL-C</b>	Évaluation des compétences linguistiques au collège	Apprentissages et compétences scolaires
<b>ECS CYCLE III</b>	Évaluation des compétences scolaires, cycle des apprentissages fondamentaux	Apprentissages et compétences scolaires
<b>ECSP</b>	Évaluation de la communication sociale précoce	Développement affectif et personnalité
<b>ECTM</b>	Échelle clinique de thérapies médiatisées	Développement affectif et personnalité
<b>EDEI-R</b>	Échelle différentielle d'efficacité intellectuelle – Révisé	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>EDM-TM</b>	Échelle du développement mental de Terman-Merrill	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>EDV-P</b>	Épreuve de décision vocationnelle	Motivation et Intérêts
<b>EGP</b>	Examen géronto-psychomoteur	Développement psychomoteur / Psychomotricité
<b>Entraîner sa mémoire</b>	Guide à l'intention des moniteurs- remédiation cognitive	Fonctions neuropsychologiques
<b>EPI</b>	Inventaire de personnalité d'Eysenck	Développement affectif et personnalité
<b>EPMO</b>	Examen psychomoteur au protocole	Développement psychomoteur / Psychomotricité
<b>EPOCAA</b>	Échelle pour l'observation des comportements-problèmes d'adultes avec autisme	Troubles du Spectre de l'Autisme

<b>Abréviation</b>	<b>Nom du Test</b>	<b>Thèmes</b>
<b>ESAA</b>	Évaluation sensorielle de l'adulte avec autisme	Troubles du Spectre de l'Autisme
<b>ES3TD</b>	Échelle synoptique des 3 temps	Psychopathologie
<b>ETA</b>	Épreuve des trois arbres	Développement affectif et personnalité
<b>ETES</b>	Échelle toulousaine d'estime de soi	Psychopathologie
<b>EVAC</b>	Épreuve verbale d'aptitude cognitive	Apprentissages et compétences scolaires
<b>EVI</b>	Épreuve Visuelle d'intérêts	Motivations et intérêts
<b>E-WITTENBORN</b>	Échelle d'évaluation psychiatrique	Psychopathologie
<b>EXPLOR'AVENIR</b>	Explor'avenir	Motivation et Intérêts
<b>EXPLORAMA</b>	Explorama	Motivation et Intérêts
<b>EXPLORAMA R</b>	L'Explorama – nouvelle version	Motivation et Intérêts
<b>Explorémo</b>	Développer les stratégies de régulation des émotions	Développement affectif et personnalité
<b>Farnsworth</b>	Test dichotomique de Farnsworth pour la cécité des couleurs-Série D-15	Daltonisme
<b>FAST</b>	Test du système familial	Développement affectif et personnalité
<b>FAT</b>	Family aperception test	Développement affectif et personnalité
<b>FEE</b>	Batterie d'évaluation des Fonctions Exécutives de l'Enfant	Fonctions neuropsychologiques
<b>FJAS</b>	Analyse de poste de Fleshman compétences interpersonnelles et sociales	Développement psychomoteur / Psychomotricité
<b>FJAS 2</b>	Analyse de poste de Fleshman compétences interpersonnelles et sociales (complément)	Développement psychomoteur / Psychomotricité
<b>FROSTIG</b>	Test de développement de la perception visuelle	Fonctions neuropsychologiques
<b>FTT-R</b>	Test des contes de fées – révisé	Développement affectif et personnalité
<b>GEFT</b>	Test des figures encadrées : forme collective	Fonctionnement intellectuel et cognitif

<b>Abréviation</b>	<b>Nom du Test</b>	<b>Thèmes</b>
<b>GPP-I</b>	Inventaire de personnalité de Gordon	Développement affectif et personnalité
<b>GZ</b>	Inventaire de tempérament de Guilford-Zimmerman	Développement affectif et personnalité
<b>HAND TEST</b>	Hand test, dessin des mains	Développement affectif et personnalité
<b>HEXA 3D</b>	Questionnaire d'intérêts professionnels	Motivation et Intérêts
<b>HEXANIME</b>	Hexamine – Animation pédagogique	Motivation et Intérêts
<b>HORIZON DE CARRIERE</b>	Horizon de carrière	Motivation et Intérêts
<b>HSPQ</b>	Questionnaire de personnalité pour le niveau secondaire (HSPQ)	Développement affectif et personnalité
<b>ICB</b>	Tests d'intelligence Concrète de Bonnardel	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>INTERAGIR</b>	Interagir : à la découverte de ses représentations du monde du travail et de ses possibilités d'action	Motivation et Intérêts
<b>INTSO</b>	Les tests d'intelligence sociale	Développement affectif et personnalité
<b>IPV</b>	Inventaire de personnalité des vendeurs	Développement affectif et personnalité
<b>IRMR</b>	Inventaire d'intérêts professionnels	Motivation et Intérêts
<b>IRMR 3</b>	Inventaire des intérêts professionnels de Rothwell-Miller – 3ème édition	Motivation et Intérêts
<b>ISHIHARA</b>	Test for colour blindness for infants	Fonctions neuropsychologiques
<b>IVP</b>	Inventaire de valeurs professionnelles	Motivation et Intérêts
<b>K-ABC</b>	Batterie pour l'examen psychologique de l'enfant	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>K-ABC II</b>	Batterie pour l'examen psychologique de l'enfant – 2ème édition	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>KOHS</b>	Test des cubes de Kohs	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>KUDER C ET D</b>	Inventaire de préférences professionnelles (pour adolescents)	Motivation et Intérêts
<b>L2MA</b>	Batterie : langage oral, écrit, mémoire, attention	Fonctions neuropsychologiques

<b>Abréviation</b>	<b>Nom du Test</b>	<b>Thèmes</b>
<b>L2MA 2</b>	Batterie : langage oral, langage écrit ; mémoire ; attention	Fonctions neuropsychologiques
<b>LABY 5-12</b>	Test des labyrinthes	Fonctions neuropsychologiques
<b>L'ATTACHEMENT</b>	Evaluer l'attachement	Attachement
<b>LEM</b>	Les enfants du manoir	Développement affectif et personnalité
<b>LEXIQUE VIVANT</b>	Lexique vivant	Apprentissages et compétences scolaires
<b>LJI</b>	Indicateur de jugement en situation de Leadership	Développement affectif et personnalité
<b>LMC-R</b>	Épreuve d'évaluation de la compétence en lecture	Apprentissages et compétences scolaires
<b>LMPAC</b>	Test projectif pour personnes âgées	Développement affectif et personnalité
<b>M.ABC</b>	Batterie d'évaluation du mouvement chez l'enfant	Développement psychomoteur / Psychomotricité
<b>MAPS</b>	Projective technique monographs (version anglaise)	Développement affectif et personnalité
<b>MATRIX CONCRET</b>	Matrix concret	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>MBTI</b>	Inventaire Typologique de Myers-Briggs (Forme G)	Développement affectif et personnalité
<b>MDI-C</b>	Échelle composite de dépression pour enfant	Psychopathologie
<b>MECA</b>	Test mécanique de P. Rennes	Développement psychomoteur / Psychomotricité
<b>MEM</b>	Échelle clinique de mémoire de Wechsler	Fonctions neuropsychologiques
<b>MEM III</b>	Échelle clinique de mémoire de Wechsler	Fonctions neuropsychologiques
<b>MEM IV</b>	Échelle clinique de mémoire de Wechsler	Fonctions neuropsychologiques
<b>MILL HILL</b>	Test de vocabulaire de Mill Hill (PM)	Apprentissages et compétences scolaires
<b>MINI CIF-APP</b>	Évaluation des limitations de l'activité et de la participation dans les maladies psychiques	Psychopathologie
<b>MINI MULT</b>	Mini Mult (MMPi Abrégé)	Psychopathologie

Abréviation	Nom du Test	Thèmes
<b>MIRA LOPEZ</b>	Le psychodiagnostic myokinétique	Fonctions neuropsychologiques
<b>MMPI</b>	Inventaire Multiphasique de personnalité du Minnesota	Psychopathologie
<b>MMPI 2</b>	Inventaire Multiphasique de personnalité du Minnesota II	Psychopathologie
<b>MMPI-2-RF</b>	Inventaire Multiphasique de personnalité du Minnesota II Forme Révisée	Psychopathologie
<b>MMPI A</b>	Inventaire Multiphasique de personnalité du Minnesota pour adolescents	Psychopathologie
<b>MPFB</b>	Minnesota Paper Board Form version révisée	Fonctions neuropsychologiques
<b>MQUA</b>	Test d'aptitude mécanique de TW Macquarrie	Fonctions neuropsychologiques
<b>MRPKH</b>	Méthodes de rééducation et rééquilibration	remédiation cognitive
<b>NDAPP</b>	Nouvelles découvertes des activités professionnelles et projets personnels-professionnels	Motivation et Intérêts
<b>NEEL</b>	Nouvelle épreuve pour l'examen du langage	Fonctions neuropsychologiques
<b>NEGO</b>	Test des capacités de négociation	Développement affectif et personnalité
<b>NEMI</b>	Nouvelle Échelle métrique de l'intelligence	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>NEMI 2</b>	Nouvelle échelle métrique de l'intelligence – 2ième édition	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>NEMI 3</b>	Nouvelle échelle métrique de l'intelligence – 3ème édition	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>NEO-PI-3</b>	Inventaire de personnalité 3ème édition	Développement affectif et personnalité
<b>NEO-PI-R</b>	Inventaire de personnalité révisé	Développement affectif et personnalité
<b>NEPSY 1</b>	Bilan neuropsychologique de l'enfant	Fonctions neuropsychologiques
<b>NEPSY 2</b>	Bilan neuropsychologique de l'enfant - 2ième édition	Fonctions neuropsychologiques

<b>Abréviation</b>	<b>Nom du Test</b>	<b>Thèmes</b>
<b>NNAT</b>	Test d'aptitude non-verbale de Naglieri	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>NV5 R</b>	Batterie de tests d'aptitudes cognitives	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>NV7</b>	Batterie multifactorielle d'aptitudes	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>OSI-R (uniquement manuel)</b>	Inventaire de stress professionnel	Domaine professionnel      Stratégies d'adaptation
<b>PATTE NOIRE (COCHON)</b>	Patte Noire (cochon)	Développement affectif et personnalité
<b>PATTE NOIRE (MOUTON)</b>	Patte Noire (mouton)	Développement affectif et personnalité
<b>PDD-MRS</b>	Échelle d'évaluation des TSA chez les personnes avec déficience intellectuelle	Trouble du spectre de l'autisme
<b>PDG</b>	Test des Phrases en désordre	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>PEP 3</b>	Psycho-educational profile	Troubles du Spectre de l'Autisme
<b>PFPI 3</b>	inventaire de personnalité au travail	Motivation et Intérêts
<b>PHL AAS</b>	Photolangage : adolescence, amour et sexualité	Développement affectif et personnalité
<b>PHL CCV</b>	Photolangage : corps, communication et violence à l'adolescence	Développement affectif et personnalité
<b>PHL CS</b>	Photolangage : Choisir sa santé	Développement affectif et personnalité
<b>PHL DH</b>	Photolangage : Discrimination et harcèlement	Développement affectif et personnalité
<b>PHL ETE</b>	Photolangage : Entrer dans la Transition Ecologique	Développement affectif et personnalité
<b>PHL IS</b>	Photolangage : interculturalité et santé	Développement affectif et personnalité
<b>PHL JA</b>	Photolangage : jeunes et alimentation	Développement affectif et personnalité
<b>PHL JPC</b>	Photolangage : Jeunes, prises de risques et conduites addictives	Développement affectif et personnalité
<b>PHL OEP</b>	Photolangage : Orientation et évolution professionnelle	Développement affectif et personnalité
<b>PHL TC</b>	Photolangage : Travail et changement	Développement affectif et personnalité

<b>Abréviation</b>	<b>Nom du Test</b>	<b>Thèmes</b>
<b>PHL TRH</b>	Photolangage : Travail et Relations Humaines	Développement affectif et personnalité
<b>PNP</b>	Questionnaires des tendances paranoïaques	Psychopathologie
<b>PORTEFEUILLE DE COMPÉTENCE</b>	Le Portefeuille de compétences des acquis de formation et d 'expériences	Motivation et Intérêts
<b>PRAXIE</b>	Test de praxie constructive tridimensionnelle	Développement psychomoteur / Psychomotricité
<b>PROJET CHEZ LES JEUNES</b>	Les projets chez les jeunes	Motivation et Intérêts
<b>PS</b>	Profil sensoriel	Fonctions neuropsychologiques
<b>PSA</b>	Profil Socio-Affectif (2,5 ans- 6 ans)	Développement affectif et personnalité
<b>PVI</b>	Plan du village imaginaire	Développement affectif et personnalité
<b>Q-BERNREUTER</b>	Questionnaire de personnalité de Berneteur	Développement affectif et personnalité
<b>QCE</b>	Questionnaire de climat d'entreprise	Développement affectif et personnalité
<b>QCP</b>	Questionnaire de Comportements Professionnels	Motivation et Intérêts
<b>QMA</b>	Questionnaire de motivation des 14-20 ans	Motivation et Intérêts
<b>QMF</b>	La motivation à la réussite dans les situations de formation	Motivation et Intérêts
<b>QRPE</b>	Questionnaire des relations parents- enfants	Développement affectif et personnalité
<b>QVP</b>	Questionnaire des valeurs professionnelles	Motivation et Intérêts
<b>R 2000</b>	Test de raisonnement 2000 (R85 nouvelle version)	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>R85</b>	Test de raisonnement 85	Fonctions neuropsychologiques
<b>RAVEN</b>	Matrice Progressive de Raven	Fonctionnement intellectuel et cognitif

<b>Abréviation</b>	<b>Nom du Test</b>	<b>Thèmes</b>
<b>RAVEN – APM</b>	Matrices de Raven Adulte Niveau supérieur (Bac+)	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>RAVEN – APM ABREGEE</b>	Matrices de Raven Adulte Niveau supérieur (Bac+)- version courte	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>RAVEN – CPM2 version Physique</b>	Matrice de Raven	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>RAVEN – INTRO GENERALE</b>	Introduction générale aux matrices de Raven	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>RAVEN – SPM (PM-38)</b>	Test de Raven adulte tout niveau	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>RAVEN'S 2</b>	Matrice Progressive de Raven- <i>2nde édition</i>	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>RBMT 3</b>	Rivermead Behavioural Memory Test – 3ème édition	Fonctions neuropsychologiques
<b>R-CMAS</b>	Échelle d'anxiété manifeste pour enfants révisée	Psychopathologie
<b>REY</b>	Figures de Rey	Fonctions neuropsychologiques
<b>RIP</b>	Relevé d'intérêts professionnels	Motivation et Intérêts
<b>ROR</b>	Rorschach	Développement affectif et personnalité
<b>ROR ENF</b>	Rorschach enfant et adolescent	Développement affectif et personnalité
<b>SAT</b>	Test d'aperception pour les personnes âgées	Développement affectif et personnalité
<b>SCENO TEST</b>	Sceno test : technique pratique pour comprendre les problèmes inconscients et la structure de la personnalité	Développement affectif et personnalité
<b>SCL-90-R</b>	Inventaire de symptômes psychologiques en auto- questionnaire	Psychopathologie
<b>SCPA</b>	Stimulation cognitive de la personne âgée	Fonctions neuropsychologiques
<b>SCQ</b>	Questionnaire de Communication Sociale pour le dépistage des Troubles du Spectre Autistique	Troubles du Spectre Autistique

<b>Abréviation</b>	<b>Nom du Test</b>	<b>Thèmes</b>
<b>SEI</b>	Inventaire de l'Estime de Soi	Psychopathologie
<b>SILHOUETTE - NUAGE</b>	Test de projection « Silhouettes et Nuages »	Développement affectif et personnalité
<b>SIRON</b>	Test de raisonnement figuratif	Fonctions neuropsychologiques
<b>SIV</b>	Inventaire des valeurs interpersonnelles	Motivation et Intérêts
<b>SOSIE (Version découverte)</b>	Inventaire de personnalité, motivations et valeurs	Motivation et Intérêts
<b>SPV</b>	Inventaire des intérêts personnels de Gordon	Développement affectif et personnalité
<b>SSIS SEL</b>	Évaluation des compétences socio-émotionnelles	Développement affectif et personnalité
<b>STAY-Y</b>	Inventaire d'anxiété État-Trait	Psychopathologie
<b>STRAT'AGO</b>	Strat'ago	Motivation et Intérêts
<b>STRESS</b>	Test de Stress	Développement affectif et personnalité
<b>STRONG</b>	Questionnaire d'intérêts vocationnels	Motivation et Intérêts
<b>STROOP</b>	Test de Stress	Fonctions neuropsychologiques
<b>SUITE LOGIQUE D'IMAGE</b>	Suite logique d'image	Fonctions neuropsychologiques
<b>SYMBOLISME COULEUR</b>	Test symbolisme des couleurs	Développement affectif et personnalité
<b>SYMOND</b>	Picture Story Test	Développement affectif et personnalité
<b>TAD</b>	Le jeu TADAAA ! Jeu de 7 familles pour la psychoéducation du TDAH	Fonctions neuropsychologiques
<b>TAT - TAT S</b>	Thematic Aperception Test (S - Scolaire)	Développement affectif et personnalité
<b>T BENDER</b>	Test moteur de structuration visuelle de Bender et adaptation HHR	Fonctions neuropsychologiques
<b>T BENDER STYLO</b>	Test de Bender et stylo numérique	Fonctions neuropsychologiques
<b>TBL</b>	Test d'imitation de gestes	Fonctions neuropsychologiques
<b>TCR</b>	Test des contes de Royer	Développement affectif et personnalité

<b>Abréviation</b>	<b>Nom du Test</b>	<b>Thèmes</b>
<b>TCS</b>	Test de connaissance scolaire	Apprentissages et compétences scolaires
<b>TDA</b>	Test du dessin de l'arbre	Développement affectif et personnalité
<b>TEA-CH</b>	Test d'évaluation de l'attention chez l'enfant	Fonctions neuropsychologiques
<b>TEAI</b>	Tests d'évaluation des aptitudes intellectuelles	Motivation et Intérêts
<b>TFC</b>	Test de formation des concepts	Développement psychomoteur / Psychomotricité
<b>TFG</b>	Test d'intelligence de Cattell : mesure du facteur G	test de facteur g
<b>TFI</b>	Test des formes identiques de Thurstone	Échelles d'intelligence générale
<b>T-FRUSTRATION A</b>	Test de frustration Forme adulte – Rosenzweig	Développement affectif et personnalité
<b>T-FRUSTRATION E</b>	Test de frustration Forme enfant	Développement affectif et personnalité
<b>T-HORLOGE</b>	Test de l'Horloge	Fonctions neuropsychologiques
<b>TJD</b>	Test jugement de dessins	Développement affectif et personnalité
<b>T-MOSAIQUE</b>	Test de la mosaïque	Fonctions neuropsychologiques
<b>TMS</b>	Test de maturité scolaire	Apprentissages et compétences scolaires
<b>TNO</b>	Test de niveau orthographique	Apprentissages et compétences scolaires
<b>TNV</b>	Test Non Verbal de classification générale	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>T-PERSEVERATION</b>	Test de persévération	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>TPRD</b>	Test de précision et de rapidité de décision	Motivation et intérêt professionnel
<b>TRAUMAQ</b>	Dépistage du Syndrome post-traumatique	Psychopathologie
<b>T-REVERSAL</b>	Tests des figures inversées	Apprentissages et compétences scolaires
<b>TRIP</b>	Tryptique (sans correction)	Développement affectif et personnalité

<b>Abréviation</b>	<b>Nom du Test</b>	<b>Thèmes</b>
<b>T-SCHEMA CORPOREL</b>	T schéma corporel	Développement psychomoteur / Psychomotricité
<b>T-SCHEMA CORPOREL R</b>	T schéma corporel Révisé	Développement psychomoteur / Psychomotricité
<b>TSEA</b>	Test de socialisation pour enfant et adolescent	Développement affectif et personnalité
<b>TTAP</b>	Profil d'évaluation de la transition vers la vie adulte	Troubles du Spectre Autistique
<b>TTB</b>	Test de pensée créative de E.P. Torrance	Développement affectif et personnalité
<b>T-VILLAGE</b>	Test du village – test d'activité créatrice	Développement affectif et personnalité
<b>T-VILLAGE IMAGINAIRE</b>	Test du village imaginaire	Développement affectif et personnalité
<b>T-Z</b>	Le test de Zulliger	Développement affectif et personnalité
<b>U 81</b>	TEST U81	Développement affectif et personnalité
<b>UDN II</b>	Test de construction et d'utilisation du nombre	Apprentissages et compétences scolaires
<b>VB MAPP</b>	Évaluation du comportement verbal et programme d'intervention	Troubles du Spectre de l'Autisme
<b>VEL</b>	Vitesse de Lecture	Apprentissages et compétences scolaires
<b>VINELAND II</b>	Échelles de comportement adaptatif	Troubles du Spectre de l'Autisme
<b>VOC</b>	Test de vocabulaire de Binois et Pichot	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>VOCIM</b>	Test de vocabulaire en image de Légé et Dague	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>WAIS III</b>	Échelle d'intelligence de Wechsler (3 <sup>e</sup> édition) [adulte]	Fonctionnement intellectuel et cognitif

<b>Abréviation</b>	<b>Nom du Test</b>	<b>Thèmes</b>
<b>WAIS IV</b>	Échelle d'intelligence de Wechsler (4 <sup>e</sup> édition) [adulte]	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>WAIS R</b>	Échelle d'intelligence de Wechsler (Révisée) [adulte]	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>WCST</b>	Tests de Classement de Cartes du Wisconsin	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>WISC III</b>	Wechsler Intelligence for children (3 <sup>e</sup> édition) [à partir de 6 ans]	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>WISC IV</b>	Wechsler Intelligence for children (4 <sup>e</sup> édition) [à partir de 6 ans]	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>WISC V</b>	Wechsler Intelligence Scale for children (5 <sup>e</sup> édition) [à partir de 6 ans]	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>WNV</b>	Échelle non verbale d'intelligence de Weschler	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>WPPSI III</b>	Wppsi III (petits en dessous de 6 ans)	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>WPPSI IV</b>	Échelle d'Intelligence de Wechsler pour enfants – 4 <sup>ième</sup> édition	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>WPPSI R</b>	Échelle d'Intelligence de Wechsler pour la période Préscolaire et primaire Forme révisée	Fonctionnement intellectuel et cognitif
<b>ZAREKI</b>	Batterie pour l'évaluation du traitement des nombres et du calcul chez l'enfant	Apprentissages et compétences scolaires

# LISTE DES TESTS PAR THÉMATIQUE

Fonctionnement intellectuel et cognitif Page 19

Fonctions neuropsychologiques Page 28

Apprentissages et compétences scolaires Page 35

Développement affectif et personnalité Page 38

Troubles du spectre Autistique Page 51

Développement psychomoteur / Psychomotricité Page 53

Motivations et Intérêts Page 55

Psychopathologie Page 59

Remédiation cognitive Page 63

# Fonctionnement intellectuel et cognitif

- Échelle d'intelligence générale
- Test de facteur g

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE
<b>ALEXANDER</b>	Échelle de performance pour la mesure de l'intelligence pratique	Enfant (dès 7 ans)	Non renseigné	Intelligence Scolaire, échelle d'intelligence générale	1950
<b>ARL</b>	Atelier de Raisonnement Logique	Adolescent Adulte	Non renseigné	Logique, Fonctionnement cognitif, Théorie Opératoire de l'Intelligence	1989
<b>B53 / BLS4</b>	Test de raisonnement	Adolescent Adulte	15 min	Intelligence (facteur G), Raisonnement non verbal	2000
<b>BV9</b>	Test d'intelligence de Bonnardel	Adolescent Adultes	Non renseigné	Intelligence générale, facteur g	1980
<b>CST</b>	Compound series Test de Morrisby	Enfant (dès 6 ans) Adulte	30 min	Intelligence	1955
<b>D 48</b>	Test D 48 facteur G	Adulte	25 min	Intelligence générale non-verbale, Raisonnement Inductif, facteur g	1969
<b>D 70</b>	Test Dominos 70	Adulte	25 min	Intelligence générale non-verbale, Raisonnement Inductif, facteur g	1944

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE
<b>D 2000</b>	Test des Dominos	Adulte	25 min	Intelligence générale non-verbale, Raisonnement Inductif, facteur g	2000
<b>DAT</b>	Test Différentiel d'aptitudes – Forme abrégée	Adolescent Adulte	90 min	Raisonnement Verbal, numérique, abstrait, mécanique ; Mémoire immédiate ; Relations spatiales, facteur g	1974
<b>DAT 5</b>	Test Différentiel d'aptitudes – Forme abrégée	Adolescent Adulte	90 min	Raisonnement Verbal, numérique, abstrait, mécanique ; Mémoire immédiate ; Relations spatiales, facteur g	2011
<b>DDCP</b>	Développement des contenants de pensée	Enfants (5 – 12 ans)	20 – 60 min	Pensée, Logique	2001
<b>E-BO</b>	Échelle de performance de Borelli - Orélon	Enfant (4 à 9 ans, possibilité surdité)	Non renseigné	Intelligence verbale et non verbale	1964
<b>EDEI-R</b>	Échelle différentielle d'efficienne intellectuelle – Révisé	Enfant (4 à 9 ans)	60 – 80 min	Compréhension sociale, Connaissances, Conceptualisation, Adaptation pratique	1996

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE
<b>EDM-TM</b>	Échelle du développement mental de Terman-Merrill	Enfants (dès 2 ans) Adolescents Adultes	Non renseigné	Développement intellectuel QI	1937
<b>GEFT</b>	Test des figures encadrées : forme collective	Adultes	15 min	Dépendance à l'égard du champ, résolution de problème	1985
<b>ICB</b>	Tests d'intelligence Concrète de Bonnardel	Adolescent Adulte	10 min	Intelligence concrète (pratique), Tests manipulatifs	1983
<b>K-ABC</b>	Batterie pour l'examen psychologique de l'enfant	Enfant (3 ans à 12 ans et 11 mois)	Variable selon l'âge	Mémoire à court terme, Traitement visuel, Mémoire à long terme, Intelligence fluide et Intelligence cristallisée	1995
<b>K-ABC II</b>	Batterie pour l'examen psychologique de l'enfant – 2ème édition	Enfant (3 ans à 12 ans et 11 mois)	Variable selon l'âge	Mémoire à court terme, Traitement visuel, Mémoire à long terme, Intelligence fluide et Intelligence cristallisée	2008
<b>KOHS</b>	Test des cubes de Kohs	Enfant (6 à 15 ans)	20 – 45 min	Intelligence	1945
<b>MATRIX CONCRET</b>	Matrix concret	Enfant (10 à 14 ans)	25 – 30 min	Intelligence générale facteur g	1964

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE
<b>NEMI</b>	Nouvelle Échelle métrique de l'intelligence	Enfant (4 à 12 ans)	30 min	Efficiency cognitive, Vocabulaire, Comparaisons, Matrices analogiques	1993
<b>NEMI 2</b>	Nouvelle échelle métrique de l'intelligence – 2ième édition	Enfant (4 à 12 ans)	30 min	Efficiency cognitive, Vocabulaire, Comparaisons, Matrices analogiques	2006
<b>NEMI 3</b>	Nouvelle échelle métrique de l'intelligence – 3ème édition	Enfant (5 à 12 ans)	30 mn	Efficiency cognitive, Vocabulaire, Comparaisons, Matrices analogiques, Mémoire de travail	2022
<b>NNAT</b>	Test d'aptitude non-verbale de Naglieri	Enfant Adolescent (5 à 17 ans)	30 min	Intelligence non-verbale, Raisonnement, Résolution de problème	1998
<b>NV5 R</b>	Batterie de tests d'aptitudes cognitives	Adolescent Adulte	80 min	Intelligence, Aptitudes verbales, spatiales et numériques	2005
<b>NV7</b>	Batterie multifactorielle d'aptitudes	Adulte	90 min	Intelligence, Aptitude	2007
<b>PDG</b>	Test des Phrases en désordre	Adolescent Adulte	5 min	Intelligence, Army alpha	1971

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE
<b>R 2000</b>	Test de raisonnement 2000 (R85 nouvelle version)	Adulte	20 min	Raisonnement, facteur g	1985
<b>RAVEN</b>	Matrice Progressive de Raven	Enfant Adolescent Adulte	Fonction du test	Intelligence non verbale, facteur g	1998
<b>RAVEN – APM</b>	Matrices de Raven Adulte Niveau supérieur (Bac+)	Adulte	40 min	Intelligence non verbale, facteur g	1998
<b>RAVEN – APM ABREGEE</b>	Matrices de Raven Adulte Niveau supérieur (Bac+) - version courte	Adultes	20 min	Intelligence non verbale, facteur g	2016
<b>RAVEN – CPM2 version Physique</b>	Matrice de Raven	Enfant	20 min	Intelligence non verbale, facteur g	1998
<b>RAVEN – INTRO GENERALE</b>	Introduction générale aux matrices de Raven	Enfant Adolescent Adulte	20 min	Intelligence non verbale, facteur g	2003
<b>RAVEN – SPM (PM-38)</b>	Test de Raven adulte tout niveau	Adulte	20 min	Intelligence non verbale, facteur g	1998

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE
<b>RAVEN'S 2</b>	Matrice Progressive de Raven-2 <sup>de</sup> édition	4-69 ans	30-45 min	Intelligence non verbale, facteur g	2019
<b>TFG</b>	Test d'intelligence de Cattell : mesure du facteur G	Adultes	20 min	Aptitudes primaires, Aptitudes spécifiques, Aptitudes générales	1952
<b>TFI</b>	Test des formes identiques de Thurstone	Enfant Adolescent Adulte (7 à 49 ans)	20 min	Échelles d'intelligence générale Visualisation spatiale, Vitesse perceptive, Aptitude mentale	1963
<b>TNV</b>	Test Non Verbal de classification générale	Adulte	Non renseigné	Compétences non verbales	1964
<b>T-PERSEVERATION</b>	Test de persévération	Adolescent Adulte	30 min	Persévération, Épreuve écrite, Mathématique, facteur g	1970
<b>VOC</b>	Test de vocabulaire de Binois et Pichot	Enfant (dès 10 ans) Adolescent Adulte	15 min	Vocabulaire, Niveau antérieur à la maladie, Niveau actuel, intelligence	2015

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE
<b>VOCIM</b>	Test de vocabulaire en image de L��g�� et Dague	Enfant (3 à 9 ans)	30 min	Vocabulaire, Intelligence verbale	1976
<b>WAIS III</b>	��chelle d'intelligence de Wechsler (3�� édition) [adulte]	Adulte (16 à 80 ans)	60 – 90 min	Intelligence, Compréhension verbale, Raisonnement perceptif, Mémoire de travail, Vitesse de traitement	1997
<b>WAIS IV</b>	��chelle d'intelligence de Wechsler (4�� édition) [adulte]	Adulte (16 à 80 ans)	60 – 90 min	Intelligence, Compréhension verbale, Raisonnement perceptif, Mémoire de travail, Vitesse de traitement	2011
<b>WAIS R</b>	��chelle d'intelligence de Wechsler (Révisée) [adulte]	Adulte (16 à 80 ans)	60 – 90 min	Intelligence, Compréhension verbale, Raisonnement perceptif, Mémoire de travail, Vitesse de traitement	1981
<b>WCST</b>	Tests de Classement de Cartes du Wisconsin	Enfant Adolescent Adulte (8 à 80 ans)	45 min	Raisonnement abstrait, Adaptation cognitive, Capacité d'abstraction	2007

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE
<b>WISC III</b>	Wechsler Intelligence for Children (3 <sup>o</sup> édition) [à partir de 6 ans]	Enfant (6 à 16 ans)	60 – 80 min	Intelligence, Compréhension verbale, Raisonnement visuo spatial, Raisonnement fluide, Mémoire de travail, Vitesse de traitement	1996
<b>WISC IV</b>	Wechsler Intelligence for Children (4 <sup>o</sup> édition) [à partir de 6 ans]	Enfant (6 à 16 ans)	60 – 80 min	Intelligence, Compréhension verbale, Raisonnement visuo spatial, Raisonnement fluide, Mémoire de travail, Vitesse de traitement	2011
<b>WISC V</b>	Wechsler Intelligence Scale for Children (5 <sup>o</sup> édition) [à partir de 6 ans]	Enfant (6 à 16 ans)	60 – 80 min	Intelligence, Compréhension verbale, Raisonnement visuo spatial, Raisonnement fluide, Mémoire de travail, Vitesse de traitement	2016
<b>WNV</b>	Échelle non verbale d'intelligence de Weschler	Enfant Adolescent (4 à 21 ans)	20 – 45 min	Intelligence, Compréhension verbale, Raisonnement visuo spatial, Raisonnement fluide, Mémoire de travail, Vitesse de traitement	2009

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE
<b>WPPSI III</b>	Échelle d'Intelligence de Wechsler pour enfants– 3ième édition	Enfant (2 à 7 ans)	90 min	Intelligence, Compréhension verbale, Raisonnement visuo spatial, Raisonnement fluide, Mémoire de travail, Vitesse de traitement	2004
<b>WPPSI IV</b>	Échelle d'Intelligence de Wechsler pour enfants – 4ième édition	Enfant (2 ans et 6 mois à 7 ans et 7 mois)	30 – 60 min	Intelligence, Compréhension verbale, Raisonnement visuo spatial, Raisonnement fluide, Mémoire de travail, Vitesse de traitement	2014
<b>WPPSI R</b>	Échelle d'Intelligence de Wechsler pour la période Préscolaire et primaire Forme révisée	Enfant (3-7ans)	90 min	Intelligence, Compréhension verbale, Raisonnement visuo spatial, Raisonnement fluide, Mémoire de travail, Vitesse de traitement	1988

# FONCTIONS NEUROPSYCHOLOGIQUES

- Neuropsychologie
- Attention
- Mémoire
- Graphomotricité
- Traitement visuo-spatial
- Développement sensoriel

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	Population	PASSATION	MOTS CLES	DATE
<b>BENTON</b>	Test de rétention visuelle de Benton	Enfant Adolescent Adulte	5 min	Fonction visuo-spatiales et visuo-constructives, Mémoire visuelle	1965
<b>BHK</b>	Échelle d'évaluation rapide de l'écriture chez l'enfant	Enfant	5 min	Écriture, Dysgraphie, graphomotricité, traitement visuo-spatial	2004
<b>BRIEF-A</b>	Inventaire d'évaluation comportementale des fonctions exécutives – Version Adulte	Adulte	10-15 min	Fonctions exécutives, cognition, émotions, comportement	2015
<b>BROWN EF/A</b>	Échelle de Brown de l'attention et des fonctions exécutives	Enfants-adolescent (6-18 ans)	10-15 min	Attention, mémoire, émotions	2020

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE
<b>BVM-PA</b>	Batterie de vigilance / mémoire pour personnes âgées en institution / ambulatoire	Personnes âgées	Non renseigné	Mémoire, Intelligence, Attention	1988
<b>CMS</b>	Bilan Mémoires et Apprentissage de l'enfant	Enfant Adolescent	40 – 60 min	Mémoire	2001
<b>CVLT</b>	California Verbal Learning Test	Adulte (âgé, déficients mnésique)	Non renseigné	Mémoire épisodique, Apprentissage	2007
<b>D2</b>	Test d'attention concentrée	Adolescent (dès 15 ans) Adulte	5 min	Attention Visuelle, Concentration	2007
<b>D2-R</b>	Test d'attention concentrée révisé	Enfant, ado, adulte	5 min	Attention Visuelle, Concentration, recrutement, évaluation pour un poste	2014
<b>DO 80</b>	Test de dénomination orale d'image	Adulte	20 min	Intelligence verbale	1997
<b>FARNSWORTH</b>	Test dichotomique de Farnsworth pour la cécité des couleurs-Série D-15	Tout public	Non renseigné	Daltonisme	1956

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE
<b>FEE</b>	Batterie d'évaluation des Fonctions Exécutives de l'Enfant	De 6 à 16 ans	90 min	Fonctions exécutives, inhibition, mémoire de travail, flexibilité, planification	2021
<b>FROSTIG</b>	Test de développement de la perception visuelle	Enfant	45 min	Perception visuelle, Apprentissage, graphomotricité, traitement visuo-spatial	1973
<b>ISHIHARA</b>	Test for color blindness for infants	Enfant Adolescent Adulte	10 min	Daltonisme	1967
<b>L2MA</b>	Batterie : langage oral, écrit, mémoire, attention	Enfant (8 ans à 11 ans)	90 min	Langage oral, Langage écrit, Mémoire, Attention	1997
<b>L2MA 2</b>	Batterie : langage oral, langage écrit ; mémoire ; attention	Enfant (7 ans à 12 ans)	90 min	Capacité linguistiques (orale et écrite), Apprentissage, Mémoire et attention, Orthophonie	2010
<b>LABY 5-12</b>	Test des labyrinthes	Enfant (5-12 ans)	5-10 min	Attention, Fonction exécutive, aversion pour le délai	2010
<b>MEM</b>	Échelle clinique de mémoire de Weschler	Adulte (20 à 80 ans)	30 min	Mémoire	1969

<b>ABRÉVIATION</b>	<b>NOM DU TEST</b>	<b>POPULATION</b>	<b>PASSATION</b>	<b>MOTS CLÉS</b>	<b>DATE</b>
<b>MEM IV</b>	Échelle clinique de mémoire de Wechsler	Adulte (de 16 à 90 ans)	1-2 h	Mémoire	2012
<b>MIRA LOPEZ</b>	Le psychodiagnostic myokinétique	Enfant Adulte	30 min	Théorie motrice de la conscience, graphomotricité et traitement visuo-spatial	1963
<b>MPFB</b>	Minnesota Paper Board Form version révisée	Enfant (dès 9 ans) Adulte	25 min	Aptitudes spatiales, Aptitudes mécaniques	1961
<b>MQUA</b>	Test d'aptitude mécanique de TW Macquarrie	Adulte	Non renseigné	Intelligence mécanique / Intelligence pratique	1960
<b>NEEL</b>	Nouvelle épreuve pour l'examen du langage	Enfant (3 ans à 8 ans)	40 – 50 min	Phonologie, Expression, Compréhension, Mémoire	2001
<b>NEPSY 1</b>	Bilan neuropsychologique de l'enfant	Enfant Adolescent (5 à 16 ans)	180 min	Apprentissage, Lecture Mathématiques, Attention Concentration, Gestion du comportement, Retard ou trouble du langage	2003

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE
<b>NEPSY 2</b>	Bilan neuropsychologique de l'enfant - 2ième édition	Enfant Adolescent (5 à 16 ans)	180 min	Apprentissage, Lecture Mathématiques, Attention Concentration, Gestion du comportement, Retard ou trouble du langage	2012
<b>PS</b>	Profil sensoriel	Enfant (3-10ans 11mois)	30min	Stimuli sensoriels, réponses comportementales et émotionnelles	2010
<b>RBMT 3</b>	Rivermead Behavioural Memory Test – 3ème édition	Adulte (16 – 80 ans)	30 min	Mémoire	2010
<b>SCPA</b>	Stimulation cognitive de la personne âgée	Personne âgée	Non renseigné	Fluence Verbale, Mémoire / Raisonnement Logique, Langage, Fonctions exécutives, Attention auditive et visuelle	2015
<b>SIRON</b>	Test de raisonnement figuratif	Enfant Adolescent (9 à 14 ans)	30 min	Test de raisonnement non verbal	1964

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE
<b>STROOP</b>	Test de Stress	Adolescent Adulte	5 min	Inhibition, Attention	1999
<b>SUITE LOGIQUE D'IMAGE</b>	Suite logique d'image	Enfant	Non renseigné	Attention, Estimation du temps	1950
<b>TAD</b>	Le jeu TADAAA ! Jeu de 7 familles pour la psychoéducation du TDAH	Enfants (dès 7 ans)	15 min	Trouble de l'attention, psychoéducation	2022
<b>T BENDER</b>	Test moteur de structuration visuelle de Bender et adaptation HHR	Enfant (dès 4 ans)	15 – 30 min	Maturité visuomotrice, Orthopsychiatrie	1966
<b>T BENDER STYLO</b>	Test de Bender et stylo numérique	Enfant (dès 4 ans)	15 – 30 min	Maturité visuomotrice, Orthopsychiatrie	2018
<b>TBL</b>	Test d'imitation de gestes	Enfant (3 à 6 ans)	Non renseigné	Développement, Schéma corporel, Praxie	1972
<b>TEA-CH</b>	Test d'évaluation de l'attention chez l'enfant	Enfant Adolescent	15 – 45 min	Attention	2004

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE
<b>T-HORLOGE</b>	Test de l'Horloge	Personne âgée	5 min	Evaluation cognitive, Dépistage des maladies neuro-dégénératives	2011
<b>T-MOSAIQUE</b>	Test de la mosaïque	Enfant (dès 10 ans)	25 min	Intelligence, Abstraction	1973

# APPRENTISSAGES ET COMPÉTENCES SCOLAIRES

- Logico-mathématiques
- Compétences scolaires
- Langage

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE
<b>ALOUETTE</b>	Test d'analyse de la lecture et de la dyslexie	Enfant Adolescent (6 -16 ans)	3 min	Dyslexie, Lecture	1965
<b>ALOUETTE R</b>	Test d'analyse de la lecture et de la dyslexie Version Révisée	Enfant Adolescent (6 -16 ans)	3 min	Dyslexie, Lecture	2005
<b>ANALEC</b>	Analyse du savoir lire de 8 ans à l'âge adulte	Enfants (dès 8 ans) Adolescent Adulte	30 min	Lecture, Écriture, Dyslexie	1998
<b>BASC</b>	Batterie d'aptitude scolaire collective	Enfant	2 h	Emotion, Réussite scolaire	1973
<b>BAT-ELEM</b>	Test de calcul, lecture, orthographe et mathématiques	Enfants (5 à 8 ans)	15 – 45 min	Aptitudes Scolaire (lecture, orthographe, mathématique)	1976

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE
<b>BEPL-AB</b>	Batterie d'évaluation psycholinguistique chez les enfants de 3-4 ans	Enfant (2 à 5 ans)	50 min	Langage, Capacités non verbales	1997
<b>BOEHM.3 Maternelle</b>	Test des concepts de base	Enfants (3 – 5 ans)	15 – 20 min	Concepts de base, compréhension, apprentissage	2009
<b>CELF-5</b>	Évaluation des fonctions langagières et de communication	Enfants Adolescents (5 – 18 ans)	60 – 90 min	Communication, langage oral	2019
<b>DPV</b>	Test du développement de la perception visuelle	Enfants (3 – 7 ans)	30 – 40 min (individuelle) 60 min (collective)	Perception, apprentissage scolaire, adaptation, vision	1961
<b>EAL-TT</b>	Ecrire avec Ludo-cycle 2-Texte type	Enfants (CP, CE1, CE2)	Non renseigné	Langage écrit	2015
<b>ECHAS</b>	Échelle d'apprentissages scolaires primaires	Enfant	Non renseigné	Apprentissage, compétences scolaires	2008
<b>ECL-C</b>	Évaluation des compétences linguistiques au collège	Enfant (collège)	30 min	Apprentissage, Compétence linguistique, langage écrit	2005
<b>ECS CYCLE III</b>	Évaluation des compétences scolaires, cycle des apprentissages fondamentaux	Enfant (CE2, CM1, CM2)	60 – 90 min	Apprentissage fondamentaux, Capacité scolaire – autorégulation	1998
<b>EVAC</b>	Épreuve verbale d'aptitude cognitive	Enfant	20 – 30 min par échelle	Aptitude cognitive, Verbale	2003

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE
<b>LEXIQUE VIVANT</b>	Lexique vivant	Enfant (dès 6 ans)	20 min	Langage, Vocabulaire	2004
<b>MILL HILL</b>	Test de vocabulaire de Mill Hill (PM)	Adulte	Non renseigné	Vocabulaire, Communication verbale	2016
<b>TCS</b>	Test de connaissance scolaire	Adolescent	45 min	Connaissances générales en français	1970
<b>TMS</b>	Test de maturité scolaire	Enfant (dès 5 ans)	45 min	Mesure du niveau de maturité scolaire	1971
<b>TNO</b>	Test de niveau orthographique	Enfant Adulte	30 min	Orthographe	1980
<b>T-REVERSAL</b>	Tests des figures inversées	Enfant (5 à 7 ans)	15 min	Lecture	1970
<b>UDN II</b>	Test de construction et d'utilisation du nombre	Enfant	45 – 60 min	Développement cognitif, Piaget, logico-mathématiques	1999
<b>VEL</b>	Vitesse de Lecture	Enfant (dès 7 ans) Adolescent	10 min	Lecture, Dyslexie, Orthographe	2005
<b>ZAREKI</b>	Batterie pour l'évaluation du traitement des nombres et du calcul chez l'enfant	De 6 à 11 ans	40-50 min	Traitement des nombres et calcul	2005

# DÉVELOPPEMENT AFFECTIF ET PERSONNALITÉ

- Adaptation sociale
- Personnalité
- Coping
- Techniques projectives

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE
<b>16 PF</b>	Questionnaire de personnalité à 16 facteurs	Adulte	30 – 40 min	Recrutement, Personnalité, Orientation, adaptation sociale	1970
<b>16 PF 5</b>	Questionnaire de personnalité à 16 facteurs	Adulte	30 – 40 min	Recrutement, Personnalité, Orientation, adaptation sociale	1994
<b>ACL</b>	La liste d'adjectifs (Adjectives Check List)	Adulte	30 – 40 min	Personnalité, Big five, adaptation sociale	1982
<b>ALTER EGO</b>	Les 5 facteurs de personnalité	Adolescent Adulte	20 – 30 min	Personnalité, Recrutement, Big five, adaptation sociale	1997

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE
<b>ATC</b>	Apprivoise ta Colère	Dès 7 ans	15 min	Gestion des émotions, psychoéducation, colère	2024
<b>BASC-3</b>	Système d'évaluation du comportement de l'enfant - 3ème édition	Enfant (3-11 ans)	10-30 min	Troubles du comportement, Gestion des émotions	2020
<b>CAT – CAT S</b>	Test d'aperception pour enfant	Enfant (3 à 10 ans)	30 – 60 min	Personnalité, Relation familiales, techniques projectives	1961
<b>CISS</b>	Inventaire de coping pour situation stressantes	Adulte	10 min	Personnalité, Coping, Stress	1998
<b>COLOR TEST</b>	Le test des couleurs de Max Luscher Version abrégée	Adulte	Non renseigné	Personnalité, Structure psychique	1973
<b>CPI</b>	Inventaire psychologique de l'université de Californie	Adolescent Adulte	45 min – 1 h	Personnalité	1978

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE
<b>CPQ</b>	Questionnaire de personnalité pour enfant	Enfant (8 à 12 ans)	40 min	Personnalité	1963
<b>CTA</b>	Évaluation de la pensée critique	Adolescent Adulte	40 min	Raisonnement analytique, Recrutement	2009
<b>DF</b>	Dessin de la famille	Enfant	15 min	Personnalité, Projectif, techniques projectives	2000
<b>DM</b>	Dessin d'une maison	Enfant	15 min	Adaptation sociale, techniques projectives	2001
<b>DPI</b>	Dynamique personnelle et image	Enfant (dès 5 ans) Adolescent Adulte	30 – 50 min	Personnalité, Image de soi, Relation Échec/Réussite, Relation à autrui, techniques projectives	1969
<b>ECSP</b>	Évaluation de la communication sociale précoce	Enfant (3 à 30 mois)	40 min	Capacité verbale, Interaction sociale, Attention conjointe, Régulation du comportement	1982
<b>ECTM</b>	Échelle clinique de thérapies médiatisées	Tout public	20 – 40 min	Art thérapie	1993

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE
<b>EPI</b>	Inventaire de personnalité d'Eysenck	Adolescents (dès 16 ans) Adulte	10 min	Personnalité, Extraversion-introversion, Névrosisme-stabilité, Échelle de mensonge	1971
<b>ETA</b>	Épreuve des trois arbres	Tout public	1h en moy.	Épreuve projective	2011
<b>Explorémo</b>	Développer les stratégies de régulation des émotions	Enfants (dès 7 ans), adolescent, adulte	20-60 m	Gestion des émotions	2019
<b>FTT-R</b>	Test des contes de fées – révisé	Enfants (6 -12 ans)	45 – 60 min	Personnalité, intrapsychique, techniques projectives	2013
<b>GPP-I</b>	Inventaire de personnalité de Gordon	Adolescent Adulte	20 – 25 min	Personnalité, adaptation sociale	1982
<b>GZ</b>	Inventaire de tempérament de Guilford-Zimmerman	Adulte	50 min	Personnalité, Recrutement	1957

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE
<b>HAND TEST</b>	Hand test, dessin des mains	Adulte	10 min	Personnalité, Comportement de passage à l'acte, techniques projectives	1989
<b>HSPQ</b>	Questionnaire de personnalité pour le niveau secondaire (HSPQ)	Adolescent (12 à 17 ans)	40 min	Personnalité	1963
<b>INTSO</b>	Les tests d'intelligence sociale	Adolescent Adulte	80 min	Intelligence sociale, Empathie Intuition, Autrui, adaptation sociale	1976
<b>IPV</b>	Inventaire de personnalité des vendeurs	Adulte	30 min	Recrutement, Vente, Personnalité	1976
<b>L'ATTACHEMENT</b>	Évaluer l'attachement	Du bébé à la personne âgée	Variable selon le test	Représentations d'attachement, mentalisation, qualité de l'attachement	2020

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE
<b>LEM</b>	Les enfants du manoir	Dès 8 ans	Non renseigné	Visée occupationnelle, professionnel de l'accompagnement, ateliers ludiques, cancer chez l'enfant	2020
<b>LJI</b>	Indicateur de jugement en situation de Leadership	Adulte	35 – 40 min	Leadership, Pertinence du jugement, Prise de décision	2010
<b>MAPS</b>	Projective technique monographs (version anglaise)	Enfant Adolescent Adulte	60 min	Personnalité, techniques projectives	1952
<b>MBTI</b>	Inventaire Typologique de Myers-Briggs (Forme G)	Adulte	20 – 30 min	Personnalité : Extraversion / Introversion, Sensation, Intuition, Sentiment, Jugement, Perception	1987
<b>NEGO</b>	Test des capacités de négociation	Adulte	30 min	Capacité de négociation	1987
<b>NEO-PI-3</b>	Inventaire de personnalité 3ème édition	Adulte	30 – 40 min	Personnalité, Big five	2016

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE
<b>NEO-PI-R</b>	Inventaire de personnalité révisé	Adulte	30 – 40 min	Personnalité, Big five	1998
<b>PATTE NOIRE (COCHON)</b>	Patte Noire (cochon)	Enfant Adolescent (jusqu'à 20 ans)	15 – 30 min	Projection, Construction psychique, Stades de développement, techniques projectives	1961
<b>PATTE NOIRE (MOUTON)</b>	Patte Noire (mouton)	Enfant Adolescent (jusqu'à 20 ans)	15 – 30 min	Projection, Construction psychique, Stades de développement, techniques projectives	1961
<b>PHL AAS</b>	Photolangage : adolescence, amour et sexualité	Adolescent	2 – 2h30	Adolescence, Amour, Sexualité, techniques projectives	2015
<b>PHL CCV</b>	Photolangage : corps, communication et violence à l'adolescence	Adolescent	2 – 2h30	Corps, Communication, Violences, Adolescence, techniques projectives	2015

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE
<b>PHL CS</b>	Photolangage : Choisir sa santé	Adolescent, Adultes, Professionnels de santé	2 - 2h30	Santé, Représentation, Techniques projectives	2024
<b>PHL IS</b>	Photolangage : interculturalité et santé	Adultes	2h – 2h30	Culture, Santé, techniques projectives	2021
<b>PHL DH</b>	Photolangage : Discrimination et harcèlement	Adolescent	2-2h30	LGBTI, identité, sexualité, relations humaines, techniques projectives	2019
<b>PHL ETE</b>	Photolangage : Entrer dans la Transition Ecologique	Adolescent, adultes	2h-2h30	Écologie, Représentation, Techniques projectives	2024
<b>PHL JA</b>	Photolangage : jeunes et alimentation	Adolescent Adulte	2 – 2h30	Alimentation, techniques projectives	2012
<b>PHL JPC</b>	Photolangage : Jeunes, prises de risques et conduites addictives	Adolescent Adulte	2h	Prises de risques, Addictions, techniques projectives	2016

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE
<b>PHL OEP</b>	Photolangage : Orientation et évolution professionnelle	Adolescent Adulte	35 – 50 min	Orientation Professionnelle, techniques projectives	2017
<b>PHL TC</b>	Photolangage : Travail et changement	Adultes	2h – 2h30	Travail, Relations humaines, techniques projectives	2021
<b>PHL TRH</b>	Photolangage : Travail et Relations Humaines	Adulte	2 – 2h 30	Travail, Relations humaines, techniques projectives	2013
<b>PSA</b>	Profil Socio-Affectif (2,5 ans- 6 ans)	Enfant (2 ans à 6 ans)	15 min	Compétence sociale, adaptation sociale	1997
<b>PVI</b>	Plan du village imaginaire	Enfants, adultes	15 min	Personnalité, techniques projectives	1986
<b>Q-BERNREUTER</b>	Questionnaire de personnalité de Berneteur	Adolescent (dès 16 ans) Adulte	30 min	Personnalité, Tendance névrotique, Introversion- extraversion, Domination- soumission, Confiance en soi, Sociabilité	1961
<b>QCE</b>	Questionnaire de climat d'entreprise	Adultes	30 min	Climat dans l'entreprise	2010

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE
<b>QRPE</b>	Questionnaire des relations parents-enfants	Enfant Adolescent	15 min	Relation parents-enfant, adaptation sociale	1975
<b>ROR</b>	Rorschach	Adolescent Adulte	Variable selon l'âge	Personnalité, techniques projectives	1959
<b>ROR ENF</b>	Rorschach enfant et adolescent	Enfant et adolescent (8-16ans)	Variable	Personnalité, techniques projectives	1998
<b>SAT</b>	Test d'aperception pour les personnes âgées	Personnes âgées	30 min	TAT pour personne âgées, Personnalité, techniques projectives	1966
<b>SCENO TEST</b>	Sceno test : technique pratique pour comprendre les problèmes inconscients et la structure de la personnalité	Enfant Adolescent	30 min	Personnalité, techniques projectives	1973
<b>SILHOUETTE – NUAGE</b>	Test de projection « Silhouettes et Nuages »	Enfant Adolescent Adulte	90 min	TAT, Personnalité, techniques projectives	1958

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE
<b>SPV</b>	Inventaire des intérêts personnels de Gordon	Adulte	15 min	Personnalité, Valeurs Personnelles	1990
<b>SSIS SEL</b>	Évaluation des compétences socio-émotionnelles	Enfants, Adolescents	10-15 min	Compétences sociales, gestion des émotions	2021
<b>STRESS</b>	Test de Stress	Adulte	8 min	Résistance au Stress	1975
<b>SYMBOLISME COULEUR</b>	Test symbolisme des couleurs	Adulte	10 – 15 min	Personnalité, techniques projectives	1954
<b>TAT – TAT S</b>	Thematic Aperception Test (S – Scolaire)	Enfant, Adolescent, Adulte, Personne âgée	2 h	Personnalité, techniques projectives	1959
<b>TCR</b>	Test des contes de Royer	Enfant (4 à 12 ans)	20 – 60 min	Stades de développement, Pressions éducatives, Environnement, Anxiété, techniques projectives	1992
<b>TDA</b>	Test du dessin de l'arbre	Enfant (dès 5 ans) Adulte	Variable selon l'âge	Personnalité, Maturité affective, techniques projectives	2001
ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE

<b>T-FRUSTRATION A</b>	Test de frustration Forme adulte – Rosenzweig	Adolescent Adulte	20 – 30 min	Réaction au stress, Frustration, techniques projectives	1966
<b>T-FRUSTRATION E</b>	Test de frustration Forme enfant	Enfant (4 à 13 ans)	20 – 30 min	Frustration, techniques projectives	1983
<b>TJD</b>	Test jugement de dessins	Adulte	30 min	Art, Perception, Création, techniques projectives	1958
<b>TSEA</b>	Test de socialisation pour enfant et adolescent	Enfant Adolescent	15-30 min	Socialisation, Intégration, Inhibition, Évitement/ Conflit	2004
<b>TTB</b>	Test de pensée créative de E.P. Torrance	Enfant Adolescent	70 min	Pensée créative	1976
<b>TRIP</b>	Tryptique (sans correction)	Adultes	Non renseigné	Aptitudes cognitives, personnalité, compétences managériales	2003
<b>T-VILLAGE IMAGINAIRE</b>	Test du village imaginaire	Non renseigné	Non renseigné	Inconscient, créativité, catharsis, techniques projectives	1960
<b>ABRÉVIATION</b>	<b>NOM DU TEST</b>	<b>POPULATION</b>	<b>PASSATION</b>	<b>MOTS CLÉS</b>	<b>DATE</b>

<b>T-Z</b>	Le test de Zulliger	Adolescent Adulte	20 min	Personnalité, Dépistage des pathologies, Névrose, techniques projectives	1970
<b>U 81</b>	TEST U81	Adulte	30 – 45 min	Personnalité	1959

## Trouble du Spectre Autistique

- Adaptation sociale
- Communication
- Stéréotypies

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE
<b>ADI-R</b>	Entretien pour le diagnostic de l'autisme	Dès 2 ans	1h30/2h30	Adaptation sociale, Communication, Stéréotypies	2011
<b>BECS</b>	Batterie d'évaluation cognitivo-sensorimotrice et socio-émotionnelle	Enfant	40 – 50 min	Développement Cognitif, Socio – émotionnel	2007
<b>EACA-TSA</b>	Évaluation des Altérations du Comportement Auditif de l'enfant et de l'adolescent avec TSA	Enfant, Adolescent	20-40 min	Profil sensoriel auditif, hyposensibilité, hypersensibilité	2022
<b>EPOCAA</b>	Échelle pour l'observation des comportements-problèmes d'adultes avec autisme	Adulte avec autisme	2 h	Comportement	2011
ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE

<b>ESAA</b>	Évaluation sensorielle de l'adulte avec autisme	Adultes avec autisme	30-40 min	Autisme, réponses aux stimuli sensoriels	2019
<b>PDD-MRS</b>	Échelle d'évaluation des TSA chez les personnes avec déficience intellectuelle	Enfants (dès 2ans) Adolescents Adultes	20 min	Développement, Déficience intellectuelle, Autisme	2018
<b>SCQ</b>	Questionnaire de Communication Sociale pour le dépistage des Troubles du Spectre Autistique	Enfants (dès 4 ans) Adolescents	10 min	Relations sociales, Communication, Stéréotypies	2013
<b>TTAP</b>	Profil d'évaluation de la transition vers la vie adulte	Adolescent, Adulte	1h30-2 h	Autonomie, Compétences, Communication, Socialisation	2017
<b>VB MAPP</b>	Évaluation du comportement verbal et programme d'intervention	Enfant	Non renseigné	Développement cognitif, Enfant, Autisme	2008
<b>VINELAND II</b>	Échelles de comportement adaptatif	Enfant Adulte	30 min – 1 h	Comportement, Autonomie, Trouble du développement	2015

## DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR/PSYCHOMOTRICITÉ

- Coordination
- Représentation spatiale
- Praxie

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE
<b>BLR</b>	Brunet Lézine Révisé	Bébé Enfant	40 – 60 min	Psychomotricité	2001
<b>EGP</b>	Examen Géronto- psychomoteur	Personnes âgées	60-75 min	Psychomotricité, Mémoire, Communication	2011
<b>EPMO</b>	Examen psychomoteur au protocole	Enfant	3 séances	Psychomotricité	2005
<b>FJAS</b>	Analyse de poste de Fleshman compétences interpersonnelles et sociales	Adulte	90 min	Analyse de poste professionnel, Aptitudes	1995
<b>FJAS 2</b>	Analyse de poste de Fleshman compétences interpersonnelles et sociales (complément)	Adulte	90 min	Compétences interpersonnelles et sociales, Personnalité	1995
ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE

<b>M.ABC</b>	Batterie d'évaluation du mouvement chez l'enfant	Enfant (2 à 12 ans)	20 – 40 min	Capacité motrice	2007
<b>MECA</b>	Test mécanique de P. Rennes	Adolescent Adulte (dès 13 ans)	30 min	Coordination, Mouvement, Représentation spatiale, Aptitudes élémentaires	1960
<b>PRAXIE</b>	Test de praxie constructive tridimensionnelle	Enfant (jusqu'à 9 ans) Adulte lésé	15 min	Motricité, Raisonnement	1968
<b>TFC</b>	Test de formation des concepts	Enfant (dès 10 ans) Adulte	30 min	Concepts, Pensée conceptuelle	1961
<b>T-SCHEMA CORPOREL</b>	T schéma corporel	Enfants	30 min	Représentation corporelle, Praxie constructive, Développement cognitif	1966
<b>T-SCHEMA CORPOREL R</b>	T schéma corporel Révisé	Enfant (jusqu'à 9 ans) Adulte (déficits neuro – dyspraxie)	30 min	Représentation corporelle, Praxie constructive, Développement cognitif	2010

# MOTIVATIONS ET INTÉRÊTS

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE
<b>ADVP</b>	Chemin faisant	Adolescent Adulte	Non renseigné	Orientation, Recrutement	2000
<b>AID'ORIENT</b>	Inventaire d'intérêt professionnel	Adolescent Adulte	Non renseigné	Orientation Professionnelle	1993
<b>AMP</b>	Questionnaire informatisé de motivation à la réussite	Adolescent Adulte	20 – 30 min	Motivation, Recrutement	2002
<b>BIP</b>	Inventaire de personnalité de Bochum dans le contexte de travail	Adulte	20 – 30 min	Personnalité, Recrutement	2008
<b>B-PALORMO</b>	Aptitudes programmeurs	Adulte	Non renseigné	Recrutement des Programmeurs	1971
<b>EDV-P</b>	Épreuve de décision vocationnelle	Adolescent	20 min	Indécision vocationnelle, Orientation	2009
<b>EVI</b>	Épreuve Visuelle d'intérêts	Adultes	45 min	Intérêts professionnels, Orientation professionnelle	2002
<b>EXPLOR'AVENIR</b>	Explor'avenir	Adolescent Adulte	Non renseigné	Orientation Professionnelle et scolaire	2007

<b>ABRÉVIATION</b>	<b>NOM DU TEST</b>	<b>POPULATION</b>	<b>PASSATION</b>	<b>MOTS CLÉS</b>	<b>DATE</b>
<b>EXPLORAMA</b>	Explorama	Adolescent Adulte	15 min – 2 h	Orientation Professionnelle et scolaire	2005
<b>EXPLORAMA R</b>	L'Explorama – nouvelle version	Adolescent Adulte	15 min – 2 h	Orientation Professionnelle et scolaire	2016
<b>HEXA 3D</b>	Questionnaire d'intérêts professionnels	Adolescent Adulte	20 – 30 min	Intérêts professionnels, Orientation scolaire et professionnelle, Typologie de Holland	2006
<b>HEXANIME</b>	Hexamine – Animation pédagogique	Adolescent Adulte	Non renseigné	Intérêts professionnels, Orientation scolaire et professionnelle, Typologie de Holland	1995
<b>HORIZON DE CARRIERE</b>	Horizon de carrière	Adulte	Non renseigné	Intérêt professionnels, Orientation professionnelle	2007
<b>INTERAGIR</b>	Interagir : à la découverte de ses représentations du monde du travail et de ses possibilités d'action	Jeune adulte (16 à 25 ans)	Non renseigné	Orientation Professionnelle, Insertion	2002
<b>IRMR</b>	Inventaire d'intérêts professionnels	Adolescent Adulte	15 min	Orientation scolaire ou professionnelle	1993
<b>IRMR 3</b>	Inventaire des intérêts professionnels de Rothwell-Miller – 3ème édition	Adolescents Adultes	15 min	Orientation Scolaire et Professionnelle	2011

<b>ABRÉVIATION</b>	<b>NOM DU TEST</b>	<b>POPULATION</b>	<b>PASSATION</b>	<b>MOTS CLÉS</b>	<b>DATE</b>
<b>IVP</b>	Inventaire de valeurs professionnelles	Adolescent (dès 14 ans) Adulte	Non renseigné	Orientation, Insertion, Intérêts professionnels	1993
<b>NDAPP</b>	Nouvelles découvertes des activités professionnelles et projets personnels-professionnels	Adolescent Adulte	1 – 3 h par séquence	Orientation Professionnelle, insertion sociale	2008
<b>PFPI 3</b>	Inventaire de personnalité au travail	Adulte	30 min	Personnalité, Orientation, Développement de carrière	2009
<b>PORTEFEUILLE DE COMPÉTENCE</b>	Le Portefeuille de compétences des acquis de formation et d 'expériences	Adolescent Adulte	Non renseigné	Expérience professionnelle, Personnelle, Sociale, Compétences	/
<b>PROJET CHEZ LES JEUNES</b>	Les projets chez les jeunes	Adolescent adulte	1 – 5 h	Orientation Professionnelle	/
<b>QCP</b>	Questionnaire de Comportements Professionnels	Adulte	10 – 30 min	Personnalité, Recrutement	2011
<b>QMA</b>	Questionnaire de motivation des 14-20 ans	Adolescent Adulte (14-20 ans)	Non renseigné	Motivation scolaire	1988
<b>QMF</b>	La motivation à la réussite dans les situations de formation	Adolescent Adulte	20 min	Motivation à la réussite	2010

<b>ABRÉVIATION</b>	<b>NOM DU TEST</b>	<b>POPULATION</b>	<b>PASSATION</b>	<b>MOTS CLÉS</b>	<b>DATE</b>
<b>QVP</b>	Questionnaire des valeurs professionnelles	Adulte	15 min	Valeur d'intérêt au travail, Motivation	1991
<b>RIP</b>	Relevé d'intérêts professionnels	Adulte	20 min	Orientation, Recrutement, Bilan de compétence	1997
<b>SIV</b>	Inventaire des valeurs interpersonnelles	Adulte	15 min	Personnalité, Valeur interpersonnelle, Dépendance, Conformisme, Considération sociale, Indépendance, Bienveillance	1979
<b>SOSIE (Version découverte)</b>	Inventaire de personnalité, motivations et valeurs	Adulte	Non renseigné	Personnalité, Valeur interpersonnelles, Valeur personnelle	2011
<b>STRAT'AGO</b>	Strat'ago	Adultes	Non renseigné	Auto-diagnostique, orientation professionnelle	2007
<b>STRONG</b>	Questionnaire d'intérêts vocationnels	Adulte	30 min	Intérêt Vocationnel, Recrutement, Enseignement supérieur	1953
<b>TEAI</b>	Tests d'évaluation des aptitudes intellectuelles	Adulte	30 min	Capacités verbales, numériques et abstraite	2007
<b>TPRD</b>	Test de précision et de rapidité de décision	Adultes	30 min	Recrutement, charge attentionnelle, prise de décision	2010

# PSYCHOPATHOLOGIE

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE
<b>SYSTÈME AMDP</b>	Manuel d'évaluation et de documentation de la sémiologie psychiatrique	Public avec troubles psychiques	30 min	Symptômes, troubles psychiques	2019
<b>BDI II</b>	Inventaire de Dépression de Beck	Adulte	5 –10 min	Dépression, estime de soi	1998
<b>BHS</b>	Échelle de désespoir de Beck	Adultes (à partir de 17 ans)	10-15 min	Désespoir, dépression	2017
<b>BSI 18</b>	Inventaire rapide de symptômes psychologiques	Adolescents, Adultes	4 min	Symptômes, troubles psychiques	2017
<b>BSS</b>	Échelle d'évaluation suicidaire	A partir de 17 ans	5-10 min	Idéation suicidaire, dépression	2017
<b>EAC</b>	Échelle d'anxiété de Cattell (voir les items)	Adolescent Adulte	15 min	Anxiété	1962
<b>ECAA-ECHA</b>	Échelles des conduites Auto-agressives-Échelle des conduites hétéroagressives	Enfant Adolescent Adulte	4 min	Agressivité (auto et hétéro)	2008
<b>ES3TD</b>	Échelle synoptique des 3 temps	Adolescent Adulte	20 min	Dépression, Qualité de vie, Risque suicidaire, Horizon temporel	2008
<b>ETES</b>	Échelle toulousaine d'estime de soi	Adolescent	20 min	Estime de soi	1994

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE
<b>E-WITTENBORN</b>	Échelle d'évaluation psychiatrique	Adulte	Non renseigné	Évaluation psychiatrique, Comportement quotidien observable	1959
<b>MDI-C</b>	Échelle composite de dépression pour enfant	Enfant Adolescent (8 à 17 ans)	15 – 20 min	Dépression	1999
<b>MINI CIF-APP</b>	Évaluation des limitations de l'activité et de la participation dans les maladies psychiques	Adulte	10-15 min	Symptômes, troubles psychiques	2020
<b>MINI MULT</b>	Mini Mult (MMPI Abrégé)	Adolescent Adulte	10 – 15 min	Personnalité	1977
<b>MMPI</b>	Inventaire Multiphasique de personnalité du Minnesota	Adulte	60 – 90 min	Personnalité, Troubles de la personnalité, Troubles psychiques	/
<b>MMPI 2</b>	Inventaire Multiphasique de personnalité du Minnesota II	Adulte	60 – 90 min	Personnalité, Troubles de la personnalité, Troubles psychiques	1996

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE
<b>MMPI-2-RF</b>	Inventaire Multiphasique de personnalité du Minnesota II Forme Révisée	Adulte	35 – 50 min	Personnalité, Troubles de la personnalité, Troubles psychiques	1998
<b>MMPI A</b>	Inventaire Multiphasique de personnalité du Minnesota pour adolescents	Adolescent	50 – 90 min	Personnalité, Problème de comportement	1998
<b>OSI-R</b> ( <i>uniquement manuel</i> )	Inventaire de stress professionnel	Adulte	20 min	Stress, Domaine professionnel, Stratégies d'adaptation	2012
<b>PNP</b>	Questionnaires des tendances paranoïaques	Adulte	20 min	Névrose,	1959
<b>R-CMAS</b>	Échelle d'anxiété manifeste pour enfants révisée	Enfant	15 min	Anxiété	1999
<b>SCL-90-R</b>	Inventaire de symptômes psychologiques en auto-questionnaire	14-65 ans	15 min – 2 h	Détresse psychologique, suivi psychologique	2015
<b>SEI</b>	Inventaire de l'Estime de Soi	Enfant (dès 10 ans) Adulte	15 min	Estime de Soi, Image de Soi	1984

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE
STAY-Y	Inventaire d'anxiété État-Trait	Adolescent Adulte	5-10 min par échelle	Anxiété État, Anxiété Trait	1993
TRAUMAQ	Dépistage du Syndrome post-traumatique	Adulte	30-45 min	Traumatisme psychique en tant que victime ou témoin	2006

# REMÉDIATION COGNITIVE

ABRÉVIATION	NOM DU TEST	POPULATION	PASSATION	MOTS CLÉS	DATE
<b>Entraîner sa mémoire</b>	Guide à l'intention des moniteurs-remédiation cognitive	Personnes âgées	Non renseigné	Mémoire, psychologie gériatrique	2005
<b>MRPKH</b>	Méthodes de rééducation et rééquilibration	Enfant	Non renseigné	Remédiation cognitive rééquilibration des aptitudes, rééducation sensori-motrice	1979