

## **Département *Clinique du sujet*. Les attendus du stage de M1.**

**Responsables pour le département :**

**PY00145X : Zohra Guerraoui**

**PY00245X : Pascale Macary-Garipuy**

Il est fortement conseillé que le stage de 175h de M1 soit le pré-requis du M2. Il est obligatoire pour valider les deux semestres de Master 1 et pour l'entrée un Master 2. Il doit se faire dans la spécialité et dans le parcours visée par l'étudiant.

Le stage se fait selon trois orientations : Psychologies Clinique, Gérontologie, Interculturelle, et des attendus spécifiques existent au sein de ces orientations.

### **Orientation « Psychologie Clinique, psychanalyse, psychopathologie »**

**P. Macary-Garipuy**

Le stage occupe une place maîtresse dans la professionnalisation du cursus.

C'est l'étudiant lui-même qui recherche et choisit son lieu de stage, en fonction de ses centres d'intérêt, de son projet de formation et/ou professionnel. L'étudiant découvrira le champ de la santé mentale au sens large et la pluralité des intervenants prenant en charge le patient. Le stage est bien sûr axé plus particulièrement sur la découverte des pratiques du psychologue clinicien.

L'étudiant est suivi par un professionnel référent dans l'institution (psychologue clinicien) et par un enseignant à l'Université. Il sera de plus amené à réfléchir à son projet professionnel lors du suivi du stage par son tuteur universitaire.

Au niveau pratique, il est attendu de l'étudiant qu'il prenne connaissance de l'institution dans laquelle il fait son stage (service, mais sis au sein d'une institution plus large - hôpital par exemple -), il doit s'intéresser aux modes opératoires du soin psychique (ateliers, prises en charge de groupes et/ou individuelles ? qu'est-ce que est attendu de ces dispositifs ?). Il doit aussi se former à la pratique clinique sous la responsabilité de son maître de stage en institution. Nous souhaitons que dès que le maître de stage le juge opportun, l'étudiant puisse effectuer des entretiens cliniques.

**Rapport de stage : 15 pages.**

## **Orientation « Psychologie gérontologique »**

**V. Igier, T. Darnaud**

Le stage occupe une place maîtresse dans la professionnalisation du cursus.

C'est l'étudiant lui-même qui recherche et choisit son lieu de stage, en fonction de ses centres d'intérêt, de son projet de formation et/ou professionnel. L'étudiant découvrira le champ de la psychogérontologie au sens large et la pluralité des intervenants prenant en charge le patient. Le stage est bien sûr axé plus particulièrement sur la découverte des pratiques du psychologue clinicien auprès de la population âgée vulnérable.

L'étudiant est suivi par un psychologue référent dans l'institution et par un enseignant à l'Université. Il sera de plus amené à réfléchir à son projet professionnel lors du suivi du stage par son tuteur universitaire.

Au niveau pratique, il est attendu de l'étudiant qu'il prenne connaissance de l'institution dans laquelle il fait son stage (service, mais sis au sein d'une institution plus large - hôpital par exemple -), il doit s'intéresser aux modes opératoires de l'évaluation neuropsychologique et de l'accompagnement psychologique de la personne âgée (ateliers, prises en charge de groupes et/ou individuelles ? qu'est-ce que est attendu de ces dispositifs ?). Il doit aussi se former à la pratique clinique sous la responsabilité de son maître de stage en institution. Nous souhaitons que dès que le maître de stage le juge opportun, l'étudiant puisse effectuer des entretiens cliniques.

**Rapport de stage : 10-12 pages.**

## **Orientation « Psychologie interculturelle » du département *Clinique du sujet***

**Z. Guerraoui**

Le stage occupe une place maîtresse dans la professionnalisation du cursus. Il est d'une durée de 175h minimum.

L'étudiant recherchera et choisira lui-même son lieu de stage dans des secteurs très variés (du soin, de l'éducatif, de la formation, de l'entreprise, du social, etc..) en fonction de ses centres d'intérêt, de son projet de formation et/ou professionnel. Il est cependant obligatoire que ce lieu de stage soit propice à la réflexion et prise en charge de problématiques interculturelles.

L'étudiant se familiarisera avec les missions du psychologue, ses techniques de travail, le travail en équipe pluridisciplinaire, le fonctionnement institutionnel et réfléchira sur l'articulation

théorie/pratique. Nous souhaitons que ce stage ne soit pas un stage d'observation mais un stage d'application au cours duquel l'étudiant effectuera certaines tâches si le psychologue, tuteur de stage, le juge opportun et toujours sous sa responsabilité.

L'étudiant sera accompagné, tout au long du stage, par un tuteur pédagogique, statutaire de l'Université, dont le rôle consistera aussi à amener l'étudiant à réfléchir sur son stage et son projet professionnel.

L'évaluation portera sur un rapport de stage à produire à la fin du S8 (10 p. maximum). Ce rapport comportera une présentation de la structure, des tâches effectuées et une analyse critique de cette expérience de stage à partir des fonctions du psychologue, sa place dans l'institution, son positionnement éthique, mais également à partir d'une réflexion sur les problématiques interculturelles rencontrées et leurs prises en charge en ayant soin de les décrypter au regard de la psychologie interculturelle.