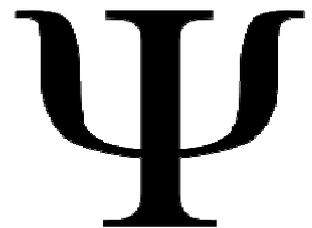


UFR de Psychologie

# Programme Licence 1 Psychologie

Objectifs et contenus des enseignements



## Année Universitaire

2016-2017

## Contacts

- Responsable administrative Licence : **Nathalie Delteil** ([nathalie.delteil@univ-tlse2.fr](mailto:nathalie.delteil@univ-tlse2.fr))
- Responsable pédagogique LI : **Laurent Combres** ([lcombres@univ-tlse2.fr](mailto:lcombres@univ-tlse2.fr))
- Gestionnaire de scolarité LI : **Mathieu De Faydit De Terssac** ([mathieu.de-terssac@univ-tlse2.fr](mailto:mathieu.de-terssac@univ-tlse2.fr))

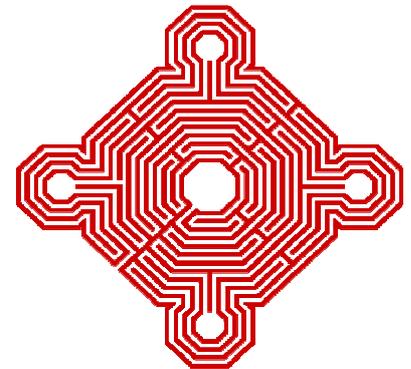
## PY00101V Histoire de la psychologie et de ses idées

### Informations générales

Responsable : Laurent Combres (lcombres@univ-tlse2.fr, bureau MI70)

Crédits ECTS : 7

Organisation : 50 h de CM



### Objectifs

Il s'agira de permettre aux étudiants de situer l'émergence de la psychologie et de ses sous disciplines en découvrant ses spécificités par rapport aux autres sciences humaines grâce à l'acquisition de connaissances quant à son histoire, ses objets d'étude, et ses méthodes.

### Description

Ce cours présente l'histoire des idées et des méthodes utilisées en psychologie depuis ses origines (notamment philosophiques) jusqu'aux conceptions les plus contemporaines.

Cette étude sera conduite à deux niveaux d'échelle :

- celui des principales sous-disciplines de la psychologie ou secteurs (Psychologie Clinique et Psycho-pathologique ; Psychologie Sociale ; Psychologie du Développement ; Psychologie Cognitive),
- celui des grands courants de pensée transversaux aux diverses sous-disciplines de la psychologie.

### Bibliographie

Braunstein, J.-F., & Pewzner, E. (1999). Histoire de la psychologie. Paris : Armand Colin.

Houdé, O. (2016). Histoire de la psychologie. « Que Sais-je ? » Paris : PUF.

## PY00102V Méthodologie et analyse des données 1

### Informations générales

Responsable : Olga Volckaert-Legrier (volckaer@univ-tlse2, bureau MI65)

Crédits ECTS : 4

Organisation : 25 h de CM



### Objectifs

Cet enseignement vise à appréhender la démarche descriptive en psychologie (déontologie de la recherche, étapes de la démarche, outils et méthodes, étapes de la recherche, variables), à comprendre la notion de mesure en psychologie. En statistiques, l'enseignement est basé sur les statistiques descriptives (savoir décrire, résumer les données), les représentations graphiques, la liaison entre 2 variables (le  $\chi^2$  et les corrélations).

### Description

Poser les bases de la recherche en psychologie, en particulier la démarche exploratoire et descriptive du point de vue méthodologique et statistique. Comprendre la notion de mesure en psychologie.

Cet enseignement est un pré-requis pour l'UE Méthodologie et analyse des données 2 dispensée au semestre 2 (L1).

### Bibliographie

Lavarde, A-M. (2008). Guide méthodologique de la recherche en psychologie. Bruxelles : De Boeck.

Quivy, R. et Van Campenhoudt, L. (2006). Manuel de recherches en sciences sociales. Paris: Dunod.

Beaufils, B. (2016). Statistiques descriptives appliquées à la psychologie. Levallois-Perret : Breal.

**Semestre 1**

## **UE 103 et 104 : discipline associée au choix**

Crédits ECTS UE 103 : 7

Crédits ECTS UE 104 : 4

**Sociologie**

**Sciences du langage**

**Vers le professorat des écoles**



Vous devez choisir une discipline associée parmi 3 possibles dans les UE 103 et 104. Cette discipline pourra être poursuivie au second semestre, ainsi qu'en L2 et en L3.

Les étudiants qui le souhaitent peuvent choisir un parcours centré sur la psychologie dès le second semestre et ne poursuivront pas la discipline associée.

## PY00105V Accompagnement du projet de l'étudiant

### Informations générales

Responsable : Patricia Rossi-Neves (rossi@univ-tlse2.fr, bureau MI69)

Crédits ECTS : 3

Organisation : 25 h de TD



### Objectifs

Aider les étudiants à préciser leurs projets universitaire et professionnel et à élaborer des parcours de formation adaptés à ces projets.

### Description

Un travail de recherche documenté et des rencontres avec des étudiants avancés et/ou des professionnels permettra de mettre en lien, dans un parcours d'orientation, les connaissances sur les cursus de formation et le monde professionnel.

Activités prévues : exposés magistraux, TD, lectures, résumés de texte, recueil d'information sur le terrain...

Participation attendue des étudiants : entretiens à mener auprès d'étudiants et de professionnels, autour du champ de la psychologie.

### Bibliographie

Chéneau, S., & Ourlin, B. (2006). *Les métiers de la psychologie*. Paris : L'étudiant.

Ghiglione, R. (1998). *Les métiers de la Psychologie*. Paris : In Press.



## PY0107V Méthodologie du travail universitaire

### Informations générales

Responsable : Sylvie Esparbès-Pistre (esparbes@univ-tlse2.fr, bureau MI72)

Crédits ECTS : 2

Organisation : 25 h de TD



### Objectifs

- Savoir rechercher et exploiter des documents.
- Savoir utiliser différents outils informatiques à des fins de productions écrites et orales.
- Savoir analyser les exigences universitaires.
- Savoir analyser leurs stratégies de travail et apprentissage d'autres types de stratégies.
- Savoir analyser leurs difficultés et de leurs croyances épistémiques.
- Savoir présenter, décrire des données, savoir présenter oralement un exposé.
- Préparer les étudiants aux demandes des examens; lecture de consignes, gestion du temps, organisation d'un devoir écrit en réponse à une demande, etc.

### Description

Accompagner les étudiant(e)s dans la construction de compétences méthodologiques utiles pour répondre aux exigences de l'activité d'étude et de la vie d'étudiant. Les enseignements portent sur des savoir-faire (méthodes de travail universitaires) et savoirs (ex. connaissances des facteurs de réussite).

### Bibliographie

- Bégin, C. (2008). Les stratégies d'apprentissage : un cadre de référence simplifié. *Revue des sciences de l'éducation*, 34, 47-67.
- Chevalier, B. (1993). *Méthodes pour apprendre*. Paris : Nathan.

## PY00201V Conceptions psychologiques actuelles de la pensée

### Informations générales

Responsable : Rui Manuel Da Silva Neves (neves@univ-tlse2.fr, bureau MP21)

Crédits ECTS : 8

Organisation : 25h de CM et 25 h de TD



### Objectifs

L'UE vise à favoriser la construction chez l'étudiant d'une représentation intégrée du fonctionnement psychologique humain à partir des conceptions et questions qui se posent actuellement à propos de ce fonctionnement.

### Description

Les enseignements sont sectorisés et consistent en la présentation des conceptions contemporaines des activités mentales et psychiques à travers l'étude en CM et en TD des principaux courants de pensée et cadres théoriques de référence en psychologie clinique et psychopathologie, psychologie cognitive, psychologie sociale, et psychologie du développement.

Cette étude s'inscrit dans le prolongement de l'UE PY00101V (Histoire de la psychologie et de ses idées). Elle est approfondie dans le cadre de l'UE PY00203V (Approfondissements et illustrations des conceptions psychologiques de la pensée).

Les travaux dirigés font appel à des analyses individuelles de textes guidées par des listes de question, ou des recherches individuelles autour de notions ; des conduites en groupe d'expérimentations ou observations... Les enseignements dispensés à l'intérieur de chaque secteur sont en rapport avec deux ou trois grands thèmes communs aux quatre secteurs : Affect et Emotion ; Interactions entre humains ; Adaptation et intelligence.

### Bibliographie

## PY00202V Introduction à la psychophysiology

### Informations générales

Responsable : Jean-Luc Bret-Dibat (bretdiba@univ-tlse2.fr, bureau MI68)

Crédits ECTS : 4

Organisation : 15 h de CM et 10 h de TD



### Objectifs

La maîtrise des aspects théoriques suivants :

Introduction à l'éthologie humaine : comportements de reproduction. Bases biologiques : organisation cellulaire, génétique mendélienne, système endocrine, physiologie de la reproduction, développement de l'organisme

La résolution de problèmes de transmission de caractères héréditaires d'une génération à la suivante (Hérédité mendélienne et monohybridisme)

### Description

L'importance de l'intrication des mécanismes physiologiques et psychologiques ainsi que l'impact des données actuelles de la biologie pour la compréhension des comportements normaux ou pathologiques ne peuvent être ignorés.

L'étude de la sexualité humaine permet d'introduire des notions d'éthologie (corporalité et séduction), de biologie cellulaire (la cellule : unité de base du vivant, genèse des cellules sexuelles, fécondation), d'embryologie (développement de l'organisme : focus sur le cerveau), de physiologie (axe hypothalamo-hypophysaire, hormones impliquées dans la reproduction) et les bases biologiques de l'hérédité (génétique mendélienne).

Le but de cet enseignement est de donner aux étudiants une culture biologique de base leur permettant de s'appropriier plus facilement les contenus psychophysologiques présentés ultérieurement dans le cursus.

### Bibliographie

Boujard, D. (2014). Manuel visuel de biologie pour psychologues - 2ed. Broché.

Breedlove, S.M., Rosenzweig, M.R., Watson, N.V. (2012). Psychobiologie- 6ed. de boeck.

## **PY00203V Approfondissement des conceptions psychologiques de la pensée (parcours centré) ou Discipline Associée**

### **Informations générales**

Responsable : Fanny Verkampt (fanny.verkampt@univ-tlse2.fr, bureau MI46)

Crédits ECTS : 8

Organisation : 50 h de TD



### **Objectifs**

Cet enseignement a pour objectif d'approfondir les connaissances étudiées dans le cadre des UE PY00101V (Histoire de la psychologie et de ses idées) et PY00201V (Conceptions psychologiques actuelles de la pensée). Cette UE pour spécialistes poursuit ainsi l'effort initié de construction par l'étudiant d'une représentation intégrée du fonctionnement psychologique humain.

A cette fin, trois thèmes communs à différents secteurs de la psychologie sont étudiés : (i) Affect et Emotion, (ii) Interactions Humaines, et (iii) Adaptation et Intelligence. Ces derniers sont appréhendés depuis les différents points de vue offerts par la psychologie sociale, la psychologie du développement, la psychologie clinique, et la psychologie cognitive. Une attention particulière est apportée non seulement à l'illustration empirique des phénomènes mis en lumière par les différents points de vue adoptés, mais aussi aux interactions existantes entre ces points de vue dans le fonctionnement psychologique.

### **Description**

L'ensemble des secteurs propose d'étudier chacun des trois thèmes sous son versant historique d'une part et son versant plus actuel d'autre part, et ce au cours de deux séances de TD. Cet enseignement compte donc 6 séances de TD de 2H par secteur. Au cours de ces séances, des travaux pionniers et contemporains illustrant les trois thèmes retenus sont proposés aux étudiants, soit sous la forme de textes, soit celle d'expériences conduites en cours.

### **Bibliographie**

## **PY00204V Méthodologie et analyse de données 2 (parcours centré) *ou* Discipline Associée**

### **Informations générales**

Responsable : Olga Volckaert-Legrier (volckaer@univ-tlse2, bureau MI65)

Crédits ECTS : 4

Organisation : 25 h de TD



### **Objectifs**

Cet enseignement vise à permettre aux étudiants de mettre en application les différents concepts abordés dans l'UE Méthodologie et Analyse des données I au semestre I. Les étudiants devront être capables de mettre en place une recherche descriptive en partant d'une question de départ. Les données recueillies devront être analysées à l'aide des statistiques descriptives et une réflexion sur la mesure devra être menée.

### **Description**

L'enseignement est basé sur une pédagogie par projet dans laquelle sont articulés les enseignements de méthodologie, statistiques et de mesurage : en groupes de 3 ou 4, les étudiants devront mener à bien une étude descriptive qui leur permettra de mettre en pratique les enseignements dispensés. Cet enseignement est une initiation à la démarche de recherche en psychologie et à l'utilisation des statistiques appliquées à la psychologie. Cet enseignement est un pré-requis pour l'UE de méthodologie PY00302V de L2.

### **Bibliographie**

Beaufils, B. (2016). Statistiques descriptives appliquées à la psychologie. Levallois-Perret : Breal.  
Quivy, R. et Van Campenhoudt, L. (2006). Manuel de recherches en sciences sociales. Paris: Dunod.  
Lavarde, A-M. (2008). Guide méthodologique de la recherche en psychologie. Bruxelles : De Boeck.

## PY00205V Découverte de secteurs et de métiers de la psychologie

### Informations générales

Responsable : Patricia Rossi-Neves (rossi@univ-tlse2.fr, bureau M169)

Crédits ECTS : 3

Organisation : 25 h de CM

### Objectifs

Découvrir, dans la continuité de l'UE 105, des secteurs de la psychologie peu présents dans le cursus de LI (ergonomie, gérontopsychologie, psychologie interculturelle, de l'orientation ou de la santé).

### Description

Cet enseignement a pour visée de montrer la diversité des champs d'activités de la psychologie et ses applications professionnelles.

### Bibliographie

Décaudain, M., Ghiglione, R. (2016). Les métiers de la psychologie. Les Topos. Dunod.



## UE 206 Langue Vivante ou option hors discipline au choix

Crédits ECTS : 3



### Langues Vivantes

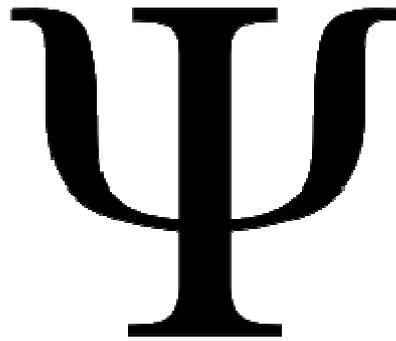
Vous avez la possibilité de vous former pour maîtriser une langue vivante. Vous pouvez obtenir le niveau B2 (utilisateur indépendant avancé, cf. le cadre européen commun de référence pour les langues) dans de nombreuses langues vivantes à l'UT2] : Allemand, Anglais, Arabe littéral, Catalan, Espagnol, Grec moderne, Occitan, Polonais, Portugais, Russe.

D'autres langues sont également disponibles à l'initiation.

Renseignements auprès des départements concernés.

### Options hors discipline

Vous avez également la possibilité de choisir, à la place d'une langue, de prendre une option hors discipline. Vous pouvez vous renseigner auprès des différents UFR pour connaître les options proposées.



## **UFR de Psychologie**

**<http://w3.ufr-psycho.univ-tlse2.fr>**

Université Toulouse Jean Jaurès  
5 allées Antonio Machado  
31058 Toulouse Cedex 9

Accueil UFR  
[accueil.psycho@univ-tlse2.fr](mailto:accueil.psycho@univ-tlse2.fr)  
05 61 50 49 50