

UE 605 : Stage de L3 second Semestre UE NON COMPENSABLE

Responsables pédagogiques : Corinne Chabaud et Valérie Igier
chabaud@univ-tlse2.fr
igier@univ-tlse2.fr

Responsables administratives : Julie Bonnemaïson et Jamela Tbatou
julie.bonnemaïson@univ-tlse2.fr
tbatou@univ-tlse2.fr

Guide d'information

Ce guide est destiné à vous aider dans le choix de votre orientation à donner pour l'UE stage.

Il présente un socle commun de compétences à acquérir et 5 colorations proposées par département où vous aurez à faire UN SEUL CHOIX parmi 5 UES. Cocher une seule croix lors de votre inscription pédagogique.

- PY0A605V** Psychologie Cognitive, Ergonomie
- PY0B605V** Psychologie du Développement
- PY0C605V** Psychologie Clinique du Sujet
- PY0D605V** Psychopathologie Clinique, Psychologie de la Santé, Neurosciences
- PY0E605V** Psychologie Sociale du Travail et des Organisations

Socle commun de compétences :

- Savoir se présenter (CV et entretien) et pourquoi faire un stage d'observation ?
- Définir ce qu'est un stage d'observation et définir ses intérêts
- Etablir une écoute avec le maître de stage afin de repérer une thématique à étudier à partir de concepts psychologiques
- Contractualiser le processus psychologique étudié avec le maître de stage et l'enseignant référent
- Dégager une problématisation en s'appuyant sur les données de la littérature
- Opérationnaliser la problématique étudiée par des méthodes et des outils (questionnaire, entretien, observation etc.)
- Savoir procéder au recueil des données, les analyser, les interpréter et les discuter
- Savoir se positionner dans le respect du code de déontologie et du respect éthique
- Savoir déclarer les compétences acquises dans le stage
- Faire valoir les compétences acquises au regard du projet de formation (M1 ou autre)
- Savoir rédiger un rapport de stage selon un cadre défini

Toutes les structures d'accueil sont autorisées, excepté les CHU, Cliniques, Centres Médicaux Psychologiques

Ne sont pas autorisés les stages auprès de tuteur de stage tels que :

- psychologues (quelque soit les champs)
- Psychiatres
- Infirmiers(ères) en psychiatrie

Aucune activité professionnelle n'est autorisée sur le lieu de stage

« Sous réserve de modifications éventuelles, notamment en ce qui concerne les stages en milieu scolaire »

Compétences spécifiques colorées par département

PY0A605V Psychologie Cognitive, Ergonomie

Référent : Corinne Chabaud

Thématiques :

- Cognition
- Ergonomie
- Activités de travail

Lieux possibles de stage : Tous les lieux de stage sont possibles : établissements publics ou privés, associations, entreprises (p. ex. entreprises de services du numérique, services Recherche et Développement de grandes entreprises, établissements scolaires, etc.)

Objectifs et compétences

L'objectif de cette UE est de permettre aux étudiants lors d'un stage d'observation de

- 1) Prendre contact avec le monde du travail et
- 2) de mettre en pratique les savoirs théoriques et méthodologiques acquis en psychologie cognitive et/ou ergonomie.

L'étudiant devra réaliser une analyse ergonomique d'une situation de travail ; l'analyse psychologique sera centrée sur les dimensions cognitive et organisationnelle.

PY0B605V Psychologie du Développement

Référent : Pierre Largy

Thématiques :

- Psychologie du développement, Psychologie de l'enfant et de l'adolescent
- Education (familiale et scolaire) et formation
- Handicaps difficultés de l'enfance à l'adolescence
- Interventions sanitaire, médico-sociale et prise en charge psychologique de l'enfant et de l'adolescent
- Qu'apprend-on en interagissant avec autrui ? Analyse des pratiques
- Socialisation plurielle, médiations et cultures

Lieux possibles de stage :

Lieux d'accueil de la petite enfance, de l'adolescent et du jeune en milieu ordinaire (établissements publics ou privés, associations, centres de loisirs) et dans le champ sanitaire et médico-social (hors hôpitaux publics ou privés) les lieux d'accueil ou associations de prise en charge de l'enfance et de l'adolescence handicapée ou en difficulté (MECS, établissement accueil parents-enfants...).

Objectifs

Sensibiliser les étudiants à l'observation d'une pratique sociale ou professionnelle et les familiariser à des situations de terrains. Les étudiants auront 1- à décrire l'environnement de l'activité du référent de stage et 2- à repérer et construire une question psychologique autour de l'activité de celui-ci fondée sur une méthodologie d'analyse et de recueil de données propres à la situation.

Compétences

Observation de conduites et analyse de pratiques et d'interactions sociales. Développer une analyse et une réflexion critique des situations d'interactions observées fondées sur les savoirs conceptuels et les méthodes de la psychologie du développement. Interroger les enjeux de la relation des professionnels avec les parents, les enfants, les jeunes et/ou des relations parents-enfants, parents-adolescents dans les situations d'observation retenues. S'interroger sur la place, la fonction et les méthodes de travail des professionnels de la structure ou de l'établissement s'inscrivant dans le champ de la psychologie du développement.

PY0C605V Psychologie Clinique du Sujet

Référent : Valérie Igier (sous réserve)

Thématiques :

- Psychopathologie clinique,
- Psychologie clinique psychanalytique,
- Psychologie interculturelle,
- Psychologie du vieillissement (du normal au pathologique)

Lieux possibles de stage :

Etablissements des champs médico-sociaux, social, scolaire, judiciaire, humanitaire, foyers logements, (établissements publics ou privés, associations, entreprises)

Objectifs

Se familiariser avec la diversité des terrains, des problématiques rencontrées, des approches théoriques et des méthodes dans les champs visés. Observer le fonctionnement d'un établissement du champ visé, découvrir le travail des professionnels et la pluridisciplinarité de l'institution, s'interroger sur la place, la fonction, les méthodes de travail des professionnels. Se questionner sur les enjeux de la relation des professionnels avec les usagers. Dégager les problématiques psychologiques, questionner les situations de terrains à partir des outils conceptuels en psychopathologie clinique, psychologie clinique psychanalytique, psychologie interculturelle et psychologie gérontologique.

Compétences

Etre en capacité de s'insérer et de travailler dans une équipe. Etre en mesure d'observer les situations, de repérer les enjeux psychologiques, et d'élaborer une problématique, à partir d'un cadre de référence théorique de la psychopathologie clinique, psychologie clinique psychanalytique, psychologie interculturelle et de la psychologie gérontologique. Etre en capacité d'interroger et d'analyser ses ressentis subjectifs dans les différentes situations rencontrées. Etre en capacité de mener une discussion argumentée.

PY0D605V Psychopathologie Clinique, Psychologie de la Santé, Neurosciences

Référent : Jeanne Fremolle Kruck

Thématiques :

- Psychopathologie clinique
- Psychopathologie développementale
- Psychologie de la santé
- Neurosciences cognitives et Neuropsychologie

Lieux de stages possibles :

Médico-social, associations, cabinets libéraux, foyers de vie...

Objectifs

Sensibiliser l'étudiant à l'expérience de la pathologie mentale, du handicap, de la santé, ou des neurosciences cognitives/neuropsychologiques. Permettre à l'étudiant d'observer le fonctionnement d'un établissement du champ visé, de découvrir le travail des professionnels, d'objectiver et de questionner une situation psychologique à l'aide des concepts et méthodes en psychopathologie, psychopathologie développementale, psychologie de la santé, neurosciences cognitives/neuropsychologie.

Compétences

Observer, objectiver et questionner une situation psychologique dans un des champs proposés

Savoir articuler les concepts psychologiques étudiés (qualité de vie, coping, stress, personnalité etc.), les méthodes (observation, entretien, questionnaires) et leurs opérationnalisations dans une pratique professionnelle.

PY0E605V Psychologie Sociale du Travail et des Organisations

Référent : Valérie Lefloch (sous réserve)

Thématiques :

- Psychologie Sociale, du Travail et des Organisations
- Psychologie sociale appliquée
- Orientation, insertion et formation tout au long de la vie
- Evaluation des situations complexes,
- Cognition sociale

Les lieux possibles de stage : Toute organisation de travail qui comprend plus d'une personne.

Objectifs

Il s'agit d'une confrontation de l'étudiant au monde professionnel qui vise à découvrir l'environnement professionnel avec une lecture organisationnelle (structure hiérarchique, missions, rôles, tâches....)

Compétences

Etre en capacité de s'insérer et de travailler dans une équipe. Etre en mesure d'observer les situations. Etre capable d'articuler théories, modèles, méthodes et outils acquis ou en voie d'acquisition aux problématiques de terrain et d'en proposer une lecture psychosociale.