



Programme

Licence 1 mention Psychologie


Parcours Psychologie

Objectifs et contenus des enseignements – 2021-2022

Contacts

- Responsable pédagogique L1 : Hélène RICAUD
respL1psycho@univ-tlse2.fr
- Gestionnaires de scolarité L1 : Jessicka ZAIRE et Estelle ROCHER
licence1.psycho@univ-tlse2.fr
- Responsable administrative Licence : Cécile GADIOT
respadm.licencepsycho@univ-tlse2.fr

Ressources

Les informations relatives au L1 de Psychologie sont mises à disposition via la plateforme  IRIS
Vous devez consulter cette plateforme de manière très régulière :

L1 – Informations générales		https://iris.univ-tlse2.fr/course/view.php?id=5770
SEMESTRE 1		
UE 101 8 ECTS	<input type="checkbox"/> PY00101T Psychologie cognitive	https://iris.univ-tlse2.fr/course/view.php?id=927
UE 102 4 ECTS	<input type="checkbox"/> PY00102T Démarches de recherche - Epistémologie	https://iris.univ-tlse2.fr/course/view.php?id=2274
UE 103 8 ECTS	<input type="checkbox"/> PY00103T Psychologie clinique et Psychopathologie plurielles	https://iris.univ-tlse2.fr/course/view.php?id=350
UE 104 4 ECTS	<input type="checkbox"/> PY00104T Introduction à la psychophysiologie	https://iris.univ-tlse2.fr/course/view.php?id=1670
UE 105 3 ECTS	<input type="checkbox"/> PY00105T Découverte des secteurs et métiers de la psychologie	https://iris.univ-tlse2.fr/course/view.php?id=575
SEMESTRE 2		
UE 201 8 ECTS	<input type="checkbox"/> PY00201T Psychologie du développement	https://iris.univ-tlse2.fr/course/view.php?id=540
UE 202 4 ECTS	<input type="checkbox"/> PY00202T Démarche exploratoire et descriptive	https://iris.univ-tlse2.fr/course/view.php?id=2657
UE 203 8 ECTS	<input type="checkbox"/> PY00203T Psychologie sociale	https://iris.univ-tlse2.fr/course/view.php?id=1521
UE 204 4 ECTS	<input type="checkbox"/> PY00204T Statistiques en psychologie	https://iris.univ-tlse2.fr/course/view.php?id=2844
UE 205 3 ECTS	<input type="checkbox"/> PY00205T Accompagnement du projet de l'étudiant	https://iris.univ-tlse2.fr/course/view.php?id=877

UE 101 8 ECTS	□ PY00101T Psychologie cognitive
------------------	----------------------------------

Responsables : Mathilde SACHER & Céline LEMERCIER

Objectifs - L'enseignement traite des mécanismes fondamentaux de la cognition humaine. Il vise à ce que les étudiants connaissent les principaux modèles cognitifs et leurs paradigmes expérimentaux dans les domaines de la perception, de l'attention de la mémoire et des fonctions exécutives.

Contenu - Les contenus des CM sont les suivants :

- 1 – Introduction à la psychologie cognitive
- 2 – Perception
- 3 – Attention
- 4 – Mémoire (MCT/MLT ; Mémoire primaire à mémoire de travail)
- 5 – Fonctions exécutives (Contrôle/inhibition/flexibilité/mise à jour)

Références Bibliographiques -

- Lemaire, P., & Didierjean, A. (2018). *Introduction à la psychologie cognitive*. De Boeck Supérieur.
- Maquestiaux, F. (2017). *Psychologie de l'attention*. De Boeck Supérieur.
- Nicolas, S. & Piolino P. (2010) *Anthologie de la psychologie cognitive de la mémoire*. De Boeck.
- Meulemans, T., Collette, F., & Van der Linden, M. (2004). *Neuropsychologie des fonctions exécutives*. Solal.

UE 102 4 ECTS	□ PY00102T Démarches de recherche - Epistémologie
------------------	---------------------------------------------------

Responsables : Fanny VERKAMPT & Elodie LABEYE

Objectifs - Cet enseignement, structuré autour de 12 séances CM, vise à introduire l'épistémologie en psychologie et les démarches de recherche qui en découlent.

Contenu - Le chapitre 1 se concentrera sur l'épistémologie en psychologie en prenant appui sur la démarche scientifique, les postures paradigmatiques en psychologie, et leurs étapes méthodologiques. Le chapitre 2 proposera une étude historique du développement de la discipline pour comprendre l'étude et l'application de la psychologie de nos jours. Le chapitre 3 sera ainsi dédié aux démarches de recherche, techniques et outils utilisés en psychologie. Enfin, le chapitre 4 présentera une partie des défis et des enjeux actuels de la psychologie scientifique.

Références bibliographiques –

- Nicolas, S. (2001). *Histoire de la psychologie*. Paris : Dunod.
- Reuchlin, M. (1992). *Introduction à la recherche en psychologie*. Paris : Nathan.
- Santiago-Delefosse, M., & Carral, M. D. R. (2017). *Les méthodes qualitatives en psychologie et sciences humaines de la santé*. Paris : Dunod

UE 103
8 ECTS

☐ PY00103T Psychologie clinique et Psychopathologie plurielles

Responsables : Stacey CALLAHAN et Laurent COMBRE

Objectifs - L'UE vise à présenter les approches en psychologie qui servent à conceptualiser les cas en termes de manifestations de la psychopathologie et orienter la prise en charge en psychologie clinique en contexte sanitaire.

Contenu - Il s'agit de définir et délimiter clairement les domaines de la psychologie clinique et de la psychopathologie de plusieurs points de vue, dont 2 en particulier : la perspective psychanalytique, la perspective cognitivo-comportementale.

Références bibliographiques –

- Bouvet, C. (2020). *Introduction aux thérapies comportementales et cognitives* (2^{ème} édition). Paris : Dunod.
- Bouvet, C., & Boudoukha, A-H. (2014). *22 grandes notions de psychologie clinique et psychopathologie*. Paris : Dunod.
- Callahan, S., & Chapelle, F. (2016). *Les thérapies comportementales-cognitives : Fondements théoriques et applications cliniques*. Paris : Dunod.
- Foucault, M. (1961). *Histoire de la folie à l'âge classique*. Paris : Gallimard.
- Freud, S. (1909, rééd 2010). *Cinq leçons sur la psychanalyse*. Paris : Payot.
- Freud, S. (1915-1917, rééd 2010). *Métapsychologie*. Paris : PUF.
- Lagache D (1949). Psychologie clinique et méthode clinique. *L'Evolution Psychiatrique*, 14(2) : 155-178.
- Quétel C. (2009). *Histoire de la folie*. Paris : Taillandier,.
- Roudinesco, E. (1994). *Histoire de la psychanalyse en France*. Paris : Fayard.
- Sauret, M-J, & Alberti, C. (1995). *La psychologie clinique. Histoire et discours*. Toulouse : P.U.M..

UE 104
4 ECTS

☐ PY00104T Introduction à la psychophysiologie

Responsable : Jean-Luc BRET-DIBAT

Objectifs - Le but de cet enseignement est de donner aux étudiants une culture biologique de base leur permettant de s'appropriier plus facilement les contenus psychophysiologiques présentés ultérieurement dans le cursus.

Contenu- L'importance de l'intrication des mécanismes physiologiques et psychologiques ainsi que l'impact des données actuelles de la biologie pour la compréhension des comportements normaux ou pathologiques ne peuvent être ignorés.

L'étude de la sexualité humaine permet d'introduire des notions d'éthologie, de biologie cellulaire (la cellule : unité de base du vivant, genèse des cellules sexuelles, fécondation), d'embryologie (développement de l'organisme : focus sur le cerveau), de physiologie (axe hypothalamo-hypophysaire, hormones impliquées dans les comportements sexuels et la reproduction, les comportements d'attachement) et les bases biologiques de l'hérédité (génétique mendélienne).

Références bibliographiques –

- Boujard, D. (2014). *Manuel visuel de biologie pour psychologues*. Malakoff : Dunod. 2ed. Broché.
- Breedlove, S.M., Rosenzweig, M.R., Watson, N.V. (2012). *Psychobiologie*. Bruxelles : De Boeck. 6ed.

UE 105 3 ECTS	<input type="checkbox"/> PY00105T Découverte des secteurs et métiers de la psychologie
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

Responsable : Béatrice BARTHE

Objectifs - L'objectif de cet enseignement est d'aider les étudiants à préciser leurs projets universitaire et professionnel et à élaborer des parcours de formation adaptés à ces projets. Sont présentés ici 6 secteurs récents de la psychologie qui ne sont pas abordés dans les UEs disciplinaires relevant du socle commun : la psychologie gériatrique clinique, la psychologie de la santé, la psychologie interculturelle, l'ergonomie, la psychologie de l'orientation et la psychologie de l'éducation.

Contenu - Le cours est structuré de façon identique pour chacun de ces 6 secteurs. La première partie, théorique, aborde les définitions académiques, les repères historiques et les concepts clés et fondateurs. La seconde partie du cours, centrée sur la pratique, est consacrée à la présentation des métiers, de ses applications professionnelles, des secteurs d'intervention et des formations associées.

Références bibliographiques –

Decaudin, M., & Ghiglione, R. (2016). *Les métiers de la psychologie*. Les Topos. Paris : Dunod

UE 106 3 ECTS	<input type="checkbox"/> Langue vivante : Code _____ Libellé _____ OU <input type="checkbox"/> Option : Code _____ Libellé _____
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Voir informations dans les UFR et Départements dispensant ces UEs.

La liste des UEs proposées est accessible [ici](#)

UE 201
8 ECTS

☐ PY00201T Psychologie du développement

Responsable : Sören FRAPPART

Objectifs - S'intéresser aux changements et aux transformations au cours de la vie d'un individu relève d'un intérêt pour le développement.

Contenu - Dans le cadre de cette unité d'enseignement nous aborderons ce qui fait la spécificité de la psychologie du développement, tant d'un point de vue théorique que méthodologique, nous proposerons des repères pour que l'étudiant.e se construise une vision d'ensemble du domaine, tant d'un point de vue historique que contemporain. Pour cela les séances de travaux dirigés permettront de reprendre, de discuter, d'illustrer, de compléter les notions abordées lors des cours magistraux. En guise de préambule, nous vous invitons à travailler le texte de Lehalle « Psychologie du développement » publié dans l'encyclopédie universalis

Références bibliographiques –

- Bideaud, J., Houdé, O., & Pedinielli, J.-L. (2015). *L'homme en développement*. Paris: PUF (édition originale, 1993).
- Deleau, M. (2006) (Ed.). *Psychologie du développement*. Rosny : Bréal (édition originale, 1999).
- Laval, V. (2002). *Psychologie du développement. Modèles et méthodes*. Paris : Armand Colin.
- Lehalle, H. & Mellier, D. (2013). *Psychologie du développement. Enfance et adolescence. Cours et exercices*. Paris : Dunod (édition originale, 2002).

UE 202
4 ECTS

☐ PY00202T Démarche exploratoire et descriptive

Responsables : Céline LEMERCIER & Gesine STURM

Objectifs - L'Unité d'Enseignement PY00202T propose une mise en œuvre des connaissances essentielles en méthodologie par le travail sur une étude exploratoire proposée par les enseignants encadrant les groupes de TD.

Contenu - Il s'agit pour les étudiants de s'initier par cette exercice à la formulation d'une problématique en psychologie avec rigueur, de mettre en œuvre les outils de recueil pertinents et d'en communiquer les résultats par écrit.

Références bibliographiques -

- Santiago Delefosse, M. & del Rio Carral, M. (2017). *Les méthodes qualitatives en psychologie et sciences humaines de la santé*. Paris: Dunod
- Weil-Barais, A. (1997). *Les méthodes en Psychologie - Observation, Expérimentation, Enquête, Travaux d'étude et de recherche*. Paris : Bréal.

UE 203
8 ECTS

PY00203T Psychologie sociale

Responsable : Céline LAUNAY

Objectifs - Il s'agira d'introduire des concepts principaux de la psychologie sociale - ou comment la présence d'autrui (réelle, implicite ou imaginaire) influence nos perceptions, jugements, prises de décision, souvenirs, comportements, performances... La façon dont l'individu se construit une image d'autrui, le soi et l'identité sociale, et les relations interpersonnelles seront au cœur de cet enseignement.

Contenu - Les CM présenteront des concepts fondamentaux de la sous-discipline, à partir de son histoire – fortement ancrée socialement. Les TD permettront d'approfondir la connaissance de ces concepts, à travers l'utilisation de divers outils (expérimentation, lecture de texte, travail en sous-groupes...).

Références bibliographiques -

Doise, W., Deschamps, J.-C., & Mugny, G. (1991). *Psychologie sociale expérimentale*. Paris : Armand Colin.

Fiske, S.T. (2008). *Psychologie Sociale*. Bruxelles : De Boeck Université.

Yzerbyt, V., & Klein, O. (2019). *Psychologie sociale*. Paris : De Boeck Supérieur

UE 204
4 ECTS

PY00204T Statistiques en psychologie

Responsable : Eric RAUFASTE

Objectifs - donner un socle commun de connaissances et de compétences à tous les étudiants du L1 de Psychologie, de façon à les mettre en position de suivre avec succès les enseignements de statistiques inférentielles des niveaux L2 et L3. Faire comprendre aux étudiants l'importance des statistiques pour la psychologie scientifique.

Contenu - échelles de mesure, variables, individus statistiques, échantillon et population ; Décrire un échantillon : indices de tendance centrale et de dispersion

Les représentations graphiques et leurs usages ; Notion de distribution : Exemple de la loi normale ; Étude conjointe de deux variables (Comparaisons de tendances centrales, covariations)

Références bibliographiques -

Navarro D.J., & Foxcroft, D.R. (2020). *Apprentissage des statistiques avec Jamovi : un tutoriel pour les étudiants en psychologie et autres débutants*. (Version 0.70.2). (J.M. Meunier, Trad.)

<https://jmeunierp8.github.io/ManuelJamovi/index.html>

UE 205 3 ECTS	<input type="checkbox"/> PY00205T Accompagnement du projet de l'étudiant.e
------------------	----------------------------------------------------------------------------

Responsables : Marie-Christine BRUNET et Hélène RICAUD

Objectifs - L'objectif de cet enseignement est d'aider les étudiant.e.s à préciser leurs projets universitaire et professionnel et à élaborer des parcours de formation adaptés à ces projets.

Contenu - Une dynamique de travail collaboratif mais aussi individuel, un entretien avec un.e étudiant.e avancé.e ou un.e professionnel.le, et la compréhension des cursus de formation et du monde professionnel, permettront de promouvoir la construction de son parcours d'orientation/réorientation et de son projet professionnel par l'étudiant.e, en étant acteur.trice de sa réflexion et des démarches engagées.

Références bibliographiques -

Cordazzo, P. (Ed.). (2019). *Parcours d'étudiants. Sources, enjeux et perspectives de recherche*. Paris INED. ISBN 978-2-7332-8010-2.

Fontanini, C. (2015). *Orientation et parcours des filles et des garçons dans l'enseignement supérieur*. Mont Saint-Aignan : Presses Universitaires de Rouen et du Havre. ISBN 979-10-240-0535-5.

Masdonati, J., Bangali, M., & Cournoyer, L. (Eds.). (2016). *Education et vie au travail. Tome 1 : Perspectives contemporaines sur le parcours et l'orientation des jeunes*. Sainte-Foy (Québec) : Presses de l'Université de Laval. ISBN 978-2-7637-2421-8.

Picard, F., & Masdonati, J. (Eds.). (2012). *Les parcours d'orientation des jeunes : dynamiques institutionnelles et identitaires*. Sainte-Foy (Québec) : Presses de l'Université de Laval. ISBN 978-2-7637-9266-8.

UE 206 3 ECTS	<input type="checkbox"/> Langue vivante : Code _____ Libellé _____ OU <input type="checkbox"/> Option : Code _____ Libellé _____
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Voir informations dans les UFR et Départements dispensant ces UEs.

La liste des UEs proposées est accessible [ici](#)