

Enseignants	Laurent BRANCHARD & Florent POUPART
Unité de Recherche	Laboratoire : Laboratoire Clinique Psychopathologique et Interculturelle Pôle Clinique psychanalytique des symptômes contemporains : corps, acte, subjectivité
Département	Psychologie clinique du sujet (Sujet, Inconscient, Culture)
Titre du séminaire	La recherche à partir de la pratique clinique
Thématiques	<p><b>Descriptif du champ de recherche :</b></p> <p>Ce séminaire de recherche propose de se réunir, non pas autour d'un objet ou d'une thématique particulière, mais d'une <b>méthodologie : la recherche à partir de la clinique</b>.</p> <p>En effet, la recherche en psychologie clinique psychanalytique distingue <b>trois méthodes</b> : la recherche à partir de la clinique (où les données recueillies sont issues d'un travail clinique auprès de patients), la recherche empirique (à partir d'un dispositif de recherche standardisé et d'un échantillonnage des participants), et la recherche conceptuelle (qui consiste à discuter et mettre à l'épreuve des aspects théoriques de la psychanalyse) (Widlöcher, 2007).</p> <p>Chaque méthode permet de recueillir des données différentes, et apporte un éclairage spécifique. Chacune d'elle présente des intérêts, des écueils, des limites, notamment sur le plan de l'éthique de la recherche.</p> <p>Dans ce séminaire, les étudiants seront formés aux avantages et aux limites de la recherche à partir de la clinique. Pour cela, ils seront encouragés à <b>mettre en œuvre un travail de recherche à partir de leur expérience de stage</b>, quels que soient l'institution, le public accueilli, ou encore les dispositifs cliniques proposés par le terrain de stage.</p> <p>Cette formation à la recherche à partir de la clinique vise à <b>développer la capacité des futurs psychologues cliniciens à articuler le matériel clinique avec des questionnements théoriques</b>, dans un aller-retour permanent. Cette articulation vise à éviter deux écueils : celui de la sidération par la clinique, et celui du dogmatisme théorique.</p> <p>Un accompagnement collectif sera proposé, sous la forme d'un séminaire mensuel <b>co-animé par les deux enseignants</b>, tout au long de l'année. Nous nous appuierons sur des textes, des présentations théorico-cliniques, et les expériences de terrain des étudiants.</p> <p>- <b>Laurent Branchard</b> est psychomotricien, psychologue, et enseignant-chercheur. Les questions de statut et place à attribuer au corps dans la théorie et dans la clinique font lien à l'ensemble de ses démarches de recherche. Les aménagements techniques et de cadre sont à réétudier sans cesse, en particulier au regard des souffrances les plus sévères, incluant le corporel.</p> <p>- <b>Florent Poupert</b> est psychologue clinicien et enseignant-chercheur. Ses travaux et enseignements portent sur le cadre clinique, l'institution, la clinique des psychoses, les pratiques cliniques en psychiatrie, les idéologies identitaires et conspirationnistes, dans une approche psychanalytique et phénoménologique.</p>
Références bibliogr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emmanuelli M. et Perron R. La Recherche en psychanalyse. Paris : PUF, coll. « Monographies de psychanalyse de la revue française de psychanalyse » ; 2007.</li> <li>- Fustier Paul. Le cas fondateur en recherche clinique. In: Bulletin de psychologie, tome 49 n°425, 1996. pp. 471-475;</li> <li>- Mercader Patricia. 2022. La psychologie est-elle une science, Lyon, PUL.</li> <li>- Texier-Bazin, M. et Poupert, F. (2022) Reconstruction dans l'après-coup de la pratique clinique : enjeux méthodologiques de la recherche clinique en psychanalyse. <i>Psychothérapies</i>, 42(3), 167-179</li> </ul>