

Enseignant	Sidi ASKOFARÉ, Professeur.
Unité de Recherche	Laboratoire de Clinique, Psychopathologie et Interculturel. Axe2 : Clinique psychanalytique du sujet.
Département	Psychologie clinique du sujet (Sujet, Inconscient, Culture)
Titre du séminaire	Clinique, structure et discours : les structures cliniques à l'épreuve des formes contemporaines de la subjectivité.
	<p>Descriptif du champ de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Structure et histoire : théorie de la structure du sujet, théorie des discours et théories de la subjectivation et de la subjectivité ; - La structure et les structures cliniques en psychopathologie clinique et en psychanalyse ; - Clinique différentielles des névroses, des psychoses, et des perversions ; - La « nouvelle économie psychique » et /ou le problème des états-limites ; - Perspectives cliniques ouvertes par le concept d'«inconscient réel ». <p>Exemples de thèmes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les formes contemporaines de l'hystérie et de l'obsession - Les formes contemporaines du symptôme (toxicomanies, boulimie/anorexie, achats compulsifs, addictions technologiques, etc.) - Structure et discours : incidences cliniques du lien social contemporain ; - Le diagnostic de structure : symptôme et transfert - Clinique des perversions <p>Attentes concernant le projet de recherche de l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formulation précise d'une question de recherche - Éléments d'une problématique inscrivant clairement le projet dans le paradigme psychanalytique ; - Esquisse d'une réflexion méthodologique ; - Bibliographie sommaire <p>Modalités pratiques de fonctionnement du séminaire : Le séminaire se tiendra le vendredi (de 14h à 16h) ou en alternance.</p>
Références bibliogr.	<p>Freud, S., <i>Névrose, psychose et perversion</i>, Paris, PUF</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cinq psychanalyses</i>, Paris, PUF <p>Lacan, J., <i>Le Séminaire</i>, Livre 3, 4, 5 et 16, 17. Paris, Seuil.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Écrits</i>, Paris, Seuil - <i>Autres écrits</i>, Paris, Seuil. <p>Faladé S., <i>Clinique des névroses</i>, Paris, Economica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soler C., <i>Lacan ou l'inconscient réinventé</i>. Paris, PUF - <i>Les affects lacaniens</i>, Paris, PUF. - Melman C., <i>Un monde sans gravité</i>, Paris, Denoël (Gallimard, Folio-Essais) - Lebrun J-P., <i>Un monde sans limite</i>, Toulouse, Érès - <i>Les désarrois nouveaux du sujet</i>, Toulouse, Érès
Mots clés	Structure, Symptôme, Clinique, Discours, Diagnostic, Transfert, Traitement

Enseignant(s)	Sylvie BOURDET-LOUBERE. MCF
Unité de Recherche	LCPI, Axe1 : Psychopathologie psychanalytique et des âges de la vie
Département	Psychologie clinique du Sujet (Sujet, Inconscient, Culture)
Titre du séminaire	Clinique du traumatique
	<p>Descriptif des champs de recherche :</p> <p>Ce séminaire se centre sur une approche clinique, psychopathologique et psychodynamique des problématiques psychiques à potentiel traumatique (idées et/ou agirs suicidaires, accidents et/ou désordres de la conception et de l'accès à la parentalité, identité sexuelle et conflictualité psychique, impact de la violence conjugale sur le développement de l'enfant, impact du mode de conception sur la qualité de l'attachement au fœtus puis à l'enfant), etc.</p> <p>Attentes concernant le projet de recherche de l'étudiant :</p> <p>Le projet proposé par l'étudiant doit faire mention : 1) d'une question de recherche claire, concise et pertinente ; 2) d'une problématique de recherche succincte mais référencée ; 3) de la population et du protocole pressentis ; 4) de la faisabilité de l'étude.</p> <p>Modalités pratiques de fonctionnement du séminaire :</p> <p>Le séminaire s'organise en deux temps : un temps de regroupements collectifs, dont l'objectif est de mettre en place les hypothèses, la méthodologie et le protocole de recherche. Le second temps correspond à des rencontres individuelles (sur RV), en fonction de l'avancée du travail de l'étudiant</p> <p>Les étudiants qui souhaitent effectuer le M1 en deux ans, et ceux qui sollicitent une seconde inscription devront le mentionner clairement.</p>
Références	<p>C. Archer & al. (2008), Traumatisme, attachement et permanence familiale : la peur peut vous empêcher d'aimer.</p> <p>V. Bedin & J.F Dortier (2011), Violence(s) et société aujourd'hui.</p> <p>M. Bydlowski (2008), La dette de vie : itinéraire psychanalytique de la maternité.</p> <p>V. Caillard & F. Chastang (2010), Le geste suicidaire.</p> <p>J.Y. Chagnon & A. Cohen de Lara (2012), Les pathologies de l'agir chez l'enfant.</p> <p>S. Faure-Pragier (1997), Les bébés de l'inconscient : le psychanalyste face aux stérilités féminines.</p> <p>B. Golse (2004). La pulsion d'attachement.</p> <p>B. Golse & S. Missonnier (2005), Récit, attachement et psychanalyse. Pour une clinique de la narrativité.</p> <p>M.F. Hirigoyen (2005), Femmes sous emprise : les ressorts de la violence dans le couple.</p> <p>C. Janin (1999), Figures et destins du traumatisme.</p> <p>S. Missonnier, B. Golse, M. Soulé (2004), La grossesse, l'enfant virtuel et la parentalité.</p> <p>S. Missonnier & al. (2012). Manuel de psychologie clinique de la périnatalité.</p> <p>G. Morel (2002), Clinique du suicide.</p> <p>L.Tigrane Tovmassian & al. (2014), Quels traitements pour l'effraction traumatique ? Apports de la clinique et de la pratique psychanalytiques.</p>
Mots clés	Traumatisme psychique – Conflictualité- Problématiques suicidaires- Fertilité-Conception- Parentalité- Attachement- Violence conjugale

Enseignant(s)	Michelle CATTEEUW. PAST
Unité de Recherche	LCPI, Axe1 : Psychopathologie psychanalytique et des âges de la vie
Département	Clinique du Sujet
Titre du séminaire	Clinique contemporaine des dépendances
	<p>Descriptif du champ de recherche : Psychopathologie des addictions : La clinique des dépendances au sens large (toxicomanies, conduites addictives, nouvelles dépendances) interroge :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le corps comme théâtre des passions : mortification, jouissance - les processus de pensée marqués par la catégorie du négatif : hallucination négative, effacement, vide, trou - l'importance de la sensorialité et des « objets non humains » - l'identité à l'épreuve du virtuel (cyberaddiction), identité virtuelle, facebook - le féminin et les dépendances : anorexie, alcool et toxicomanie - le lien social : addiction et travail, addiction et insertion, addiction et handicap <p>L'attention est également portée à certains phénomènes cliniques et événements de vie (sevrage, injonction de soins, annonce d'une maladie somatique grave, pertes, deuils...) et à leur impact sur les aménagements de la dépendance (potentialité désorganisatrice, évolutive...).</p> <p>Pratiques de soin dans le champ des addictions : La dimension institutionnelle, les pratiques de soins dans le champ des addictions peuvent également être pris en compte dans les projets de recherche. Quel type de prise en charge, pour quels effets ? à l'heure des évaluations, comment les équipes bricolent des dispositifs et pour quels effets et quel type de discours, etc... ?</p> <p><u>Exemples :</u> en alcoologie des approches différentes, etc....Le baclofène, l'injonction de soin, abstinence ou le contrôle...</p> <p>Attentes concernant le projet de recherche de l'étudiant : Approche clinique impliquant une rencontre avec des personnes souffrant de dépendance et de professionnels. Mise en œuvre dans les projets de recherche de la méthode clinique (entretiens, méthode projective, recueil d'expérience, etc.) congruente à des référents théoriques psychanalytique, psychosomatique, etc. dans certains projets de recherche, ouverture nécessaire à d'autres champs disciplinaires : psychosocial, anthropologie, sociologie. Le projet dactylographié doit comprendre la problématique générale, les objectifs et questions de recherche, la méthodologie pressentie et la faisabilité pratique sur le terrain.</p> <p>Modalités pratiques de fonctionnement du séminaire : Regroupements et accompagnements individuels à la réalisation du mémoire 10 places</p>
Références	<p>BOURGUIGNON, O., BYDLOWSKY, M. (1995). <i>La recherche clinique en psychopathologie</i>. PUF. FEDIDA, P., VILLA, F. (1999). Le cas en controverse. <i>Monographie de psychopathologie</i>. PUF. FERNANDEZ, L., CATTEEUW, M. (DIR. PEDINIELLI, J.L). (2002) <i>Les Addictions</i>. Nathan GREEN, A. (1993). <i>Le travail du négatif</i>. Paris : Minuit. PEDINIELLI J.L., ROUAN G. et BERTAGNE P. (1997). <i>Psychopathologie des addictions</i>. PUF PIRLOT, G. (1997). <i>Les passions du corps. La psyché dans les addictions et les maladies auto-immunes : possessions et conflits d'altérité</i>. PUF, Le fil Rouge. REVUE FRANÇAISE DE PSYCHANALYSE. (2004). <i>Addiction et dépendance</i>, Paris : PUF. VALLEUR M. et MATYSIAK J.C. (2002). <i>Les addictions. Dépendances, toxicomanies : repenser la souffrance psychique</i>. Armand Colin.</p>
Mots clés	<p>Conduites addictives – Dépendance - Corps – Processus de pensée - Psychanalyse – Psychosomatique – Méthode clinique - Méthodes projectives</p>

Enseignant	Laurent COMBRES. MCF
Unité de Recherche Département	Laboratoire de Clinique, Psychopathologie et Interculturel (LCPI, EA 4591), Axe 2 : Clinique psychanalytique du sujet. Psychologie clinique du sujet (Sujet, Inconscient, Culture)
Titre du séminaire	Enjeux de la clinique analytique
Thématiques	<p>Descriptif du champ de recherche : Le séminaire de recherche proprement dit se fera sous la forme d'une mise en tension de 3 enjeux fondamentaux pour la clinique psychanalytique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enjeu éthique, ou comment la clinique psychanalytique peut-elle se maintenir comme discipline scientifique sans rejeter la dimension du réel ? (de la construire d'une hypothèse de recherche au work in progress). - Enjeu politique, ou comment un discours qui soutient l'importance du lien social peut-il être mis en œuvre au travers des conditions de son existence ? - Enjeu clinique : que nous enseigne la consistance de l'inconscient dans le langage et la parole du sujet ? Ou comment renouveler le pas de la découverte de Freud ? <p>Exemples de thèmes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La psychanalyse dans notre époque, - Nouveaux symptômes, nouvelles subjectivités, - La clinique différentielle : approche historique, conceptuelle et clinique, - Psychanalyse et création, - Symptômes et suppléances, - Psychanalyse et institution. <p>Attentes concernant le projet de recherche de l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formulation d'une question de recherche - Éléments d'une problématique inscrivant clairement le projet dans le paradigme psychanalytique, - Esquisse d'une réflexion méthodologique, - Bibliographie sommaire. <p>Modalités pratiques de fonctionnement du séminaire : Le séminaire se tiendra le mardi matin après-midi ou le jeudi matin.</p>
Références bibliographiques	<p>Freud, S., L'avenir d'une illusion - <i>Malaise dans la civilisation</i>, Paris, PUF</p> <p>Lacan, J., - Le Séminaire, Livres, 3, 5, 7, 8, 11, 17, 20, 23, Paris, Seuil. - <i>Le Séminaire, Livres 9, 22, Inédits</i>. - <i>Ecrits, Paris, Seuil</i>. - <i>Autres Ecrits, Paris, Seuil</i>.</p> <p>Foucault, M., L'ordre du Discours, Paris, NRF Gallimard. Foucault, M., L'archéologie du savoir, Paris, NRF Gallimard. Millner, J.-C., La politique des choses, Paris, Navarin. Lyotard, J.-F., La condition postmoderne, Paris, Les éditions de Minuit (Littérature : Sophocle, Shakespeare, Claudel)</p>
	Clinique, Ethique, Politique, sujet, structure, symptôme, lien social.

Enseignant	C.V. CUERVO-LOMBARD. MCF
Unité de Recherche Département	<i>Laboratoire de Clinique, Psychopathologie et Interculturel (LCPI, EA 4591).</i> <i>Axe 2 : Clinique psychanalytique du sujet.</i> Psychologie clinique du sujet (Sujet, Inconscient, Culture)
Titre du séminaire	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exploration de la mémoire autobiographique, des souvenirs définissant le soi et de l'identité personnelle (self) 2. Apathie, estime de soi, perspective temporelle et soutien social 3. Cognition sociale et fonctions cognitives
Thématiques	<p>Descriptif du champ de recherche :</p> <p>1. A un niveau très général, il est possible de définir la mémoire autobiographique comme la capacité d'une personne à se souvenir de ses expériences passées (Baddeley, 1992 ; Robinson, 1992) ou encore comme la mémoire des événements personnels. Elle représente alors un ensemble d'informations et de souvenirs spécifiques à une personne, accumulés au fil du temps ; elle est à la base du sentiment d'identité et de continuité dans le temps. Le modèle mis au point par Conway contribue à expliquer le fonctionnement de la mémoire autobiographique chez les sujets sains.</p> <p>Exemples de thèmes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Souvenirs définissant le soi et déclin cognitif (Maladie d'Alzheimer) - Mémoire autobiographique du sujet âgé, - Identité personnelle et nostalgie - Etude des fonctions de la mémoire autobiographique - Mémoire autobiographique et psychopathologie.... <p>2. Le vieillissement : l'apathie (indifférence à l'émotion, au désir...) Les troubles psychologiques sont fréquents parmi les personnes âgées institutionnalisées. L'apathie touche environ 43,1% (Bakker, Duivenvoorden, Van der Lee & Trijsburg, 2005) et la prévalence des idées délirantes varient entre 3 à 54% (Zuidema, Koopmans & Verhey, 2007). L'objectif est d'explorer les liens entre les facteurs émotionnels, l'estime de soi, la perspective temporelle et l'apathie. D'autres études peuvent s'intéresser aux liens entre nostalgie et perspective temporelle.</p> <p>3. Un nouvel axe explore les liens entre cognition sociale et fonctions cognitives dans le vieillissement (normal ou pathologique).</p> <p>Modalités pratiques de fonctionnement du séminaire : Certains travaux sont réalisés en partenariat avec Mme Voltzenlogel Virginie (MCF) du département de neurosciences. Vous avez la possibilité de bénéficier d'un double encadrement et/ou d'une double orientation pour votre mémoire. Une bibliographie complète pourra vous être donnée en fonction du thème choisi RDV en groupe dans un premier temps puis RDV individuel.</p>
Références bibliographiques	- Mémoire, mémoires : l'exploration de la mémoire autobiographique dans la schizophrénie (2007). P. Vidailhet, Ch. Cuervo-Lombard. L'Encéphale, Volume 33, Issue 3, 365-368.
Mots clés	Mémoire autobiographique, vieillissement, apathie, perspective temporelle psychopathologie...

Enseignant	Patrick DENOUX. Professeur
Unité de Recherche	LCPI (EA 4591), Axe 3 : Psychologie interculturelle
Département	Psychologie clinique du sujet (Sujet, Inconscient, Culture)
Titre du séminaire	Psychologie de la différence et interculturation
	<p>Descriptif du champ de recherche : Ce séminaire de Psychologie Interculturelle a pour objet d'accompagner les recherches portant sur les conséquences psychologiques, interpersonnelles et intrapsychiques, de la confrontation culturelle. Sont étudiées les multiples mises en perspective de la différence culturelle pour ce qu'elles révèlent d'un rapport de forces, d'une construction identitaire et d'une production de significations, spécifiquement interculturelles. L'orientation des travaux de M1 se centrera plus précisément sur l'approfondissement du <u>processus d'interculturation</u> défini comme suit : « Pour les individus et les groupes appartenant à deux ou plusieurs ensembles culturels, se réclamant de cultures différentes ou pouvant y être référés, nous appellerons interculturation, les processus par lesquels, dans les interactions qu'ils développent, ils engagent implicitement ou explicitement la différence culturelle qu'ils tendent à métaboliser ». Ce séminaire encadre des recherches interculturelles développées dans les champs habituellement dévolus à la Psychologie Sociale et à la Psychologie Clinique.</p> <p>Thèmes de recherche : Quel que soit le champ, toutes recherches portant sur les incidences psychologiques du contact culturel ou des mutations culturelles.</p> <p>Attentes concernant le projet de recherche de l'étudiant : Terrain obligatoire Maîtrise des méthodes qualitatives et quantitatives Connaissance de l'anglais recommandée</p> <p>Modalités pratiques de fonctionnement du séminaire : Regroupements + RDV individuels</p>
Références bibliogr.	<p>Camillieri, C., Taboada-Leonetti, I., & Lipianski, E.M. (1990). <i>Stratégies identitaires</i>. Paris : PUF.</p> <p>Berry, J.W., Poortinga, Y.H., Segall, M.H., & Dasen, P.R. (1992). <i>Cross-cultural psychology: Research and applications</i>. New York: Cambridge University Press.</p> <p>Denoux, P. (1994). L'identité interculturelle. in <i>Contacts de cultures: processus identitaires, appartenances, intégrations, exclusions. Bulletin de Psychologie, 419, XLVIII, 6-9, 264-270.</i></p> <p>Denoux, P. (1994). Pour une nouvelle définition de l'interculturation. In J. Blomart & B. Krewer (Ed.). <i>Perspectives de l'interculturel</i> (pp.67-81). Paris: Ec. Norm. Sup. de St Cloud/L'Harmattan.</p> <p>Smith, P.B. & Bond, M.H. (1998). <i>Social Psychology across cultures</i>. London: Prentice Hall.</p> <p>Matsumoto D. (2000) <i>Culture and Psychology, people around the world</i>. Belmont : Wadsworth.</p> <p>Wieworka, M., Denoux, P., Dubet, F., Lapeyronnie, D. & al. (2003), <i>L'identité culturelle et le politique</i>. Toulouse : Grep, 185p.</p> <p>Denoux, P. & Macaluzo, G. (2006). Coping, Stress et vieillissement de l'âge, un développement contre-culturel du lieu de contrôle et des stratégies d'adaptation. <i>Psychologie et Neuropsychiatrie du vieillissement, 4-4, 287-297.</i></p> <p>Denoux, P. (2007). La trajectoire comme facteur associé à l'étiopathogénie des troubles mentaux dans la migration. <i>Annales Médico-Psychologiques,</i></p>

	<p>165-7, 492-502.</p> <p>Denoux, P. (2013). Le contact culturel dans les procédures de recherche Propositions méthodologiques de psychologie interculturelle. <i>Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale</i>, 99-100, 365-384.</p> <p>Kommegne, T., Denoux, P., Bernoussi, A., Njiengwe, E. F. (2014). Conduites addictives des enfants en situation de rue : interculturation et résilience. <i>L'Encéphale</i> 40(4), 315-322.</p>
Mots clés	<p>Interculturation, clinique interculturelle, négociation interculturelle, modes d'appréhension de la différence, identité interculturelle, acculturation psychologique, contact culturel, stratégies identitaires, communication interculturelle, culture tierce, compétence interculturelle.</p>

Enseignant(s)	Sonia HARRATI. MCF
Unité de Recherche	LCPI. Axe1 : Psychopathologie psychanalytique et des âges de la vie
Département	Psychologie Clinique du Sujet : sujet, inconscient, culture
Titre du séminaire	Clinique et psychocriminologie de l'agir violent/infractionnel
	<p>Descriptif du champ de recherche :</p> <p>Les thématiques de recherche de ce séminaire (violences agies - violences subies) concernent les problématiques sociétales face auxquelles la recherche scientifique en psychologie et en psychopathologie peut et doit soutenir sa légitimité. Dans ce cadre, l'objectif général visé par la recherche est de montrer en quoi et comment la psychologie clinique et la psychopathologie peuvent prendre en compte la diversité et l'actualité des formes cliniques contemporaines et permettre un savoir renouvelé.</p> <p>Ce séminaire de recherche se propose d'étudier les différentes figures de la clinique de l'agir violent/infractionnel) du point de vue des auteurs et/ou des victimes, b) selon une approche psychanalytique et psychocriminologique prenant en compte trois références : le sujet psychique, le sujet psychologique et le sujet social/juridique. Les figures de la violence qu'elle soit agie ou subie interrogent la problématiques des limites : limites du lien social inter et transsubjectif, du corps mais aussi de l'identité. C'est donc à l'articulation entre monde interne et externe que se situe les problématisations de ce séminaire, prenant en compte les thématiques sociales les plus diverses, au vif de l'actuel.</p> <p>Concernant les auteurs, les thèmes développés concernent la criminalité des femmes, les dynamiques violentes et délinquantes, la répétition sérielle, l'agir sexuel violent, la dangerosité et la vulnérabilité. Concernant les victimes, ils concernent les violences sexuelles (abus sexuel, inceste..), conjugales, familiales, et toutes les formes de maltraitements, les violences professionnelle (métiers à risques, violence dans les situations d'accueil, violences institutionnelles, harcèlement).</p> <p>Attentes concernant le projet de recherche de l'étudiant :</p> <p>Les étudiants devront proposer un projet de recherche cohérent avec ces thématiques et répondant aux critères de faisabilité : éthique, déontologie, population, méthodologie. Ce projet dactylographié doit comprendre la problématique générale, les objectifs et question de recherche, la méthodologie pressentie et la faisabilité pratique sur le terrain.</p> <p>Modalités pratiques de fonctionnement du séminaire :</p> <p>Des rencontres régulières seront organisées en groupe et individuelles, afin que les étudiants présentent l'avancée de leur travail.</p>
Références	<p>ARCHAMBAULT J.C. (1998). <i>Déviances, délits et crimes</i>. Masson: Paris.</p> <p>HARRATI S., VAVASSORI D., VILLERBU L. (2009). <i>Délinquance et Violence</i>. Collection 128. Armand Collin : Paris.</p> <p>MILLAUD F. (1998). <i>Le passage à l'acte: aspects cliniques et psychodynamiques</i>. Paris : Masson.</p> <p>LEBRUN J.P. (2004). <i>Un monde sans limite, pour une clinique psychanalytique du social</i>. Paris : Érès.</p>
Mots clés	Agir violent ; Clinique de l'acte ; Vulnérabilité ; Dynamique Psychique ; Lien social ;

Enseignant	Valérie IGIER. MCF
Unité de Recherche	<i>EA : 4156 – Octogone/CERPP</i>
Département	Psychologie clinique du sujet (Sujet, Inconscient, Culture)
Titre du séminaire	Psychologie gérontologique
Thématiques	<p>Descriptif du champ de recherche : Ce séminaire porte sur les problématiques liées au vieillissement dans une perspective bio-psycho-sociale.</p> <p>Exemples de thèmes de recherche :</p> <p>1) Le premier thème se propose d'élaborer une réflexion éthique autour du placement en institution des âgés. Ces dernières années, des réflexions éthiques concernant l'institutionnalisation de la personne âgée animent les professionnels de la santé mais aussi chacun d'entre nous qui un jour deviendra vieux. « Que voulons nous faire de nos a�n�s ». Cette recherche vise à mieux comprendre ce que l'on juge acceptable pour nos âgés. Plusieurs facteurs sont reconnus comme constituant des facteurs de risque d'une institutionnalisation : �ge, perte d'autonomie, troubles cognitifs, santé précaire, absence de soutien social... Mais dans quelle mesure ces facteurs sont-ils jugés pertinents pour une institutionnalisation ?</p> <p>2) Le deuxième thème porte aussi sur une réflexion éthique mais autour des pratiques professionnelles en milieu gérontologique. « Mme X, résidente de l'EHPAD S, dort profondément, un soignant ouvre la porte brutalement, comment elle va ce matin, elle va être mignonne pour sa toilette, puis commence à la déshabiller... » Dans quelle mesure trouveriez vous cette situation acceptable ? Dépersonnalisation, non respect d'autrui,... sont autant de facteurs qu'il convient de mieux étudier pour des pratiques bientraitantes.</p> <p>3) Un autre thème de recherche s'intéresse à la nostalgie et à la qualité de vie des personnes âgées. Une question de recherche que l'on pourrait se poser et est-ce que les personnes âgées nostalgiques vivent mieux leur institutionnalisation ?</p> <p>4) Le quatrième thème de recherche s'intéresse aux motifs de la dépendance. En effet, Certaines personnes restent relativement autonomes jusqu'à leur mort. D'autres au contraire deviennent très vite dépendantes voire très dépendantes. Les raisons qui font qu'une personne devient dépendante quand elle prend de l'âge sont multiples.</p> <p>5) Le dernier thème pourrait porter sur le syndrome confusionnel en cas d'hospitalisation du sujet âgé. En effet peu d'études se sont intéressées aux facteurs psychologiques dans le cadre de ce syndrome, or on sait qu'il détermine le pronostic vital.</p>
Références bibliographiques	Lors du premier séminaire des références bibliographiques précises seront distribuées.
Mots clés	Agés - Institutionnalisation – Ethique – Nostalgie - Pratiques professionnelles - Syndrome confusionnel – Dépendance – Qualité de Vie

Enseignant	Pascale MACARY-GARIPUY. Professeur
Unité de Recherche	Laboratoire de Clinique, Psychopathologie et Interculturel. Axe2 : Clinique psychanalytique du sujet.
Département	Psychologie clinique du sujet (Sujet, Inconscient, Culture)
Titre du séminaire	Structure et jouissances
	<p>Descriptif du champ de recherche : Freud a dégagé la nécessaire déperdition de jouissance pour chaque sujet entrant dans lien social : castration. Lacan a spécifié que le lien social était affaire de discours et que le peu de jouissance échue à chacun était orienté par les discours de son temps. Or pour Freud comme pour Lacan une part de jouissance demeure ininscriptible dans l'inconscient : c'est le noyau réel du symptôme, joyau de la jouissance, qui fait le lit du malaise dans la civilisation. Quels sont à la fois les spécificités et les traitements du malaise dans et par les différents discours? Foucault sera là interrogé à côté de la psychanalyse. D'autre part, qu'est-ce que le féminin, posé par la psychanalyse comme ayant un rapport d'affinité avec le réel – au-delà du langage - ? Nous critiquerons les théories contemporaines du genre et celles faisant de la sexualité une question imaginaire d'identifications pour prendre au sérieux le rapport à la jouissance et à la castration dans le choix du sexe.</p> <p>Exemples de thèmes de recherche : - Clinique de la sexualité : devenir homme ou femme ? La jouissance mystique. - L'art comme traitement du réel - Les jouissances de l'excès (« addictions » diverses et boulimie/anorexie)</p> <p>Attentes concernant le projet de recherche de l'étudiant : - Situer sa recherche dans le débat contemporain - Savoir utiliser les concepts de la psychanalyse - Les appliquer à son travail de recherche.</p> <p>Modalités pratiques de fonctionnement du séminaire : Le séminaire se tiendra un jeudi tous les 15 jours, de 14h à 16h.</p>
Références bibliogr.	Freud, S., <i>Trois essais sur la théorie de la sexualité</i> . 1905. Freud, S., <i>La vie sexuelle</i> (textes datant de 1909 à 1931). Paris. PUF Freud, S., <i>Totem et tabou</i> (1912). Freud, S., <i>Malaise dans la civilisation</i> (1929). Paris. PUF Lacan, J., <i>Le Séminaire</i> , Livre 7, 10,16, 17, 20. Paris, Seuil. Morin I. <i>La phobie, le vivant, le féminin</i> . Toulouse. PUM. 2006.
Mots clés	Langage, jouissances, lien social, féminin.

Enseignante	Anne-Valérie Mazoyer. MCF
Unité de Recherche	Laboratoire : Laboratoire Cliniques Pathologique et Interculturelle Axe 1 - Psychopathologie psychanalytique et des âges de la vie
Département	Psychologie clinique du sujet (Sujet, Inconscient, Culture)
Titre du séminaire	Avatars du processus de subjectivation au féminin (crises de l'identité, de la parentalité, de la conjugalité, du travail créateur)
Thématiques	<p>Descriptif du champ de recherche :</p> <p>Les travaux de recherche suivis portent sur les souffrances subjectales et sur les solutions aménagées et trouvées par le sujet principalement féminin pour y répondre. Nous aborderons comment le sujet en souffrance psychique l'est dans son unité psycho-corporelle mais aussi dans l'établissement de ses liens avec autrui. Ces avatars de la subjectivation sont étudiés d'après une perspective psychodynamique comme révélateurs ou analyseurs d'une vulnérabilité psychique liée à des conflits et/ou des traumatismes passés ou actuels. Nous étudierons également les voies de dégagement du trauma (solutions), comme événement réel venant affecter et déstabiliser l'équilibre psychique du sujet.</p> <p>Nous nous intéressons donc aux conflits psychiques, aux aménagements défensifs tant dans un développement normal du sujet plus particulièrement féminin (émaillé toujours de crises nécessaires comme la puberté, la maternité, la parentalité) mais aussi lors d'événements traumatiques auxquels il peut être confronté dans son existence (accident, maladie, agression...).</p> <p>De plus comment la création et les processus créateurs peuvent venir restaurer le sujet dans son identité malmenée par les traumas ?</p> <p>Exemples de thèmes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les différentes formes du trauma et les potentialités du sujet mises en œuvre - La psychopathologie du couple et de la famille (problématiques de la maltraitance) - Les problématiques de l'identité féminine dans ses rapports au maternel - Les expériences créatrices et les dispositifs à médiation <p>Attentes concernant le projet de recherche de l'étudiant :</p> <p>Le recours à la méthodologie projective (tests thématiques, structuraux et épreuves de dessin...), l'entretien clinique de recherche, l'usage de différentes médiations (plastiques, littéraires), l'approche psychobiographique et l'élaboration de cas cliniques seront sollicités.</p> <p>Modalités pratiques de fonctionnement du séminaire :</p> <p>1/ Travail en groupe pour (premier semestre tous les 15 jours/deux) avec comme objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> . identifier les sujets possibles . définir les problématiques, circonscrire et affiner la méthodologie . proposer des textes et l'étude des concepts <p>2/ Travail individualisé avec l'étudiant tout au long de l'année (plus particulièrement au second semestre)</p> <p>3/ Remise de travaux réguliers (internet, version papier) avec des échéances de temps repérées</p>

Références bibliogr.	Auteurs (selon les thématiques, une bibliographie sera proposée lors des rencontres) Anzieu D., <i>Le Moi Peau</i> , Dunod 1995. Anzieu D. <i>Créer-Détruire Le travail psychique créateur</i> , Dunod, 1996. Bokanowski T. Variations sur le concept de « traumatisme » : traumatisme, traumatique, trauma, Revue française de Psychanalyse, n° 69, 3, p.891-905, 2005 Le concept de "trauma" chez S.Ferenczi, "Le Traumatisme Psychique Organisation et Désorganisation", Monographies de Psychanalyse, Paris, P.U.F., p.27-42., 2005. Ferenczi S. <i>Le Traumatisme</i> , Petite Bibliothèque Payot. Freud S. (1926), <i>Inhibition, symptôme et angoisse</i> , O.C.F., XVII, Paris, P.U.F., p.203-286. Freud S. (1939), <i>L'Homme Moïse et la religion monothéiste</i> , Paris, Gallimard, 1986. Jeammet P. Corcos M. <i>Evolution des problématiques à l'adolescence, L'émergence de la dépendance et ses aménagements</i> , Doin, 2005. Lesourd D. <i>Adolescences, rencontre du féminin, Essai psychanalytique sur la différence des sexes</i> , Essai (poche), 2009 Schaeffer J. <i>Le refus du féminin</i> , PUF, 2008. Revue <i>Psychologie clinique et projective, Adolescence, Dialogue, Divan familial, Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence, Annales médico-psychologiques, Bulletin de psychologie... disponibles sur CAIRN et sciencedirect</i>
Mots clés	- Adolescence, - Agir ; - Création, - Féminin, - Maternel, - Médiations, - Parentalité,- Psychologie projective ; -Trauma

Enseignante	PIQUEMAL-VIEU Laurencine
Unité de Recherche	Laboratoire Cliniques Psychopathologique et Interculturelle (LCPI) pôle « Nouvelle clinique psychologique et psychopathologique des âges de la vie »
Département	Psychopathologie, Psychologie Clinique, Psychologie de la Santé
Titre du séminaire	Impact des pertes du sujet âgé sur ses caractéristiques personnelles et sur les interactions familiales et soignantes

Descriptif du champ de recherche :

Ce séminaire concerne l'impact des pertes du sujet âgé (bio-psycho-affectives-sociales et surtout cognitives (maladie d'Alzheimer) sur :

- a) L'adaptation du sujet âgé (stress et stratégies de coping développées pour gérer ces situations de pertes) ;
- b) l'adaptation des aidants qu'ils soient familiaux (burden) ou soignants institutionnels (burn-out) ;
- c) les caractéristiques personnelles du sujet âgé : identité, estime de soi, vulnérabilité/résilience ;
- d) l'interaction aidant-personne âgée : maltraitance/bienveillance.

Des approches qualitatives, quantitatives ou mixtes pourront être réalisées concernant ces recherches.

e) le récit de vie ou récit de soi, utilisé comme instrument de réminiscence et de re-construction du Soi, comme moyen de revalorisation de soi et de construction identitaire.

Exemples de thèmes de recherche :

- 1. La maltraitance de la personne âgée à la croisée d'éléments transgénérationnels, situationnels associés aux caractéristiques personnelles telles que la vulnérabilité.
- 2. Dans la maladie d'Alzheimer, l'épuisement des aidants familiaux (burden) ou des soignants (burnout) peut être étudié en relation avec le niveau motivationnel à aider-soigner et avec le type d'émotions positives/négatives suggérées par la situation.
- 3. Face à la maladie et au handicap, l'expression de la douleur du sujet âgé (niveau d'évaluation sur l'échelle EVA, fréquence d'appels, ...) et sa demande à être calmé représentent des indicateurs du vieillissement organique associés aux caractéristiques de la personnalité (résilience /vulnérabilité) contribuant à l'adaptation plus ou moins satisfaisante du sujet à son environnement de soins.

Attentes concernant le projet de recherche de l'étudiant :

Le projet proposé par l'étudiant doit exposer clairement :

- a) la question de départ, b) la problématique de recherche succincte et référencée, c) la population d'études et le protocole de recherche envisagé, d) la faisabilité de l'étude.

Modalités pratiques de fonctionnement du séminaire :

Le séminaire s'organise en deux temps :

- a) Un temps de regroupement collectif permettant de développer les concepts étudiés sur un plan théorique, de mettre en place les hypothèses décrites, de préciser et de discuter la méthodologie et le protocole de recherche, d'exposer les travaux des étudiants selon leur avancée.
- b) Un second temps concerne des rencontres individuelles (sur R.V.)
- c) L'étudiant précisera la perspective de réalisation du travail de maîtrise (1an ou 2ans)
- d) Le mémoire de maîtrise peut être réalisé individuellement ou en binôme.

Références	<p>Anaut, M. (2003) <i>La résilience. Surmonter les traumatismes</i>. Nathan.</p> <p>Coletta, J.F., Tcherkassof, A. (2003) <i>Les émotions. Cognition, langage et développement</i>. Mardaga.</p> <p>Le Jeune, A. (2004) <i>Vieillesse et résilience</i>. Solal.</p> <p>Hugonot, R. (1998) <i>La vieillesse maltraitée</i>. Dunod.</p> <p>Castellan, Y. (1982) <i>La famille</i>. PUF</p> <p>Canouï, P. & Mauranges, A. (1998). <i>Le syndrome d'épuisement professionnel des soignants</i>. Masson.</p> <p>Damasio, A.R. (1994) <i>L'erreur de Descartes. La raison des émotions</i>. Odile Jacob.</p> <p>Duquenoy Spsychala, K. (2002). <i>Comprendre et accompagner les malades âgés atteints de la maladie d'Alzheimer</i>. Erès</p> <p>Jalenques, I. (1999). <i>La maladie d'Alzheimer</i>. Hachette</p> <p>Poirier, J. (1983). <i>Les récits de vie</i>. PUF</p> <p>Ricoeur, P. (1985) <i>Temps et récits III. Le temps raconté</i>. Seuil.</p>
Mots clés	<p>Personne âgée, Pertes, Maladie d'Alzheimer, Identité, Aidants, Stress, Coping, Burnout, Burden, Emotion, Motivation, Maltraitance, Récit de vie, Résilience, Vulnérabilité,</p>

<p>Enseignant : Gérard PIRLOT. Professeur</p> <hr/> <p>Unité de Recherche : Laboratoire Cliniques Psychopathologiques et interculturelles.</p> <p>Axe1 : Psychopathologie psychanalytique et des âges de la vie</p> <hr/> <p>Département : Clinique du sujet</p> <hr/> <p>Titre du Séminaire : Psychanalyse & psychosomatique psychanalytique dans la clinique</p> <hr/> <p>Méthodologie : Entretiens semi ou non-directifs, ainsi, éventuellement d'utilisation d'outils projectifs ou tests d'ordre qualitatifs.</p> <hr/> <p>Exemples de thèmes de recherche :</p> <p>Les formes contemporaines des souffrances psychiques allant des pathologies névrotiques (hystérie et obsession), à celle psychosomatiques, non-névrotiques (états-limites, addictions, clinique des perversions) et psychoses (schizophrénie, paranoïa, bouffée délirantes aiguës, etc.)</p> <hr/> <p>Références épistémologiques. Celles de la <i>métapsychologie freudienne</i> [2, 3, 4] et des <i>continuateurs freudiens</i> [1] tant dans le domaine de la psychanalyse (Winnicott, Bion, Green [6, 7, 16], Roussillon, Golse, etc..) que psychosomatique (Marty [6], Mac Dougall, Dejours, etc..) voire ethnopsychiatrique (Devereux, Nathan, Moro, etc.[19].) appliquées ici à la psychopathologie clinique [19, 1]. Nous insisterons sur les <i>cliniques non-névrotiques contemporaines</i> (états-limites [9], faux-self, conduites toxicomaniaques et</p>
--

addictives [10], somatisation [10, 14]) en montrant combien le « tournant de Freud des années 20 » (A. Green [6, 7, 20]) annonce la compréhension du passage des états névrotiques à ceux « non-névrotiques ». La difficile symbolisation de l'affect [15] en tant que représentant (du pulsionnel) s'illustre dans des mécanismes de défenses particuliers (clivage [11], isolation, décharge [12], désaffectation [15], répression [10], refoulement [2]), dont le clinicien aura tout intérêt à repérer les effets cliniques. Les liens entre *psychanalyse et conception neuroscientifique* (de l'émotion, du rêve ou de la mémoire [13]), entre *psychanalyse et anthropologie et sociologie* [9] ou *littérature* [14] seront travaillés pour décrire les mouvements psychiques dans la clinique que devra apprendre à théoriser l'étudiant en tenant compte des classifications et nosologies psychiatriques et psychanalytiques [18].

Modalité pratique Le séminaire s'organise en deux temps :

S1 : mercredi une fois tous les 15 jours de 16h à 18h

S2 : mercredi une fois tous les 15 jours puis suivis individuels possible

Repères bibliographiques:

1. Bourdin D., *La psychanalyse de Freud à aujourd'hui*, Paris, Boréal, 2000
2. Freud S. *Introduction à la psychanalyse*, 1916. P. B. Payot poche
3. Freud S. *Nouvelles conférences d'introduction à la psychanalyse*, 1933. Gallimard, 1984
4. Freud S. *Cinq psychanalyses*, Paris, PUF, 1978, Coll. Quadrige poche
5. Marty P. *Qu'est-ce que la psychosomatique ?* PUF, QSJ ?, 1990;
6. Green A., *Le discours vivant: L'affect dans la psychanalyse*, Paris, PUF, 1973 réed. Coll. Quadrige 2010
7. Green A. *La folie privée*, Paris, poche, Gallimard, 1990
8. Pirlot G., *Psychanalyse des addictions*, Paris, A. Colin, 2009, réed. augmentée 2012
9. Pirlot G., *Déserts intérieurs. Le vide dans la clinique contemporaine*. Toulouse Eres Ed., 2009
10. Pirlot G., *La psychosomatique entre psychanalyse et biologie*, Paris, A. Colin, 2010;
11. Pirlot G. & Pédiñelli J.L. *Les perversions sexuelles et narcissiques*, A. Colin, 2005, réed.2013
12. Pirlot G., *Violences & souffrances à l'adolescence*, Paris, L'Harmattan, 2001
13. Pirlot G., *Contre l'uniforme mental. Actualité de la psychanalyse face au neurocognitivism*, Paris, Douin, 2010
14. Pirlot G. *Poésie & cancer chez Arthur Rimbaud*, Paris, EDK, 2007
15. Corcos M. & Pirlot G., *L'alexithymie, émotion sans qualité*, Paris, Dunod, 2011
16. Pirlot G., Cupa D., *André Green. Les grands concepts psychanalytiques* Paris, PUF, 2012
17. Pirlot G., Cupa D., *Approche psychanalytique des troubles psychiques*, Paris, A. Colin, 2012
18. Pirlot G., *Classifications et nosologies des troubles psychiques* : Paris, A. Colin, 2013
19. Guerroui Z., Pirlot G.. (Dir.) (2011), *Soigner et comprendre en situation interculturelle*, Bruxelles, DeBoek
20. Pirlot G. (2015), André Green. *Dialogues et cadre psychanalytiques*, Paris, Puf,

Enseignant	Florent POUPART. MCF
Unité de Recherche	Laboratoire : Laboratoire Cliniques Pathologique et Interculturelle Axe 1 - Psychopathologie psychanalytique et des âges de la vie
Département	Psychologie clinique du sujet (Sujet, Inconscient, Culture)
Titre du séminaire	Clinique et psychothérapie psychanalytiques des psychoses de l'adulte.
Thématiques	<p>Descriptif du champ de recherche : Les thèmes de recherche devront porter sur la clinique des psychoses, dans un référentiel psychanalytique freudien et post-freudien. Il sera vivement apprécié que les réflexions théoriques s'étayent sur une expérience clinique en stage en milieu psychiatrique auprès d'adolescents, de jeunes adultes, ou d'adultes.</p> <p>Les étudiants seront invités à se saisir d'un aspect de la psychopathologie des psychoses au regard des enjeux cliniques (essence du fonctionnement psychotique, métapsychologie des symptômes psychotiques, convergences et divergences des psychoses et des « fonctionnements non-névrotiques »...), sémiologiques (pertinence des découpages sémiologiques, approche critique des évolutions nosographiques modernes), et/ou psychothérapiques (spécificités de la dynamique transféro-contre-transférentielle, pertinence et enjeux des médiations thérapeutiques, approche institutionnelle, etc.).</p> <p>Les étudiants devront envisager les liens qu'entretiennent la clinique des psychoses et le processus de subjectivation, notamment au regard des remaniements inhérents au processus d'adolescence et au pubertaire.</p> <p>Il sera proposé de mener une réflexion sur la nosographie psychiatrique, son histoire, son évolution actuelle, et la façon dont la dialectique du sens du symptôme peut apporter un éclairage sur les grilles sémiologiques. Une discussion sur les enjeux théorico-cliniques de l'interpénétration des grandes typologies de fonctionnement psychique pourra être ouverte.</p> <p>Le recours à l'apport complémentaire de la méthodologie projective pourra être encouragé, en fonction de sa pertinence au regard de la thématique de recherche retenue.</p> <p>Attentes concernant le projet de recherche de l'étudiant : Le projet de recherche (une page dactylographiée) devra faire état d'une thématique de recherche, d'une problématique générale, d'un cadre conceptuel, d'un terrain de recherche, d'une méthodologie (entretiens, épreuves projectives, etc.), et d'une bibliographie succincte (4 ou 5 références).</p> <p>Exemples de thèmes de recherche : La psychothérapie psychanalytique des psychoses délirantes, les enjeux psychopathologiques de la dissociation schizophrénique, la prise en charge des psychoses par l'approche psychodramatique, les enjeux contre-transférentiels de la rencontre avec un sujet psychotique, la spécificité des décompensations psychotiques à l'adolescence...</p> <p>Modalités de fonctionnement du séminaire : Regroupements bimensuels, rencontres individuelles sur rendez-vous, échanges par mail.</p>

Références bibliogr.	Auteurs : S. Freud, M. Klein, V. Tausk, H. Rosenfeld, D. W. Winnicott, G. Pankow, P. Aulagnier, D. Anzieu, P.-C. Racamier, J. Bergeret, H. Ey, E. Minkowski, A. Green, H. Grivois, D. Widlöcher, P. Gutton, F. Marty, C. Chabert, R. Roussillon... Des références bibliographiques précises seront proposées en séminaire.
Mots clés	Psychose, délire, sémiologie psychanalytique, psychothérapie psychanalytique, adolescence, étude de cas, méthodologie projective, psychothérapie institutionnelle, médiation thérapeutique, soin relationnel en psychiatrie.

Enseignante	STURM Gesine. MCF
Unité de Recherche	LCPI (Toulouse). Axe 3 : Psychologie Interculturelle
Département	Psychologie Clinique du sujet
Titre du séminaire	Perspectives cliniques en psychologie interculturelle
	<p><u>Descriptif du champ de recherche :</u></p> <p>Les projets des étudiants porteront sur des sujets cliniques liés à la psychologie interculturelle. Trois types de thématiques seront envisageables :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recherches cliniques liées à l'adaptation des dispositifs par rapport à la diversité (transformation de la clinique par la présence d'un interprète, à une situation de plurilinguisme) - Recherches cliniques liées à la question de la migration (répercussions d'une expérience de migration sur le vécu, dynamiques psychiques liées à cette expérience) - Recherches liées à des problématiques cliniques spécifiques (p.ex. la question du traumatisme) en lien avec la migration <p><u>Exemples de thèmes de recherche :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La clinique dans le contexte des interventions humanitaires – quelle place accorder à la dimension interculturelle ? - Migration, interculturation, et changements identitaires: le cas des femmes paraguayennes - L'interprète en consultation psychothérapique : co-thérapeute malgré lui ? <p><u>Attentes concernant le projet de recherche de l'étudiant :</u></p> <p>Pour construire leur projet, les étudiants vont d'abord passer par une phase préparatoire pendant laquelle ils vont formuler la problématique de leur recherche, ce qui implique la construction d'une bibliographie et une exploration des possibilités d'avoir un matériel accessible et riche en enseignement. Ensuite, une question de recherche sera formulée et étudiée à travers d'une étude empirique, en utilisant une méthodologie qualitative (phénoménologique ou théorie ancrée).</p>

Références	<p>Clinique interculturelle, clinique transculturelle et médiation interculturelle</p> <p>Baubet, T., & Moro, M. R. (2003). <i>Psychiatrie et migrations</i> (Édition : 1e). Paris: Editions Masson.</p> <p>Baubet, T, Moro, M.R <i>Psychopathologie transculturelle</i>. Paris: Masson ; 2013</p> <p>Bouznah, S, Lewertowski, C. <i>Quand les esprits viennent aux médecins</i>. Paris: In Press ; 2013</p> <p>Guerraoui, Z, Pirlot, G. <i>Comprendre et Traiter les Situations Interculturelles Approches Psychodynamiques et Psychanalytiques</i>. Bruxelles: De Boeck ; 2011a</p> <p>Guerraoui, Z, Reveyrand-Coulon, O. <i>Transmission familiale et interculturelle : rupture, aménagements, création</i>. Paris: In Press, 2011b</p> <p>Kirmayer, L.J, Guzder, J, Rousseau, C. <i>Cultural Consultation</i>. New York : Springer ;</p> <p>Leanza, Y, Boivin, I, Moro, M.R., Rousseau, C, Brisset, C, Rosenberg, E, Hassan, G. Integration of Interpreters in Mental Health Interventions with Children and Adolescents: The Need for a Framework. <i>Transcultural Psychiatry</i> 2014 Dec 11. pii: 1363461514558137. [Epub ahead of print] ; 2014.</p> <p>Moro, M.R, de La Noë, Q, Mouchenik, Y. <i>Manuel de psychiatrie transculturelle</i> □ <i>Travail clinique, travail social</i>. Grenoble: Pensée sauvage ; 2006</p> <p>Moro, M.R. <i>Psychothérapie transculturelle de l'enfant et de l'adolescent</i> Paris: Dunod ; 2011</p> <p>Qureshi, A., & Collazos, F. (2011). The intercultural and interracial therapeutic relationship: challenges and recommendations. <i>International Review of Psychiatry (Abingdon, England)</i>, 23(1), 10-19.</p> <p>Sturm, G., Baubet, T., & Moro, M. R. (2010). Culture, Trauma, and Subjectivity: The French Ethnopschoanalytic Approach. <i>Traumatology</i>, 16(4), 27-38.</p> <p>Numéro spécial du Cahier Rhizome sur l'interprétariat:</p> <p>L'interprétariat en santé mentale - Rhizome n°55 - février 2015</p> <p>Méthodologie de recherche</p> <p>Paillé, P. & Mucchielli, A. (2012) <i>L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales</i>. Paris : Armand Colin</p>
Mots clés	Clinique interculturelle, clinique transculturelle, interprétariat et médiation interculturelle

Enseignant	Julien TEYSSIER. MCF
Unité de Recherche	<i>Laboratoire de Clinique, Psychopathologie et Interculturel (LCPI, EA 4591).</i>
Département	<i>Axe 3 : Psychologie interculturelle</i> Psychologie clinique du sujet (Sujet, Inconscient, Culture)
Titre du séminaire	Interculturations et réactions psychologiques transitoires
Thématiques	<p><u>Descriptif du champ de recherche :</u></p> <p>Le vécu de situations pluriculturelles prolongées peut potentiellement affecter les dynamiques identitaires. Pour les étudiants s'inscrivant dans ce séminaire, il s'agira essentiellement d'interroger le développement des émergences intrapsychiques résultant d'expériences de contacts culturels, à partir du concept d'interculturalisation.</p> <p>Les étudiants seront encouragés à investiguer sur : l'interculturalisation, les réactions psychologiques transitoires, les tensions interculturelles et la tentative de leur métabolisation, les récits de vie (envisagés comme des interculturalisations), les conditions qui rendent fertiles les écarts culturels, les effets de la communication interculturelle sur le développement de compétences interculturelles, les distinctions entre acculturation et interculturalisation, les comparaisons culturelles, la méthodologie de recherche en psychologie interculturelle, etc...</p> <p><u>Exemples de thèmes de recherche :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Choc culturel de la migration et réactions psychologiques transitoires (personnalité interculturelle). - Stratégies d'adaptation des mineurs étrangers isolés en maison d'enfants à caractère social. - Processus d'adaptation des étudiants Erasmus. - Interculturalisation des personnes accueillies en centre d'hébergement et de réinsertion sociale. - Impact des outils numériques sur les cultures générationnelles. - Appropriation de l'hétérogénéité culturelle et développement du rapport à l'altérité. - Comparaison des processus interculturalitatifs entre deux populations distinctes. - Evaluation des compétences de communication interculturelle. <p><u>Attentes concernant le projet de recherche de l'étudiant :</u></p> <p>Les projets des étudiants qui souhaitent s'inscrire dans ce séminaire porteront sur les contacts culturels, et sur le processus d'interculturalisation.</p> <p>Pour construire leur projet, les étudiants débiteront avec le développement d'une question de recherche qui débouchera sur une réflexion théorique axée autour des différentes disciplines de</p>

	<p>la psychologie interculturelle (psychologie des contacts culturels, psychologie culturelle, psychologie transculturelle comparative, psychologie clinique interculturelle, communication interculturelle). Une hypothèse sera élaborée qui donnera lieu à la construction d'un dispositif méthodologique. Les méthodologies qualitatives et/ou quantitatives, mais également les démarches expérimentales sont des possibilités envisageables.</p>
<p>Références bibliographiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Airaut, R. (2002). <i>Fous de l'Inde. Délires d'occidentaux et sentiment océanique</i>. Paris: Petite bibliothèque Payot. - Bennett, M.J. (1998). <i>Basic concepts of intercultural communication</i>, Yarmouth, Maine: Intercultural Press Inc. - Camillieri, C. & Malewska-Peyre, H. (1997). Socialisation and identity strategies. In J.W Berry, P.R. Dasen & T.S. Saraswathi (Eds.), <i>Handbook of cross cultural Psychology (2nd ed.)</i>. Vol. 2 : <i>Basic processes and human development</i> (pp. 41-67). Boston/ London/ Sydney/ Tokyo/ Singapore: Allyn and Bacon. - Cohen-Emerique, M., & Hohl, J. (2002). Les ressources mobilisées par les professionnels en situations interculturelles. <i>Éducation permanente</i>, 150, pp. 161-194. - Denoux, P. (1994). Pour une nouvelle définition de l'interculturalité. In J. Blomart, B. Krewer, <i>Perspectives de l'interculturel</i> (pp. 67-81), Paris: l'Harmattan. - Denoux, P. (2003). Universalisme, culturalisme et interculturalité, contributions à la psychologie interculturelle. In M. Wieviorka, H. Del Pup, F. Dubet, D. Lapeyronnie & P. Denoux (Eds), <i>L'identité culturelle et le politique</i> (pp. 157-185), Toulouse: GREP. - Devereux, G. (1967). <i>De l'angoisse à la méthode, dans les sciences du comportement</i>. Paris: Flammarion, 1980. - Guerraoui, Z. (2009). De l'acculturation à l'interculturalité : réflexions épistémologiques. <i>L'autre</i>, 10, 195-200. - Kim Y Y (2001) <i>Becoming intercultural: an integrative theory of communication and cross cultural adaptation</i>, Londres, New Delhi, Sage, 2001. - Marandon, G. (2006). La communication interculturelle : éléments constitutifs, obstacles, conditions de réussite, enjeux. In « <i>Studi Emigrazione/Migration Studies</i> », XLIII, n.163. - Shweder, R A. (1991). <i>Thinking through cultures</i>. Cambridge, London : Harvard University Press. - Teyssier, J., Denoux, P. (2013). Les réactions psychologiques transitoires: interculturalité et personnalité interculturelle. <i>Bulletin de psychologie</i>, 66, 257-270. - Teyssier, J., Denoux, P. (2013). Mesurer l'appropriation intrapsychique de l'hétérogénéité culturelle : perspectives de la psychologie interculturelle. <i>Cahiers internationaux de psychologie sociale</i>, 99-100, 295-312. - Vasquez, A. (1990). <i>Les mécanismes des stratégies identitaires, une perspective diachronique</i>. In C. Camillieri, J. Kastarsztejn, E.M. Lipiansky, H. Malewska-Peyre, I. Taboada-Leoneetti, A. Vasquez. <i>Stratégies identitaires</i> (pp. 143-170). Paris: PUF.
<p>Mots clés</p>	<p>Interculturalité, réactions psychologiques transitoires, communication interculturelle, enculturation, acculturation, compétences de communication interculturelles.</p>

Enseignant(s)	David VAVASSORI. MCF
Unité de Recherche	LCPI. Axe1 : Psychopathologie psychanalytique et des âges de la vie
Département	Psychologie Clinique du Sujet
Titre du séminaire	Psychopathologie des addictions et des comportements déviants.
	<p>Descriptif du champ de recherche :</p> <p>Que ce passe t-il dans l'esprit d'un homme ou d'une femme, qui se drogue, qui boit, qui s'endette pour avoir une mise à jouer au casino, ou qui s'adonne à la délinquance, à la violence de manière répétitive... Qu'est ce qui motive ou pousse ces sujets à agir d'une façon qui met en danger leur existence, celle de leur famille, de leurs environnement ? Les préoccupations des chercheurs et des professionnels sont grandissantes en ce qui concerne l'évolution ou les métamorphoses des symptômes contemporains, qu'elles soient repérées chez les adolescents ou les adultes. Ainsi, ce séminaire de recherche se donne pour objectif d'étudier les divers aspects de la clinique des comportements déviants sous l'angle de différentes modélisations, dans une perspective psychodynamique tout en s'intéressant à différentes approches théoriques et selon des méthodologies de recherche quantitative ou qualitative.</p> <p>Exemples de thèmes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conduites Addictives : alcoolisme, toxicomanie, jeu pathologique, Cyberdépendance, Cybersexualité, troubles des comportements alimentaires. • Lien entre délinquance et addiction : processus psychiques communs intervenant dans les conduites déviantes. • Délinquance juvénile : parcours délinquants et trajectoire de vie. • Pratiques prostitutionnelles et parcours de vie. <p>Attentes concernant le projet de recherche de l'étudiant :</p> <p>Les étudiants devront proposer un projet de recherche cohérent avec ces thématiques et répondant aux critères de faisabilité : éthique, déontologie, population, méthodologie. Ce projet dactylographié doit comprendre la problématique générale, les objectifs et question de recherche, la méthodologie pressentie et la faisabilité pratique sur le terrain.</p> <p>Modalités pratiques de fonctionnement du séminaire :</p> <p>Des rencontres régulières seront organisées en groupe et individuelles, afin que les étudiants présentent l'avancée de leur travail.</p>
Références	<p>ARCHAMBAULT J.C. (1998). Déviations, délits et crimes. Masson: Paris.</p> <p>BLATIER C. (2007). Les troubles du comportement à l'adolescent. PUG : Paris.</p> <p>HARRATI S., VAVASSORI D., VILLERBU L. (2009). Délinquance et Violence. Collection 128. Armand Collin : Paris</p> <p>MARTY F.(2002). Le jeune délinquant. Payot : Paris.</p> <p>PEDINIELLI J.L., ROUAN G. et BERTAGNE P. (1997). Psychopathologie des addictions. Presses Universitaires de France: Paris</p> <p>VALLEUR M. et MATYSIAK J.C. (2002). Les addictions. Dépendances, toxicomanies : repenser la souffrance psychique. Armand Colin: Paris.</p> <p>VAVASSORI D. (2002). Etude psychopathologique des comportements de consommation de substances psychoactives (usage, abus, dépendance) : construction d'un modèle multidimensionnel de la dépendance psychopathologique. Thèse de Doctorat. Université de Toulouse le Mirail.</p> <p>VAVASSORI D. (2002). Le Test des Comportements Addictifs. Psychotropes, 8, 2, pp. 75-96.</p>
Mots clés	Addiction ; Dépendance ; Délinquance ; Méthodologie Mixte de la recherche ; Psychopathologie ;